

Laporan *Tracer Study*
Program Study Magister Linguistik Terapan



FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tingkat keberhasilan sebuah perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan dapat dilihat dari sejauh mana lulusannya berperan dan mengamalkan ilmu dalam bidangnya serta diterima oleh masyarakat. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber dayamanusia yang secara profesional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahliannya serta mampu menyebarkan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, sebagai salah satu jurusan yang ada di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, menyelenggarakan pendidikan Magister (S-2) Linguistik Terapan untuk menghasilkan calon-calon cendekiawan muda di bidang pengajaran sastra, pengajaran Bahasa asing dan penerjemahan. Kegiatan perkuliahan yang berlangsung di program studi Magister Linguistik Terapan ditujukan untuk mempersiapkan lulusannya agar siap menjadi seorang praktisi maupun pendidik dalam bidang linguistik terapan yang beriman, berakhlak mulia, profesional dan berdaya bersaing yang kompeten di dunia kerja, di samping itu juga mempersiapkan lulusan memasuki dunia kerja non kependidikan seperti dunia pariwisata dan penerjemah. Relevansi kegiatan perkuliahan dengan kebutuhan dunia kerja, khususnya kebutuhan akan tenaga pendidik, perlu adanya peninjauan yang dilakukan secara berkala dan terus-menerus.

Hasil dari *tracer study* sangat dibutuhkan oleh setiap perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Perubahan kebutuhan dunia kerja akan memberikan hasil *tracer study* yang berubah dari tahun ke tahun. Oleh sebab itu, *tracer study* perlu dilakukan secara berkala.

Hasil *tracer study* diharapkan dapat digunakan untuk kegiatan akreditasi dan juga dapat dijadikan acuan bagi pengembangan kurikulum di program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu, informasi yang berasal dari hasil *tracer study* ini harus dapat dimanfaatkan untuk umpan balik pada sistem mekanisme pengembangan kurikulum bila ingin selalu relevan dengan tuntutan dunia kerja atau lapangan.

B. Tujuan Kegiatan Tracer Study

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta terutama dalam hal keterserapannya di dunia kerja.

Adapun secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang aktual tentang : tenggang waktu (masa tunggu) para lulusan program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta mendapatkan pekerjaan, tingkat keterserapan lulusan di pasaran kerja, persebaran jenis pekerjaan yang diperoleh, dan untuk menghasilkan rekomendasi bagi program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta untuk memperbaiki kurikulum Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, guna peningkatan kualitas lulusan .

C. Manfaat Tracer Study

Hasil *tracer study ini* diharapkan dapat dimanfaatkan untuk umpan balik pada sistem mekanisme pengembangankurikulum bila ingin selalu relevan dengan tuntutan dunia kerja atau lapangan.

BAB II

KAJIAN TEORI

Tracer study adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah “*Graduate Surveys*”, “*Responden Researches*”, dan “*Follow-up Study*”. *Tracer study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan. *Tracer study* juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Saat ini *tracer study* sudah dijadikan salah satu syarat kelengkapan akreditasi di Indonesia oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

BAB III

METODE KEGIATAN

A. Jenis Penelitian

Kajian *tracer study* ini merupakan penelitian deskriptif yang mendeskripsikan profil program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta melalui pendekatan survei. Variabel Profil lulusan, meliputi: (1) masa tunggu lulusan; (2) persentase lulusan yang sudah bekerja; (3)

B. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data, meliputi: dokumentasi dan angket. Dokumen yang digunakan adalah berupa dokumen data alumni yang lulus tahun 2016 sampai dengan tahun 2023, yang diperoleh dari pencatatan yang dilakukan fakultas. Penelitian ini dilaksanakan secara terpusat di program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta dengan menganalisis dokumen alumni dan pemanfaatan angket melalui pengisian SIMONA UNY dan kiriman pesan pada aplikasi *WhatsApp*, aplikasi *Messenger Facebook*, dan surel.

C. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan dari bulan Desember 2023 sampai bulan Mei tahun 2024.

D. Analisis Data

Penelitian evaluasi ini bersifat deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Semua data yang dikumpulkan melalui angket maupun dokumentasi dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase. Data yang berhasil dikumpulkan kemudian dideskripsikan

selanjutnya diambil kesimpulan tentang masing-masing komponen atas dasar kriteria yang telah ditentukan.

Besarnya persentase pada kategori mana, menunjukkan informasi yang diungkapkan langsung dapat diketahui posisi masing-masing aspek dalam keseluruhan maupun bagian-bagian permasalahan yang diteliti.

Secara garis besar, pelaksanaan penelitian yang akan ditempuh adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan kuisisioner *tracer study*. Kuisisioner dikembangkan dengan merevisi format kuisisioner *tracer study* yang sebelumnya. Kuisisioner dikembangkan sama dengan peneliti *tracerstudy* jurusan lain yang ada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Kuisisioner diubah ke dalam bentuk online.
2. Pengiriman kuesioner *tracer study* melalui pesan pada aplikasi WhatsApp dan aplikasi Messenger Facebook.

BAB IV HASIL TRACER STUDY

A. Profil Alumni Berdasarkan Tahun Lulus

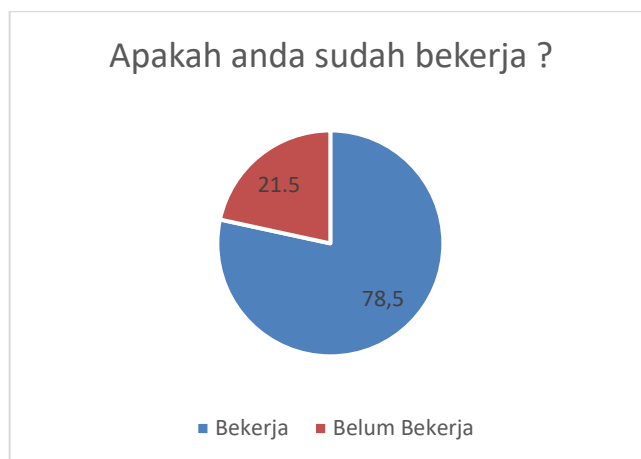
Hasil pengumpulan data hingga saat ini, terdapat 112 alumni program studi Magister Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengisi kuesioner online dari target 308 alumni yang lulus dari tahun 2012 – 2023 atau sekitar 36,4%. Dari data alumni yang telah mengisi kuisisioner tersebut, alumni terbanyak adalah yang lulus pada tahun 2022, yaitu sebesar 26% dari total data yang masuk, dan paling sedikit mengisi kuesioner adalah alumni yang lulus tahun lulus 2012, 2013 dan 2016 sebesar 1%. Adapun jumlah responden berdasarkan tahun kelulusan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Jumlah Responden Berdasarkan Tahun Kelulusan

Tahun	Jumlah	Persentase
2012	1	1
2013	1	1
2014	2	1.7
2015	3	2.6
2016	1	4.2
2017	2	1.7
2018	10	8.9
2019	22	19.6
2020	10	8.9
2021	15	13.4
2022	29	25.8
2023	16	14.2
Total	112	100.0

B. Profil Alumni Berdasarkan Status Pekerjaan

Dari data alumni yang telah mengisi kuisisioner, sebanyak 88 orang (78,5%) telah bekerja, sisanya 24 orang (21,5%) belum bekerja. Untuk lebih jelasnya jumlah alumni yang telah bekerja dan belum bekerja dapat dilihat pada gambar diagram di bawah ini.



Gambar 2.

