



# **RENCANA STRATEGIS**

## **LINGUISTIK TERAPAN FBSB UNY 2023- 2026**



## KATA PENGANTAR

---

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2023-2026 disusun sebagai pedoman pengembangan program studi dalam kerangka transformasi kelembagaan UNY sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH).

Penyusunan Renstra ini dilandasi oleh kesadaran akan percepatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bersifat disruptif, tuntutan Era Industri 4.0 dan Society 5.0, serta urgensi pengembangan sumber daya manusia yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga unggul, kreatif, dan inovatif. Dalam konteks tersebut, Program Studi Linguistik Terapan memiliki peran strategis sebagai pusat pengembangan kajian bahasa yang berorientasi pada pemecahan masalah nyata, baik dalam dunia pendidikan, industri, teknologi bahasa, maupun kehidupan masyarakat.

Renstra ini memuat analisis situasi internal dan eksternal, visi, misi, tujuan, sasaran strategis, program strategis, indikator kinerja, serta strategi implementasi dan penjaminan mutu. Keseluruhan arah pengembangan diorientasikan pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang linguistik terapan yang relevan dengan kebutuhan bangsa dan dinamika global.

Semoga dokumen Renstra ini dapat menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY dalam menjalankan tugas dan fungsinya secara terarah, terukur, dan berkesinambungan. Atas segala dukungan dan kontribusi semua pihak dalam penyusunan dokumen ini, disampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, 25 April 2026

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI.....	2
DAFTAR TABEL.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang .....	5
B. Landasan Hukum.....	6
C. Sistematika Renstra .....	7
BAB II ANALISIS SITUASI.....	8
A. Analisis Situasi Internal .....	8
1. Profil Program Studi .....	8
2. Profil Dosen.....	8
3. Profil Mahasiswa .....	11
4. Akreditasi .....	11
5. Kekuatan (Strengths) .....	12
6. Kelemahan (Weaknesses) .....	12
B. Analisis Situasi Eksternal.....	13
1. Peluang (Opportunities).....	13
2. Ancaman (Threats) .....	13
C. Analisis SWOT.....	13
D. Isu Strategis.....	14
BAB III JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	16
A. Jati Diri .....	16
B. Mandat .....	17
C. Visi.....	17
D. Misi.....	17
E. Tujuan .....	17
BAB IV KEBIJAKAN, SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA.....	19
A. Kebijakan Program Studi.....	19
1. Bidang Pendidikan.....	19
2. Bidang Penelitian.....	19

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat .....	20
4. Bidang Kerja Sama .....	20
5. Bidang Tata Kelola dan Sumber Daya.....	20
B. Sasaran Strategis, Program Strategis, dan Indikator Kinerja .....	20
C. Matriks Rencana Implementasi Tahunan.....	25
<b>BAB V STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENJAMINAN MUTU .....</b>	<b>27</b>
A. Strategi Implementasi .....	27
1. Penyebarluasan Renstra .....	27
2. Implementasi Berbasis Kinerja.....	27
3. Pemantauan dan Evaluasi Berkala.....	27
4. Pengelolaan Risiko .....	28
5. Program Keberlanjutan .....	28
B. Penjaminan Mutu Program Studi .....	28
1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).....	28
2. Siklus PPEPP.....	29
3. Akreditasi .....	29
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>30</b>

**DAFTAR TABEL**

---

Tabel 1. Profil Dosen Program Studi Linguistik Terapan .....	9
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Aktif 2021-2025 .....	11
Tabel 3. Capaian Akreditasi Program Studi .....	12
Tabel 4. Analisis SWOT Program Studi Linguistik Terapan .....	14
Tabel 5. Sasaran Strategis, Program Strategis, dan Indikator Kinerja.....	21
Tabel 6. Matriks Rencana Implementasi Tahunan .....	25

## BAB I PENDAHULUAN

---

### A. Latar Belakang

Program Studi Linguistik Terapan merupakan salah satu program studi jenjang Strata 2 (S2) yang diselenggarakan oleh Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta. Program studi ini memiliki peran strategis dalam mengembangkan kajian ilmu bahasa yang berorientasi pada aplikasi dan pemecahan masalah nyata di berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan, sastra, penerjemahan, teknologi bahasa, komunikasi antarbudaya, dan kebijakan kebahasaan. Orientasi aplikatif tersebut menempatkan Linguistik Terapan tidak hanya sebagai disiplin akademik, tetapi juga sebagai instrumen intervensi sosial yang mampu menjawab persoalan kebahasaan secara kontekstual dan berbasis kebutuhan masyarakat.

