



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	LINGUISTIK TERAPAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Linguistik Terapan/LTP80305
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro S.Pd., M.Pd., Ph.D. 2. Prof. Dr. Drs. Sulis Triyono M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metodologi Penelitian Linguistik Terapan ini bertujuan memberikan wawasan teoretis dan praktis dalam penelitian linguistik terapan. Cakupan materi meliputi pemahaman dan internalisasi hakikat dan aspek penelitian linguistik terapan, identifikasi isu-isu penelitian linguistik terapan, jenis dan paradigma penelitian linguistik terapan, prosedur penelitian linguistik terapan, praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan yang meliputi: objek dan subjek data penelitian, pengumpulan data, instrumen, analisis, dan penafsiran hasil analisisnya. Proses perkuliahan berlangsung melalui presentasi, diskusi, dan praktik penyusunan rancangan penelitian linguistik terapan yang inovatif. Penilaian didasarkan pada partisipasi dalam perkuliahan, presentasi, diskusi, dan rancangan penelitian linguistik terapan atau artikel ilmiah mengenai hasil penelitian linguistik terapan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menjelaskan paradigma, pendekatan, dan desain penelitian yang relevan dalam bidang linguistik terapan.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
2	Menganalisis dan memilih metode pengumpulan serta teknik analisis data yang tepat sesuai tujuan penelitian linguistik terapan.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
3	Merancang rancangan penelitian linguistik terapan yang sistematis, valid, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
4	Menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah, etika penelitian dalam konteks kajian linguistik terapan.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
5	Menjelaskan konsep dasar, pendekatan, dan paradigma dalam penelitian linguistik terapan.	Lulusan mampu melaksanakan penelitian kebahasaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
6	Menganalisis permasalahan kebahasaan, kesastraan, penerjemahan, dan pendidikan bahasa dengan menggunakan kerangka metodologis yang tepat.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
7	Merancang proposal penelitian linguistik terapan dengan memperhatikan aspek metodologi (rumusan masalah, kajian pustaka, desain penelitian, instrumen, dan analisis data).	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
8	Mengimplementasikan keterampilan menyusun instrumen penelitian dan mengolah data sederhana dalam kajian linguistik terapan.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
9	Mendemonstrasikan sikap kritis, etis, inovatif, dan bertanggung jawab dalam menyusun rancangan penelitian linguistik terapan secara individual maupun kelompok.	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Memahami RPS dan tugas perkuliahan	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	Memahami RPS dan tugas perkuliahan selama satu semester.	Mampu memahami RPS dan tugas perkuliahan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	11, 12, 13, 15, 16, 17, 18

2	1, 2	Hakikat dan lingkup penelitian linguistik terapan.	1. Demonstrasi 2. Membaca Referensi	Memahami hakikat dan lingkup penelitian linguistik terapan.	Mampu memahami hakikat dan lingkup penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12, 13, 15, 16, 17, 18
3	2	Domain dan aspek penelitian linguistik terapan.	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi	Memahamai domain dan aspek penelitian linguistik terapan.	Mampu memahamai domain dan aspek penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12, 13, 15, 16, 17, 18
4	2	Identifikasi isu-isu penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi	Memahami identifikasi isu-isu penelitian linguistik terapan.	Memapu mengidentifikasi isu-isu penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 6, 11
5	3	Jenis dan paradigma penelitian linguistik terapan.	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi	Memahami jenis dan paradigma penelitian linguistik terapan.	Mampu memahami jenis dan paradigma penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6	3	Prosedur penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi	Memahami prosedur penelitian linguistik terapan.	Mampu memahami prosedur penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
7	4	Penyusunan instrumen penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	Memahami penyusunan intrumen penelitian linguistik terapan.	Mama menyusun instrumen penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 15
8	4	Penyusunan instrumen penelitian linguistik terapan.	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi	Memahami penyusunan instrumen penelitian linguistik terapan.	Mampu menyusun instrumen penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
9	3, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Eksperimen/Praktek 2. Membaca Referensi	Memahami penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktikan penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
10	3, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Membaca Referensi	Memahami praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktikan penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
11	3, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Membaca Referensi	Memahami praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