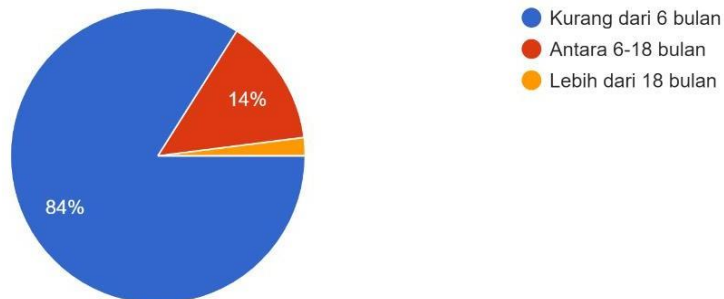
Profil Alumni Berdasarkan Status Pekerjaan

C. Profil Alumni Berdasarkan Masa Tunggu Pekerjaan Pertama

Dari data alumni yang telah mengisi kuisisioner, sebagian besar alumni mengalami masa tunggu pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan atau sebanyak 42 orang (84%). Adapun alumni yang mengalami masa tunggu pekerjaan pertama antara 6 sampai 18 bulan sebanyak 7 orang (14%), dan sisanya 1 orang (2%) memiliki masa tunggu memperoleh pekerjaan pertama lebih dari 18 bulan. Untuk lebih jelasnya masa tunggu alumni untuk memperoleh pekerjaan pertamanya dapat dilihat pada gambar diagram di bawah ini.

Masa tunggu pekerjaan pertama Anda:

50 jawaban

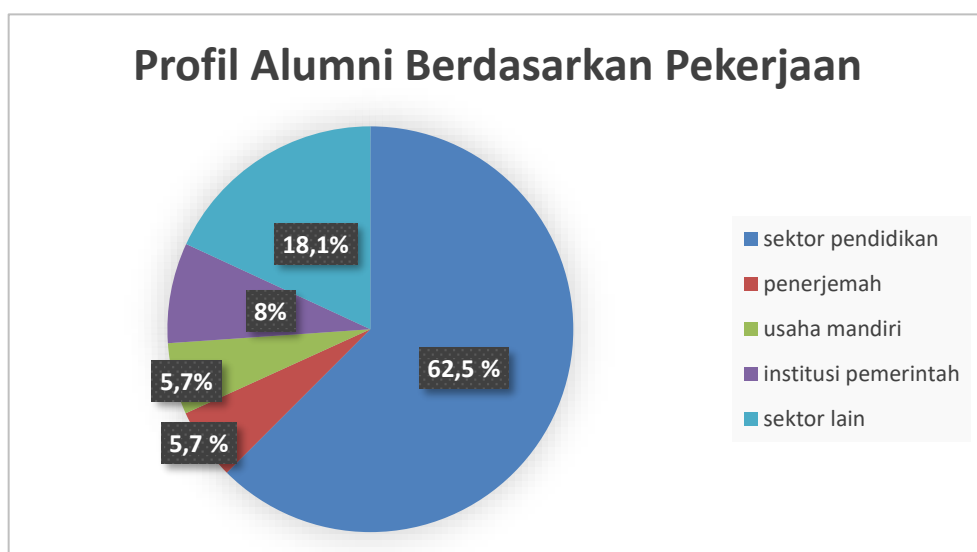


Gambar 3.

Statistik Alumni Berdasarkan Masa Tunggu Pekerjaan Pertama

D. Profil Alumni Berdasarkan Bidang Pekerjaan Saat Ini

Dari data alumni yang telah mengisi kuisisioner, sebanyak 55 orang (62,5,9%) alumni bekerja di sektor pendidikan, 5 orang (5,7%) alumni sebagai penerjemah, 5 orang (5,7 %) membuka usaha mandiri, 7 orang (7,9%) alumni bekerja di institusi pemerintah daerah maupun kementerian dan 16 orang (18,1%) alumni bekerja pada sektor lain seperti content writer, media online, editor, learning specialist dan sebagainya. Untuk lebih jelasnya bidang pekerjaan yang digeluti alumni dapat dilihat pada gambar diagram di bawah ini.