Seiring dengan perkembangan Era Industri 4.0 dan Society 5.0, kajian linguistik terapan semakin relevan dalam menjawab tantangan global. Perkembangan kecerdasan buatan (*artificial intelligence*), pemrosesan bahasa alami (*natural language processing*), teknologi penerjemahan otomatis, serta kebutuhan akan komunikasi lintas budaya yang efektif menuntut hadirnya ahli linguistik terapan yang kompeten dan adaptif. Transformasi digital telah menggeser paradigma pembelajaran bahasa, produksi teks, serta interaksi komunikasi ke arah yang lebih dinamis, sehingga membutuhkan pendekatan interdisipliner yang mengintegrasikan linguistik, teknologi, dan ilmu sosial.

Dalam konteks nasional, tantangan kebahasaan juga semakin kompleks dan multidimensional. Upaya pelestarian bahasa daerah yang terancam punah, penguatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan sekaligus bahasa ilmu pengetahuan, serta dorongan untuk menjadikan bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional di kawasan regional menuntut kontribusi nyata dari akademisi dan praktisi linguistik terapan. Selain itu, peningkatan literasi masyarakat, khususnya literasi digital dan literasi kritis, menjadi agenda penting yang memerlukan dukungan kajian linguistik berbasis riset dan pengabdian kepada masyarakat.

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Linguistik Terapan 2023-2026 merupakan tindak lanjut dari Renstra FBSB UNY 2023-2026 dan berfungsi sebagai pedoman arah pengembangan program studi selama tiga tahun ke depan. Renstra ini disusun dengan memperhatikan capaian kinerja periode sebelumnya, hasil evaluasi diri, analisis lingkungan strategis, serta arah kebijakan nasional dan universitas. Dokumen ini tidak hanya berfungsi sebagai instrumen perencanaan, tetapi juga sebagai alat kontrol dan evaluasi dalam

memastikan ketercapaian visi, misi, dan tujuan program studi secara terukur dan berkelanjutan.

Sebagai bagian dari FBSB UNY yang telah memperoleh status Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH), Program Studi Linguistik Terapan dituntut untuk bergerak lebih progresif dalam memperkuat kualitas akademik, meningkatkan produktivitas riset, dan membangun jejaring kerja sama yang lebih luas, baik di tingkat nasional maupun internasional. Hal ini mencakup penguatan publikasi ilmiah bereputasi, pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), serta peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam ekosistem akademik global.

Dengan demikian, penyusunan Renstra ini menjadi langkah strategis untuk memastikan bahwa Program Studi Linguistik Terapan mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan zaman sekaligus mempertahankan relevansi keilmuannya. Renstra ini diharapkan dapat menjadi landasan dalam mengembangkan inovasi pendidikan, riset unggulan, serta kontribusi nyata bagi masyarakat, sehingga program studi tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga berdampak secara sosial dan kultural dalam skala yang lebih luas.

## **B. Landasan Hukum**

Penyusunan Renstra Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY 2023-2026 didasarkan pada peraturan dan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta UNY.
8. Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2020-2024.
9. Renstra UNY PTNBH 2023-2026.

10. Renstra FBSB UNY 2023-2026.

### **C. Sistematika Renstra**

Rencana Strategis Program Studi Linguistik Terapan 2023–2026 disusun secara sistematis dalam enam bab utama yang saling terintegrasi. Bab I memuat pendahuluan yang mencakup latar belakang, landasan hukum, serta sistematika penyusunan dokumen sebagai dasar konseptual dan normatif. Bab II menguraikan analisis situasi internal dan eksternal melalui pendekatan SWOT, yang kemudian dielaborasi menjadi isu-isu strategis sebagai pijakan dalam perumusan arah pengembangan program studi.

