



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	LINGUISTIK TERAPAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Tugas Akhir Magister/LTP81001
Jumlah SKS	:	10
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Yeni Artanti S.Pd., M.Hum.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah wajib lulus ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister, baik Magister Pendidikan (M.Pd.) maupun Magister Humaniora (M.Hum.). Penulisan tesis dibimbing oleh seorang dosen pembimbing dan disesuaikan dengan konsentrasi yang diambil, yaitu Pendidikan Bahasa Asing, Pendidikan Sastra, atau Penerjemahan. Mata kuliah ini bertujuan membimbing mahasiswa dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir sebagai karya utama pada jenjang magister hingga mencapai standar KKNi tingkat ke-8, yaitu mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang sesuai untuk melakukan penelitian di bidangnya. Penulisan tesis dilakukan melalui tahapan perancangan dan pelaksanaan penelitian yang sistematis, meliputi penyusunan proposal, kajian pustaka, perancangan metode penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan tesis sesuai kaidah akademik dan etika penelitian. Proses penyusunan tesis dibimbing oleh seorang dosen pembimbing dan disesuaikan dengan konsentrasi bidang kajian dan penekanan pada kemandirian akademik, ketajaman analisis, dan kontribusi ilmiah sesuai bidang keahlian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mampu menyusun kerangka tesis yang sistematis, logis, dan sesuai kaidah akademik berdasarkan hasil kajian literatur dan temuan penelitian.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
2	Mampu mengintegrasikan landasan teori, metodologi, dan analisis data secara kritis dan argumentatif dalam naskah tesis.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
3	Mampu menulis naskah tesis secara utuh sesuai format, gaya selingkung, dan etika penulisan ilmiah yang berlaku.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
4	Mampu merevisi dan menyempurnakan naskah tesis berdasarkan masukan pembimbing dan penguji untuk mencapai standar kualitas publikasi ilmiah.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kerangka Tesis dan Panduan Tesis UNY	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	1	Mengajukan Alternatif Judul dan Permasalahan-permasalahannya.	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Mahasiswa secara mandiri membaca referensi-referensi untuk mengajukan alternatif judul dan permasalahan-permasalahannya, serta mendiskusikannya dengan dosen pembimbing.		1. Studi Kasus 2. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	1	Menyusun Bab I - Latar Belakang Masalah di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Tesis	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Tugas 2. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4	1	Menyusun identifikasi-identifikasi permasalahan dengan logis, didasarkan pada fakta-fakta empiris, dan penelitian-penelitian terdahulu yang disebut dalam Latar Belakang Masalah	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Tugas 2. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	1	Menyusun Batasan Masalah, Tujuan Penelitian dan juga Manfaat Penelitian	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	2	Menjelaskan landasan teori dan juga kerangka teori penelitian tugas akhir tesis di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Tesis.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	2	Mampu mengkritisi dan menyintesis teori-teori yang terkait dengan penelitian tesis masing-masing dengan bimbingan dosen pembimbing.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	2	Menyajikan Landasan Teori dan Kerangka Pikir yang akan digunakan untuk menyusun metodologi penelitian tesis dengan berdiskusi dengan dosen pembimbing masing-masing.	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	2	Menyusun Metodologi Penelitian sesuai dengan karakteristik penelitian tesis masing-masing dengan berkomunikasi dan juga berdiskusi dengan dosen pembimbing tesis masing-masing.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
10	3	Dengan bimbingan dosen pembimbing, mahasiswa dapat mengumpulkan data penelitian masing-masing.	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
11	2, 3	Dengan bimbingan pembimbing tesis, mahasiswa dapat menganalisis dan menyintesis data sesuai dengan kriteria KKNi ke-8.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

12	2, 3	Menyususun hasil penelitian dan membahas hasil temuannya dengan dielaborasi dengan temuan-temuan sebelumnya dan juga teori-teori yang digunakan.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
13	3	Melakukan bimbingan secara terstruktur dan terdokumentasi dengan dosen pembimbing masing-masing untuk memastikan validitas dan reliabilitas Teis yang mengikuti gaya selingkung, dan juga sesuai standard dan etika ilmiah yang berlaku di UNY	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Presentasi 2. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
14	3	Melakukan bimbingan secara terstruktur dan terdokumentasi dengan dosen pembimbing masing-masing untuk memastikan validitas dan reliabilitas Teis yang mengikuti gaya selingkung, dan juga sesuai standard dan etika ilmiah yang berlaku di UNY	Demonstrasi			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
15	3	Melakukan bimbingan secara terstruktur dan terdokumentasi dengan dosen pembimbing masing-masing untuk memastikan validitas dan reliabilitas Teis yang mengikuti gaya selingkung, dan juga sesuai standard dan etika ilmiah yang berlaku di UNY	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi 3. Term Paper			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16	4	Mampu merevisi dan menyempurnakan naskah tesis berdasarkan masukan pembimbing dan penguji untuk mencapai standar kualitas publikasi ilmiah.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					

	a. Kehadiran	0				
	b. Kuis	0				
	c. Tugas	0				
	d. UTS	0				
	e. UAS	0				
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	0				
	b. Team Based Project	100	25.0	25.0	25.0	25.0
TOTAL		100	25	25	25	25

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK LTP81001-Tugas Akhir Magister (10 sks) = 448 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	14	22200
3	Demonstrasi	2	720
4	Membaca Referensi	8	3360
5	Term Paper	1	600
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	1	100
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	2	1200
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			28180 menit
Total dalam Jam			469.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. UNY. (2023). Panduan Penulisan Tugas Akhir Tesis. UNY
2. Jolley, M. (2010). "Research Desain."USA: Wadworth Cengage Learning
3. Creswell, J.W. (2014). "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. LA, London, New Delhi, Singapore, Washington: Sage.

4. McKinley, J., & Rose, H. (2020). "The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics." Oxon & New York: Routledge.

5. Popescu, T. (2025). Research in Applied Linguistics and Language Education: Desagn, Methods, and Analysis. Romania: Presa Universitara Clujeana.

6. Tavakoli, H. (2012). "A Dictionary of Research Methodology and Statistics in Applied Linguistics." Iran: Rahnama Press.

7. Liu, Y., & Hu, G. (2024). "Research Trends in Applied Linguistics (2017–2021): A Scientometric Review of 42 Journals." In book: A Scientometrics Research Perspective in Applied Linguistics

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[dokumen disahkan secara elektronik melalui Sistem RPS UNY]

PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN - S2
KODE PRODI: 20625

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,

[dokumen disahkan secara elektronik melalui Sistem RPS UNY]

Dr. Yeni Artanti S.Pd., M.Hum.
NIP: 197606252003122001