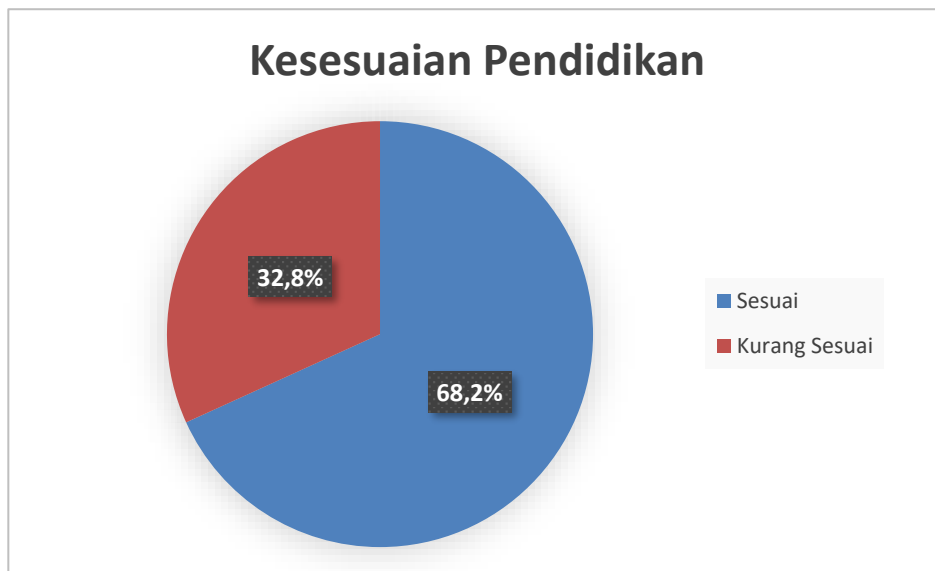


Gambar 4.

Profil Alumni Berdasarkan Bidang Pekerjaan Saat Ini

E. Profil Alumni Berdasarkan Kesesuaian Pekerjaan dengan Pendidikan

Dari data alumni yang telah mengisi kuisioner, sebagian besar alumni bekerja sesuai dengan Pendidikan yang telah ditempuhnya di bangku kuliah atau sebesar 60 orang (68,2%). Sementara itu sebanyak 28 orang (31,8%) alumni bekerja di sektor yang kurang sesuai dengan pendidikan yang ditempuh di bangku kuliah. Untuk lebih jelasnya kesesuaian bidang pekerjaan yang digeluti alumni dapat dilihat pada gambar diagram di bawah ini.



Gambar 5.

Statistik Alumni Berdasarkan Kesesuaian Pekerjaan dengan Pendidikan

Bab V

Penutup

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Profil lulusan Magister Linguistik Terapan, Fakultas Bahasa Seni dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta adalah memiliki daya serap tinggi di dunia kerja.
2. Alumni Magister Linguistik Terapan, Fakultas Bahasa Seni dan Budaya cepat mendapat pekerjaan tanpa melewati masa tunggu kerja yang lama.
3. Sebagian besar alumni bekerja di bidang pendidikan.

Daftar Pustaka

Fikawati, Sandra. 2010. *Tracer Study UI 2010*. Career Development Center Universitas Indonesia (CDC-UI). Jakarta.

Heidemann, Lutz. 2011. *Only Successful Graduates Respond to Tracer Studies: A Myth? Results from the German Cooperation Project Tracer Studies*. International Conference on "Human Capital and Employment in the European and Mediterranean Area" Bologna, 10- 11 March 2011. ALMALAUREA WORKING PAPERS no. 13 Alma Laurea Working Papers – ISSN 2239-9453 September 2011

Schomburg, Harald. 2003. *Handbook for Tracer Studies*. Centre for Research on Higher Education and Work, University of Kassel, Moenchebergstrasse 17, 34109 Kassel, Germany.