Selanjutnya, Bab III memaparkan jati diri, mandat, visi, misi, dan tujuan program studi sebagai fondasi ideologis dan operasional. Bab IV menguraikan kebijakan, sasaran strategis, program strategis, serta indikator kinerja yang terukur. Bab V membahas strategi implementasi yang dilengkapi dengan mekanisme penjaminan mutu untuk memastikan keberlanjutan capaian. Adapun Bab VI berisi penutup yang merangkum arah kebijakan serta menegaskan komitmen program studi dalam merealisasikan Renstra secara konsisten dan akuntabel.

## **BAB II ANALISIS SITUASI**

---

### **A. Analisis Situasi Internal**

#### **1. Profil Program Studi**

Program Studi Linguistik Terapan merupakan program magister (S2) yang berada di bawah Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta. Program studi ini dirancang untuk mengintegrasikan kajian teoritik linguistik dengan pendekatan terapan yang berorientasi pada pemecahan masalah nyata di masyarakat. Pendekatan ini menempatkan bahasa sebagai instrumen analisis sekaligus solusi dalam berbagai konteks sosial, pendidikan, teknologi, dan budaya, sehingga lulusan diharapkan memiliki kompetensi akademik yang kuat sekaligus kemampuan praktis yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat.

Secara keilmuan, Program Studi Linguistik Terapan mengembangkan beberapa bidang kajian utama yang mencerminkan dinamika dan kebutuhan kontemporer, yaitu: (a) Linguistik Forensik dan Analisis Wacana Kritis, (b) Penerjemahan dan Interpretasi, (c) Pengajaran Bahasa Berbasis Teknologi dan AI, (d) Sociolinguistik dan Kebijakan Bahasa, (e) Pragmatik dan Komunikasi Lintas Budaya, serta (f) Linguistik Komputasional dan Pemrosesan Bahasa Alami. Keenam bidang ini tidak hanya memperkuat basis akademik program studi, tetapi juga membuka ruang kolaborasi interdisipliner serta peluang riset inovatif yang responsif terhadap perkembangan global dan kebutuhan lokal.

#### **2. Profil Dosen**

Sumber daya manusia, khususnya dosen, merupakan elemen kunci dalam menentukan kualitas akademik dan daya saing Program Studi Linguistik Terapan. Dosen tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai peneliti, pengembang keilmuan, serta agen transformasi pengetahuan yang berkontribusi dalam menjawab berbagai persoalan kebahasaan di masyarakat. Oleh karena itu, profil dosen menjadi indikator penting dalam menggambarkan kapasitas institusional program studi, baik dari aspek kualifikasi akademik, jabatan fungsional, maupun bidang keahlian yang dimiliki.

Program Studi Linguistik Terapan didukung oleh tenaga pengajar yang memiliki latar belakang keilmuan yang beragam dan relevan dengan bidang linguistik terapan. Keberagaman ini mencerminkan pendekatan multidisipliner yang menjadi ciri khas program studi, mencakup kajian linguistik, pendidikan bahasa, sastra, hingga teknologi bahasa. Dengan komposisi dosen yang didominasi oleh guru besar dan didukung oleh lektor kepala

serta lektor, program studi memiliki kekuatan dalam pengembangan riset unggulan, inovasi pembelajaran, serta penguatan jejaring akademik di tingkat nasional dan internasional.

Selain itu, bidang keahlian dosen yang tersebar pada berbagai subdisiplin, seperti analisis wacana kritis, penerjemahan, linguistik forensik, pengajaran bahasa berbasis teknologi, hingga linguistik komputasional, menunjukkan kesiapan program studi dalam merespons tantangan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini juga memungkinkan terjadinya kolaborasi lintas bidang yang produktif, baik dalam kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, maupun pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan zaman. Profil dosen secara rinci disajikan pada Tabel 1 berikut.