12	2, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Demonstrasi 2. Membaca Referensi	Memahami praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktikkan penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 7, 8, 11, 14, 17
13	2, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Demonstrasi 2. Membaca Referensi	Memahami praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktikkan penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	7, 8, 10, 12, 15, 17, 18
14	2, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	Memahami praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktikkan penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12, 13, 15, 16, 18, 19
15	2, 3, 4	Praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Diskusi 2. Membaca Referensi	Memahami praktik penerapan metode penelitian linguistik terapan.	Mampu mempraktikkan penerapan metode penelitian linguistik terapan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5, 10, 12, 15, 16, 17, 18
16	3, 4	Tugas mandiri membuat proposal penelitian linguistik terapan atau artikel ilmiah disubmit ke jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal internasional.	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi 3. Term Paper	Memahami penyusunan proposal penelitian linguistik terapan atau artikel ilmiah.	Mampu menyusun proposal penelitian linguistik terapan atau artikel ilmiah.	Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	0
	e. UAS	30
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK LTP80305-Metodologi Penelitian Linguistik Terapan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	6	1020
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	5	1800
4	Membaca Referensi	16	1920
5	Term Paper	1	600
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	8	4800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			10740 menit
Total dalam Jam			179 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Martin Pütz, Susanne Niemeier, René Dirven. 2001. Applied Cognitive Linguistics I: Theory and Language Acquisition. Mouton de Gruyter Berlin · New York.
2. Christopher N. Candlin. 1985. Applied Linguistics and Language Study. Routledge Taylor&Francis Group. London and New York.
3. Alan Davies, Catherine Elder (Editors). 2024. The Handbook of Applied Linguistics. Blackwell Publishing Ltd. 350 Main Street, Malden, MA 02148-5020, USA
4. Susan Hunston. 2016. Corpora in Applied Linguistics. University of Birmingham. Cambridge.
5. Margie Berns (Editor). 2010. Encyclopedia of Applied Linguistics. Elsevier Ltd, The Boulevard, Langford Lane, Kidlington, Oxford, OX5 1GB, UK.
6. Alan Davies. 2007. An Introduction to Applied Linguistics. Edinburgh University Press.
7. Brian K. Lynch. 2003. Language Assessment and Programme Evaluation. Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics. Edinburgh University Press Ltd.
8. Elizabeth Black. 2006. Pragmatic Stylistics. Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics. Edinburgh University Press

9. Leo van Lier (Editor). 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education. Springer Science + Business Media, Inc.
10. Peter Auer and Li Wei (Editors). 2007. Handbooks of Applied Linguistics Communication Competence Language and Communication Problems Practical Solutions. Mouton de Gruyter · Berlin · New York.
11. Christopher N. Candlin, Jonathan Crichton, Stephen H. Moore. 2017. Research and Practice in Applied Linguistics. Exploring Discourse in Context and in Action. Library of Congress Control Number: 2017934355.
12. Geoff Hall. 2005. Research and Practice in Applied Linguistics. Centre for Applied Language Studies University of Wales Swansea. Pilgrave Macmillan.
13. Lynne Flowerdew. 2015. Research and Practice in Applied Linguistics. Corpora and Language Education. Hong Kong University of Science and Technology, Hong Kong SAR, China.
14. Eric Friginal, Jack A. Hardy. 2021. Routledge Handbooks in Applied Linguistics. Corpus Approaches to Discourse Analysis. Taylor & Francis Group.
15. David Singleton (Editor). 2020. Research Methods for Complexity Theory in Applied Linguistics. Phil Hiver and Ali H. Al-Hoorie.
16. Simone E. Pfenninger and Judit Navracscsics. 2017. Future Research Directions for Applied Linguistics. British Library Cataloguing in Publication Data. A catalogue entry for this book is available from the British Library.
17. Sonja Mujcinovic Eduardo Go ?mez Garzara ?n. 2020. Formal and Methodological Approaches to Applied Linguistics. Editorial Office MDPI St. Alban-Anlage 66 4052 Basel, Switzerland Eduardo Go ?mez Garzara ?n University of Valladolid Spain.
18. Journal of Applied Linguistics & Lexicography. Vol. 2, No. 1. ISSN 2687-0215 (online). Herzen State Pedagogical University of Russia.
19. Efendi, A. et al. (2025). Inovasi Pembelajaran untuk Gen-Z. Satu Spasi.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,

[dokumen disahkan secara elektronik melalui Sistem RPS UNY]

[dokumen disahkan secara elektronik melalui Sistem RPS UNY]

PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN - S2
KODE PRODI: 20625

Prof. Dr. Drs. Sulis Triyono M.Pd.
NIP: 195805061986011001

Dokumen Elektronik Sistem RPS Universitas Negeri Yogyakarta

Dokumen ini diterbitkan secara elektronik melalui Sistem RPS Universitas Negeri Yogyakarta. Dokumen dinyatakan **VALID** selama data pada sistem belum mengalami perubahan.

Nomor Dokumen	:	RPS-20625-LTP80305-2025-1-LT A
Status	:	VALID
Tanggal Cetak	:	21 July 2026 08:55 WIB