



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	LINGUISTIK TERAPAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Teori Linguistik/LIT8301
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo M.Pd. 2. Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Teori Linguistik ini secara umum bertujuan agar mahasiswa program S-2 Linguistik Terapan mampu menjelaskan berbagai teori linguistik, mampu menganalisis berbagai data bahasa dengan berbagai teori yang ada, mengembangkan evaluasi terhadap analisis yang dibuat, serta menghubungkan relevansi berbagai teori linguistik yang dipelajari dengan pengajaran bahasa. Secara khusus, setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pembedaan linguistik, menjelaskan konsep dan ruang lingkup linguistik teoretik, menjelaskan konsep dan kajian linguistik interdisipliner, mampu menjelaskan konsep dan kajian linguistik terapan, serta mampu menganalisis berbagai data bahasa dengan teori-teori tersebut, serta membandingkan berbagai hasil analisis dengan Teori Linguistik yang berbeda. Untuk memfasilitasi belajar mahasiswa mencapai tujuan tersebut, bahan kajian atau materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: (1) Pembedaan Linguistik dan Sejarah Perkembangan Teori Linguistik, (2) Teori Linguistik Pra Strukturalisme (3) Teori Linguistik Struktural (Strukturalisme), (4) Fonologi, Morfologi, dan Sintaksis, (5) Teori Linguistik Transformasional dan Generatif, (6) Tata Bahasa Kasus (Case Grammar), (7) Tipologi Bahasa, (8) Teori Systemic Functional Grammar, (9) Analisis Bahasa dengan Systemic Functional Grammar, (10) Konsep dan Kajian etnolinguistik dan antropolinguistik, (11) Konsep dan Kajian Sociolinguistik, (12) Konsep dan Kajian Pragmatik, (13) Konsep dan Kajian Psikolinguistik, dan (14) Kebijakan, Pengajaran, dan Perencanaan Bahasa. Selain metode diskusi, demonstrasi, dan pemberian tugas, perkuliahan ini akan lebih banyak memberikan kesempatan

kepada mahasiswa untuk bekerjasama dengan teman sekelas untuk menemukan pengetahuan secara berkelompok kooperatif maupun berbasis proyek, melakukan observasi lapangan, presentasi kelompok, studi literatur secara mandiri, dan menganalisis secara kritis (berpikir kritis) terhadap fakta-fakta kebahasaan yang ada di masyarakat. Penilaian dilakukan baik melalui tes (UTS dan UAS), penilaian tugas (mandiri maupun kelompok), dan non-tes (observasi) terhadap aspek sikap dan keterampilan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	mahasiswa mampu menguasai berbagai teori linguistik lintas era secara mendalam	Menunjukkan sikap religius dan peri kemanusiaan dalam menjalankan tugas akademik, sosial dan profesional.
		Menerapkan teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan secara mendalam;
		Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah.
		Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif;
		Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media;
2	mahasiswa mampu membedakan pendekatan yang digunakan dalam memerikan suatu teori linguistik	Menunjukkan sikap religius dan peri kemanusiaan dalam menjalankan tugas akademik, sosial dan profesional.
		Menerapkan teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan secara mendalam;
		Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah.
		Mengaplikasikan konsep, metode, dan teknologi yang relevan di bidang linguistik terapan untuk memecahkan masalah;
		Mengevaluasi pengetahuan dan keterampilan di bidang pengajaran bahasa, sastra, dan penerjemahan untuk menunjukkan kebaruan pemikiran;
		Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif;
3	mahasiswa mampu menerapkan teori yang tepat untuk menjelaskan suatu fenomena kebahasaan	Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media;
		Menunjukkan sikap religius dan peri kemanusiaan dalam menjalankan tugas akademik, sosial dan profesional.
		Menerapkan teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan secara mendalam;
		Memecahkan permasalahan sastra, bahasa, dan penerjemahan secara mandiri dan kolaboratif;
		Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah.
		Mengaplikasikan konsep, metode, dan teknologi yang relevan di bidang linguistik terapan untuk memecahkan masalah;
		Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif;
		Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media;