**Tabel 1. Profil Dosen Program Studi Linguistik Terapan**

No.	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. Drs. Anwar Efendi, <a href="#">M.Si.</a>	Guru Besar	Sastra dan Pembelajaran Sastra, Ekokritik, Wacana Kritis, Sastra Modern Indonesia, Metafora
2	Prof. Dr. Drs. Maman Suryaman, M.Pd.	Guru Besar	Ilmu Sastra, Pembelajaran Bahasa, Semiotika, Merdeka Belajar, Folklor
3	Prof. Dr. Drs. Teguh Setiawan, M.Hum.	Guru Besar	Linguistik Forensik, Penerjemahan, Analisis Wacana Kritis
4	Prof. Dr. Drs. Suminto A Sayuti	Guru Besar	Sastra, Puisi, Budaya Jawa, Kajian Nilai
5	Prof. Dr. Drs. Margana, M.Hum., M.A.	Guru Besar	Pengajaran Bahasa Inggris (EFL), TPACK, CLIL, Multikultural
6	Prof. Nur Hidayanto P.S.P., S.Pd., M.Pd., Ph.D.	Guru Besar	Asesmen Bahasa, E-learning, Motivasi Belajar, ESP, AI
7	Prof. Anita Triastuti, S.Pd., MA., Ph.D.	Guru Besar	Pengajaran Berbasis Genre, Identitas Guru EFL, Pronunciation
8	Prof. Ashadi, S.Pd., M.Hum., Ed.D.	Guru Besar	Kebijakan Pendidikan, Speaking, Penerjemahan, CLIL, Self-regulated Learning
9	Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo, M.Pd.	Guru Besar	BIPA, Terjemahan, Linguistik Fungsional Sistemik, Pembelajaran Jerman
10	Prof. Sulis Triyono, M.Pd.	Guru Besar	Analisis Wacana Kritis, Ekologi dalam Buku Teks, Gender
11	Prof. Dr. Dra. Wening Sahayu, M.Pd.	Guru Besar	Pragmatik, Analisis Wacana, Feminisme, Pembelajaran Bahasa

12	Prof. Erna Andriyanti, S.S., M.Hum., Ph.D.	Guru Besar	Multilingual, Sociolinguistik, Kompetensi Interkultural, Eufemisme,
13	Prof. Dr. Dra. Roswita Lumban Tobing, M.Hum.	Guru Besar	Linguistik Prancis, Blended Learning, Kesantunan Berbahasa
14	Dr. Lusi Nurhayati, S.Pd., M.App.Ling. (TESOL)	Lektor	Multikultural, Praktik Mengajar, Multimodal, Plurilingualisme
15	Joko Priyana, M.A., Ph.D.	Lektor Kepala	Buku Teks Bahasa Inggris, TBLT, Keterampilan Abad 21, Speaking
16	Dr. Titik Sudartinah, S.S., M.A.	Lektor Kepala	Perkembangan Bahasa Anak, Analisis Percakapan, BIPA, Linguistik Korpus
17	Dr. Nandy Intan Kurnia, S.S., M.Hum.	Lektor Kepala	Sastra Anak, Analisis Wacana, Pariwisata, Psikoanalisis
18	Dr. Dra. Widyastuti Purbani, M.A.	Lektor Kepala	Sastra, Literasi Digital, Dekonstruksi Cerita Rakyat, AI
19	Susana Widyastuti, S.S., M.A., Ph.D.	Lektor Kepala	Linguistik Sistemik Fungsional, Penerjemahan, Wacana Media
20	Dr. Andy Bayu Nugroho, S.S., M.Hum.	Lektor	Penerjemahan (Ideologi, Humor, CSIs), Skopos
21	Dr. Ari Nurhayati, S.S., M.Hum.	Lektor	Sastra (Gender, Ras), Budaya Jawa
22	Dr. Isti Haryati, S.Pd., M.A.	Lektor Kepala	Pembelajaran Bahasa Jerman, PTK, Ekokritik
23	Dr. Drs. Sudarmaji, M.Pd.	Lektor Kepala	Pembelajaran Jerman, Peribahasa, Terjemahan Mesin
24	Dr. Yeni Artanti, S.Pd., M.Hum.	Kepala Lektor	Sastra Prancis, Feminisme, Film, Pedagogi Naratif, Multikulturalisme
25	Dr. Drs. Rohali, M.Hum.	Lektor Kepala	Pembelajaran Prancis, Pariwisata, Linguistik, Penerjemahan
26	Dr. Siti Perdi Rahayu, M.Hum	Lektor	Oseanografi, Pendidikan, Literasi Sains, Kurikulum Merdeka
27	Dr. Akbar Kuntardi Setiawan, S.Pd., M.Hum.	Lektor	Sastra Anak Jerman, Realisme Magis, Pendidikan Inklusif
29	Dr. Drs. Iman Santoso, M.Pd.	Lektor Kepala	Peribahasa Jerman, Penerjemahan, PTK, Kolokasi
30	Dr. Ari Purnawan, M.Pd., M.A.	Lektor Kepala	Asesmen Pembelajaran, Writing, EFL, Translanguaging
31	Dr. Siti Mukminatun, S.S., M.Hum	Lektor	Analisis Wacana Kritis, Transitivitas, Pemrosesan Bahasa Alami
32	Dr. Drs. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd.	Lektor Kepala	Pengembangan Bahan Ajar, Speaking, Pragmatik, Pembelajaran Online

