



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	LINGUISTIK TERAPAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu/LTP80203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Margana M.Hum., M.A. 2. Prof. Dr. Dra. Wening Sahayu M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam mengenai peran bahasa dalam filsafat dan ilmu pengetahuan. Termasuk di dalamnya membahas bagaimana bahasa dibentuk, dipahami, dalam konteks filosofis dan ilmiah terkait hubungan bahasa dengan kebenaran dan nilai. Aspek yang dipelajari mencakup pengantar filsafat bahasa, pemikiran filsuf bahasa, bahasa dan ilmu pengetahuan serta aplikasi filsafat bahasa dalam konteks pendidikan, penerjemahan dan budaya. Mata kuliah ini terdiri dari 60% teori dan 40% praktik. Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang berupa studi kasus sesuai dengan tahapan-tahapan kerja dalam sebuah penelitian bahasa dan mendiskusikannya dalam perkuliahan. Sebagai evaluasi mid semester mahasiswa diminta untuk membuat refleksi kritis terkait materi perkuliahan dan untuk tagihan akhir semester adalah membuat proyek penulisan filsafat yang mendukung tugas akhir atau yang dapat diintegrasikan untuk mendukung mata kuliah yang lain.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menjelaskan dan menggunakan berbagai pendekatan filsafat seperti rasionalisme, konstruktivisme, positivisme, idealisme, pragmatisme, eksistensialisme, dan sebagai dalam mengkonstruksi dan mendekonstruksi wacana lisan maupun tulis secara jelas dan komprehensif	Lulusan mampu melaksanakan penelitian kebahasaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
2	Membandingkan berbagai pendekatan dan aliran filsafat dalam mendekati suatu kajian linguistik terapan	Lulusan mampu melaksanakan penelitian kebahasaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
3	Menggunakan berbagai pendekatan filsafat seperti rasionalisme, konstruktivisme, idealisme, positivisme, pragmatisme, eksistensialisme, dan sebagai dalam penelitian linguistik terapan secara jelas dan komprehensif	Lulusan mampu melaksanakan penelitian kebahasaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar- RPS.	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Memahami tahapan pembelajaran dan tugas.		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Hubungan antara filsafat/Filsafat Ilmu dan Linguistik Terapan.	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Mengenal hubungan antara filsafat dan Filsafat Ilmu dan Linguistik Terapan		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	1	Konsep Dasar Filsafat Ilmu	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Pemahaman tentang Konsep dasar Filsafat Ilmu		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3
4	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa sesuai tugas.	Demonstrasi	Presentasi tugas,		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6
5	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa dan diskusi..	Demonstrasi	Presentasi sesuai tugas.		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	3, 5
6	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa dan diskusi.	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	6, 7, 8
7	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa dan diskusi.	Demonstrasi	Presentasi sesuai tema		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 8
8	1, 2	UTS	Kuis/Evaluasi	UTS		UTS	2 x 50 menit	1, 5, 7

9	1, 2	Membahas UTS	Ceramah	Diskusi tentang UTS		Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa dan diskusi.	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5, 6
11	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa dan diskusi.	1. Ceramah 2. Demonstrasi	Presentasi		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	6, 7, 8
12	1, 2	Mengapresiasi tugas mahasiswa dan diskusi.	Demonstrasi	Presentasi		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	2, 3	Observasi lapangan/ penelusuran literatur di perpustakaan	Eksperimen/Praktek	Kerja mandiri di lapangan/ perpustakaan		Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 6
14	2, 3	Observasi lapangan/ penelusuran literatur di perpustakaan	Eksperimen/Praktek	Tugas mandiri, observasi di lapangan/ perpus.		Proyek	2 x 50 menit	6, 7, 8
15	2, 3	Penyelesaian paper	Tugas/Kerja Mandiri	Penyelesaian paper		Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	2, 3	Penyelesaian paper	Tugas/Kerja Mandiri	Penyelesaian paper untuk presentasi di seminar/ submit jurnal.		Proyek	2 x 50 menit	4, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	10
	c. Tugas	10
	d. UTS	20
	e. UAS	0
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK LTP80203-Filsafat Ilmu (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	3	510
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	6	2160
4	Membaca Referensi	3	360
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	7	700
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5110 menit
Total dalam Jam			85.17 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Alwasilah, Chaedar. (2010). Filsafat bahasa dan pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. Komar, Oong. (2006). Filsafat pendidikan nonformal. Bandung: CV Pustaka Set
3. Muhadjir, Noeng. (2006). Filsafat ilmu. Yogyakarta: Rake Sarasin.
4. Cooper, David. (2010). "Education, values and mind: Essays for R. S. Peters (International Library of the Philosophy of Education)". Volume 6. Routledge.
5. Hidayat, Asep Ahmad. (2006). Filsafat bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
6. Haynes, Joanna, Gale, Ken, Parker, Melanie. (2014). Philosophy and education an introduction to key questions and themes. Routledge.
7. Yuwono, Untung dan T. Christomi. (2004). Semiotika budaya. Jakarta: Pusat Penelitian
8. Nuraeningsih, Sahayu. 2022. "Telaah Kurikulum 2013 Menurut Filsafat Progresivisme.". Artikel Jurnal REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 13 Nomor 1 Desember 2022.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

[dokumen disahkan secara elektronik melalui Sistem RPS UNY]

PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN - S2
KODE PRODI: 20625

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,

[dokumen disahkan secara elektronik melalui Sistem RPS UNY]

Prof. Dr. Dra. Wening Sahayu M.Pd.
NIP: 196408121988122001

Dokumen Elektronik Sistem RPS Universitas Negeri Yogyakarta

Dokumen ini diterbitkan secara elektronik melalui Sistem RPS Universitas Negeri Yogyakarta. Dokumen dinyatakan **VALID** selama data pada sistem belum mengalami perubahan.

Nomor Dokumen	:	RPS-20625-LTP80203-2025-1-LT A
Status	:	VALID
Tanggal Cetak	:	29 July 2026 14:53 WIB