4	mahasiswa mampu mengevaluasi suatu teori linguistik secara akademis untuk pengembangan keilmuan lebih lanjut	Menunjukkan sikap religius dan peri kemanusiaan dalam menjalankan tugas akademik, sosial dan profesional.
		Menerapkan teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan secara mendalam;
		Memecahkan permasalahan sastra, bahasa, dan penerjemahan secara mandiri dan kolaboratif;
		Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah.
		Mengaplikasikan konsep, metode, dan teknologi yang relevan di bidang linguistik terapan untuk memecahkan masalah;
		Mengevaluasi pengetahuan dan keterampilan di bidang pengajaran bahasa, sastra, dan penerjemahan untuk menunjukkan kebaruan pemikiran;
		Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif;
		Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media;

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak perkuliahan dan pengantar Pembidangan Linguistik beserta Sejarah Perkembangan Teori Linguistik	1. Ceramah 2. Diskusi	Sikap: Disiplin, bertanggungjawab Pengetahuan: Mencermati kontrak perkuliahan: proses, tugas, bahan kuliah, materi yang akan dipelajari, dan evaluasi	Penuh perhatian, terlibat aktif Dicapai kesepakatan	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	4, 21, 22
2	3	Teori linguistik pra-strukturalisme	1. Ceramah 2. Diskusi	Sikap: Cermat, Disiplin, teliti, rajin Pengetahuan: Menjelaskan Konsep Dasar dan Karakteristik Linguistik Pra Strukturalisme Keterampilan: Mampu membuat bagan/urutan kronologis secara rapi sistematis	Terlibat aktif Penuh perhatian Ketepatan menjawab pertanyaan Tidak salah paham, bagan bagus	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	4, 5, 21, 22

3	1, 2	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Struktural (Strukturalisme)	1. Ceramah 2. Diskusi	Sikap: Cermat, Disiplin, teliti, rajin Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Teori Linguistik Struktural beserta kajian-kajian yang relevan Keterampilan: Mampu membuat bagan & ringkasan rapi sistematis	Terlibat aktif Penuh perhatian Ketepatan menjawab pertanyaan Tidak salah paham, bagan bagus	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	6, 10, 18, 19, 20
4	3, 4	Konsep Dasar dan Cakupan Fonologi, Morfologi, dan Sintaksis	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab. Pengetahuan: Konsep Dasar dan Cakupan Fonologi, Morfologi, dan Sintaksis dalam pembelajaran bahasa, serta mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	tuntas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	6, 18, 19, 20, 21
5	3, 4	Konsep Dasar dan Karakteristik Tata bahasa Transformasional dan Generatif	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab. Pengetahuan: Konsep Dasar dan Karakteristik Tata bahasa Transformatif dan Generatif dalam pembelajaran bahasa, serta mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 15

6	3, 4	Konsep Dasar dan Karakteristik Tata Bahasa Kasus (Case Grammar)	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertanggung jawab. Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Tata Bahasa Kasus dan Penerapannya dalam Kajian Bahasa. Menjabarkan dan menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3, 9, 21, 22
7	3, 4	Tipologi dan Kesemestaan Bahasa	1. Ceramah 2. Diskusi	Sikap: Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertanggung jawab. Pengetahuan: Menjelaskan dasar-dasar dalam tipologi Bahasa dan karakteristiknya. Menjabarkan dan menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	14
8	1, 2, 4	Ujian-tengah semester	Tugas/Kerja Mandiri	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, mandiri Pengetahuan: Menjabarkan ide dengan jelas dan memadai. Dapat menjawab pertanyaan dengan bukti yang memadai. Keterampilan: Mampu memberikan bukti analisis dengan kalimat-kalimat secara jelas dan tepat.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kalimat runtut, jelas, lengkap, gramatikal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	3 x 50 menit	4, 21, 22

9	3, 4	Konsep Dasar dan Karakteristik Teori Linguistik Sistemik Fungsional/ Systemic Functional Linguistics (SFL)	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab. Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Teori Linguistik Sistemik Fungsional dan Penerapannya dalam Kajian Bahasa. Menjabarkan dan menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	13
10	3, 4	Analisis data berdasarkan Sistemik Fungsional/ Systemic Functional Linguistics	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Analisis data berdasarkan Sistemik Fungsional/ Systemic Functional Linguistics	Sikap: Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab. Pengetahuan: Menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Teori Linguistik Sistemik Fungsional dan Penerapannya dalam Kajian Bahasa. Menjabarkan dan menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 13
11	3, 4	Kajian Etnolinguistik- Antropolinguistik	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab, berani. Pengetahuan: Menjelaskan kajian etnolinguistik dan antropolinguistik serta mampu menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, terampil meyakinkan.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 11