<b>33</b>	Dr. Drs. Agus Widyantoro, M.Pd.	Lektor Kepala	Strategi Belajar, Media Digital, Reading Comprehension, Speaking
-----------	---------------------------------	---------------	--

### 3. Profil Mahasiswa

Perkembangan jumlah mahasiswa Program Studi Linguistik Terapan dalam periode 2021–2025 mencerminkan dinamika minat calon mahasiswa terhadap program studi ini serta capaian akademik yang berhasil diraih. Data jumlah angkatan baru, total mahasiswa aktif, lulusan, dan IPK rata-rata menjadi indikator penting dalam menilai daya saing program studi, efektivitas proses pembelajaran, serta keberhasilan sistem bimbingan akademik yang diterapkan.

Secara rinci, profil mahasiswa Prodi Linguistik Terapan dari tahun 2021 hingga 2025 disajikan pada Tabel 2 berikut. Data ini menjadi baseline bagi penetapan target pengembangan prodi ke depan, terutama dalam hal penerimaan mahasiswa baru, angka kelulusan tepat waktu, serta peningkatan mutu lulusan yang diukur melalui IPK.

**Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Linguistik Terapan 2021- 2025**

Tahun Akademik	Angkatan Baru	Total Mahasiswa Aktif	Lulusan	IPK Rata-rata
2021	33	78	20	3.72
2022	56	91	43	3.75
2023	43	91	49	3.77
2024	60	95	34	3.80
2025	38			

### 4. Akreditasi

Status akreditasi merupakan indikator formal yang merefleksikan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi, mencakup aspek tata kelola, sumber daya manusia, kurikulum, penelitian, hingga luaran lulusan. Bagi Program Studi Linguistik Terapan, capaian akreditasi tidak hanya berfungsi sebagai pengakuan administratif, tetapi juga sebagai tolak ukur kualitas yang menunjukkan kesesuaian dengan standar nasional dan kesiapan menuju standar internasional. Oleh karena itu, akreditasi menjadi bagian penting dalam strategi peningkatan daya saing dan kredibilitas institusi.

Program Studi Linguistik Terapan telah memperoleh status akreditasi nasional “Unggul” dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yang menegaskan bahwa program studi ini telah memenuhi kriteria mutu tertinggi pada level nasional. Selain itu, program studi juga tengah mempersiapkan proses akreditasi internasional dengan target lembaga akreditasi global, sebagai upaya memperluas pengakuan mutu di tingkat internasional dan meningkatkan visibilitas akademik. Informasi rinci terkait status akreditasi disajikan pada Tabel 3 berikut

*Tabel 3. Status Akreditasi Program Studi Linguistik Terapan*

Aspek	Keterangan
<b>Lembaga Akreditasi</b>	BAN-PT
<b>Status Akreditasi Nasional</b>	Unggul
<b>Nomor SK</b>	BAN-PT No. 10987/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/M/IX/2021
<b>Masa Berlaku</b>	2021 – 2026
<b>Akreditasi Internasional</b>	AQAS

## 5. Kekuatan (Strengths)

- Program studi terakreditasi Unggul oleh BAN-PT dengan komitmen menuju akreditasi internasional.
- Memiliki dosen berpengalaman dengan latar belakang S3 di bidang linguistik, sosiolinguistik, dan linguistik komputasional.
- Kurikulum yang integratif dan responsif terhadap perkembangan teknologi bahasa dan kebutuhan industri.
- Tersedianya Unit Layanan Bahasa (ULB) FBSB sebagai mitra strategis dalam pelayanan kebahasaan dan penelitian.
- Jaringan riset yang aktif melalui research group dan kelompok kajian bahasa.
- Mahasiswa memiliki prestasi akademik tinggi dengan IPK rata-rata di atas 3,75.
- Didukung infrastruktur TIK dan laboratorium bahasa yang memadai di tingkat fakultas.