12	3, 4	Kajian Sociolinguistik	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertanggung jawab, berani. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan kajian sociolinguistik, serta menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, mampu menerapkan.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 16, 17
13	3, 4	Kajian Pragmatik dan kaitannya dengan kajian sosial dan budaya	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertanggung jawab, berani. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan kajian pragmatik serta keterkaitannya dengan interaksi sosial dan aspek budaya penutur. Mampu menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, terampil meyakinkan.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2
14	3, 4	Kajian Psikolinguistik	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertanggung jawab, berani. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan kajian Psikolinguistik serta mampu menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, terampil meyakinkan.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4, 7, 12

15	3, 4	Kajian Pengajaran Bahasa dan dan Perencanaan Bahasa	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab, berani. Pengetahuan: Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan kajian Psikolinguistik serta mampu menjawab pertanyaan dengan tepat. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya, terampil meyakinkan.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 12, 17
16	1, 2, 3, 4	Wrap-Up: Review materi dan Penjelasan tentang Ujian Akhir Semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Sikap: Jujur, Cermat, Disiplin, bekerjasama, bertgjawab, berani. Pengetahuan: Membuat konklusi dan melakukan remidi jika dibutuhkan serta dapat menjawab pertanyaan. Keterampilan: Mampu membuat makalah, mempresentasikannya.	Tidak plagiat, tuntas bekerja, tepat waktu Ketepatan menjelaskan, menjawab pertanyaan Kemampuan presentasi, power point	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	2, 4, 12, 21, 22

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	20	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Suhardi. 2017. Dasar-Dasar Tata Bahasa Generatif Transformasional. Yogyakarta: UNY. Press.
2. Berbagai buku Sociolinguistik, Pragmatik, Psikolinguistik, Antropolinguistik, dan lainnya yang relevan.
3. Anderson, John M. 2006. Modern Grammar of Case. Oxford: Oxford University Press.
4. Aronoff, M., & Rees-Miller, J. (Eds.). (2020). The handbook of linguistics. John Wiley & Sons.
5. Antilla, Raimo. 1989. Historical and Comparative Linguistics. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
6. Chomsky, Noam. 2002. Syntactic Structure. New York: Mouton De Gruyter.
7. Chomsky, Noam. 2006. Language and Mind. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Cook, Walter A. 1971. Introduction to Tagmemic Analysis. London: Holt, Rinehart & Winston.
9. Cook, Walter A. 1989. Case Grammar Theory. Washington D.C.: Georgetown University Press.
10. de Saussure, F. 1981. Course in General Linguistics. London: Richard Clay Ltd.
11. Duranti, Alessandro. 1999. Linguistic Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
12. Hall, C. J., Smith, P. H., & Wicaksono, R. (2017). Mapping applied linguistics: A guide for students and practitioners. Routledge.
13. Halliday, M.A.K. (revised by Matthiessen, Christian M.I.M.). 2014. Halliday's Introduction to Functional Grammar. London: Routledge.
14. Hawkins, John A. 1983. Word Order Universals. New York: Academic Press.
15. Johnson, Kyle. 2004. Introduction to Transformational Grammar.
16. Liddicoat, A. J., & Taylor-Leech, K. (2015). Multilingual education: The role of language ideologies and attitudes.
17. Liddicoat, A. J., & Taylor-Leech, K. (2021). Agency in language planning and policy. Current Issues in Language Planning, 22(1-2), 1-18.
18. Nordquist, Richard. 2014. Our Grammar & Composition Expert. [http: grammar@aboutguide.com](http://grammar.aboutguide.com)
19. Matthews, P.H. 1984. Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.
20. Nida, Eugene A. 1982. Morphology: The Descriptive Analysis of Words (Second edition). Michigan: The University of Michigan Press.
21. Sampson, Geoffrey. 1980. School of Linguistics: Competition and Evolution. London: Hutchinson & Co. Ltd.
22. Samsuri. 1988. Berbagai Aliran Linguistik Abad XX. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN S2
KODE PRODI: 20625

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo M.Pd.
NIP: 196109301987031004

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E