## 6. Kelemahan (Weaknesses)

- Jumlah dosen berkualifikasi S3 dengan publikasi Scopus masih terbatas; baru sekitar 37% yang aktif berkontribusi.

- Perolehan hibah penelitian nasional dan internasional masih rendah.
- Ketepatan waktu kelulusan mahasiswa (2 tahun) masih perlu ditingkatkan dari capaian 49%.
- Belum tersedianya jurnal pengabdian masyarakat di tingkat prodi.
- Keterlibatan alumni dalam pengembangan prodi masih rendah.
- Visibilitas internasional prodi masih terbatas; belum memiliki akreditasi internasional.

## **B. Analisis Situasi Eksternal**

### **1. Peluang (*Opportunities*)**

- Meningkatnya kebutuhan dunia industri dan pemerintah akan tenaga ahli kebahasaan, penerjemah, dan pengembang konten berbasis AI.
- Perkembangan teknologi NLP (*Natural Language Processing*) membuka peluang penelitian interdisipliner antara linguistik dan ilmu komputer.
- Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) membuka fleksibilitas kolaborasi lintas prodi dan institusi.
- Dukungan pendanaan riset dari DRPM Kemendikbud, BRIN, dan LPDP untuk kajian kebahasaan.
- Tren internasionalisasi pendidikan membuka peluang joint research dan pertukaran mahasiswa/dosen dengan universitas luar negeri.
- Kebutuhan pelestarian bahasa daerah dan pengembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa ASEAN memberi peluang pengabdian masyarakat yang berdampak.

### **2. Ancaman (*Threats*)**

- Persaingan ketat dengan program studi sejenis di universitas lain yang lebih mapan.
- Perkembangan teknologi AI yang pesat berpotensi menggeser beberapa pekerjaan berbasis keahlian bahasa.
- Kurangnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya kajian linguistik terapan dalam konteks kehidupan praktis.
- Perubahan regulasi pemerintah yang dapat memengaruhi alokasi anggaran riset dan pendidikan.

## **C. Analisis SWOT**

Analisis SWOT digunakan sebagai instrumen strategis untuk mengidentifikasi posisi Program Studi Linguistik Terapan secara komprehensif, baik dari aspek internal maupun eksternal. Pendekatan ini memungkinkan program studi untuk memetakan kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) sebagai faktor internal, serta peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*) sebagai faktor eksternal. Hasil analisis ini menjadi dasar dalam merumuskan strategi pengembangan yang adaptif, terukur, dan berorientasi pada peningkatan daya saing di tingkat nasional maupun internasional.

Dalam konteks pengembangan program studi, matriks SWOT tidak hanya berfungsi sebagai alat diagnosis, tetapi juga sebagai kerangka formulasi strategi yang integratif. Strategi S-O diarahkan untuk memaksimalkan kekuatan dalam menangkap peluang yang ada, sementara strategi W-O difokuskan pada upaya mengatasi kelemahan dengan memanfaatkan peluang eksternal. Di sisi lain, strategi S-T bertujuan untuk menggunakan kekuatan dalam menghadapi berbagai ancaman, dan strategi W-T dirancang untuk meminimalkan kelemahan sekaligus menghindari risiko yang dapat menghambat perkembangan program studi. Matriks analisis SWOT Program Studi Linguistik Terapan disajikan pada Tabel 4 berikut.

**Tabel 4. Matriks Analisis SWOT Program Studi Linguistik Terapan**

	<b>KEKUATAN (S)</b>	<b>KELEMAHAN (W)</b>
<b>PELUANG (O)</b>	Strategi S-O: - Memanfaatkan keahlian dosen untuk memenangkan hibah riset NLP & AI bahasa - Mengembangkan kolaborasi internasional di bidang teknologi bahasa - Meningkatkan program double degree dengan PT luar negeri	Strategi W-O: - Mendorong dosen aktif mengunggah karya di SINTA & Scopus - Meningkatkan ketepatan waktu kelulusan melalui program pendampingan tesis - Mengembangkan jurnal pengabdian masyarakat prodi
<b>ANCAMAN (T)</b>	Strategi S-T: - Mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap dinamika pasar kerja dan AI - Memperkuat branding prodi melalui publikasi ilmiah dan kegiatan akademik publik - Membangun kemitraan strategis dengan industri bahasa dan media	Strategi W-T: - Meningkatkan jumlah dosen berprestasi melalui program insentif penelitian - Memperkuat sistem penjaminan mutu internal - Mengoptimalkan jaringan alumni untuk pengembangan prodi

#### **D. Isu Strategis**

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal, isu strategis yang perlu menjadi prioritas pengembangan Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY 2023-2026 adalah:

1. Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum yang responsif terhadap transformasi digital, kebutuhan industri bahasa, dan perkembangan teknologi NLP/AI.
2. Peningkatan kapasitas riset dosen dan mahasiswa, khususnya produktivitas publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional.
3. Penguatan internasionalisasi program studi melalui akreditasi internasional, pertukaran akademik, dan kolaborasi riset global.
4. Peningkatan ketepatan waktu penyelesaian studi mahasiswa dan kualitas lulusan yang berdaya saing tinggi.
5. Optimalisasi kerja sama dengan dunia industri, pemerintah, dan komunitas untuk mendukung pengabdian masyarakat berbasis riset.
6. Penguatan tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, dan berbasis budaya mutu.

## **BAB III JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN**

---

### **A. Jati Diri**

Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY merupakan program magister (S2) yang memiliki kekhasan dalam mengintegrasikan kajian ilmu bahasa secara teoretis dan terapan untuk menjawab permasalahan nyata dalam bidang pendidikan, teknologi, industri, dan kehidupan masyarakat. Program studi ini berada di bawah Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta, sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berpijak pada nilai-nilai kebudayaan lokal dan nasional sekaligus berorientasi pada keunggulan global. Posisi ini menempatkan program studi sebagai penghubung antara tradisi keilmuan linguistik yang mapan dengan tuntutan inovasi di era transformasi digital.

Kekhasan Program Studi Linguistik Terapan terletak pada penguatan tiga pilar utama: (1) kajian teoritis bahasa yang mendalam, (2) aplikasi linguistik dalam konteks teknologi dan kehidupan masyarakat, dan (3) pengembangan kebijakan kebahasaan yang berpihak pada pelestarian bahasa dan budaya bangsa. Dengan demikian, lulusan program studi ini dipersiapkan tidak hanya sebagai akademisi, tetapi juga sebagai praktisi dan inovator di bidang kebahasaan. Integrasi ketiga pilar tersebut memungkinkan terbentuknya kompetensi yang holistik, mencakup kemampuan analitis, kritis, dan solutif dalam menghadapi berbagai persoalan kebahasaan kontemporer.

Jati diri program studi juga tercermin dalam komitmennya terhadap pengembangan keilmuan yang adaptif terhadap perubahan global. Hal ini diwujudkan melalui penguatan kurikulum berbasis riset, pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran, serta pengembangan bidang-bidang strategis seperti linguistik komputasional, kecerdasan buatan dalam bahasa, dan analisis data kebahasaan. Pendekatan ini memastikan bahwa proses pendidikan tidak hanya berorientasi pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada penciptaan inovasi yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Selain itu, Program Studi Linguistik Terapan menempatkan nilai-nilai inklusivitas, keberagaman, dan keberlanjutan sebagai bagian integral dari identitasnya. Pendekatan multikultural dan interdisipliner menjadi landasan dalam proses pembelajaran dan penelitian, sehingga mampu merespons dinamika masyarakat yang semakin kompleks. Dengan landasan tersebut, jati diri program studi berfungsi sebagai arah strategis dalam menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, serta mampu berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan di tingkat nasional maupun global.

## B. Mandat

Program Studi Linguistik Terapan memiliki mandat untuk: (1) menyelenggarakan pendidikan pascasarjana yang unggul di bidang linguistik terapan; (2) menghasilkan penelitian inovatif yang berkontribusi pada pengembangan ilmu bahasa dan pemecahan masalah sosial-kebahasaan; (3) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset yang berdampak nyata; dan (4) membangun jejaring kerja sama nasional dan internasional dalam pengembangan linguistik terapan. Mandat ini selaras dengan misi FBSB UNY dan visi UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia.

## C. Visi

*"Menjadi program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengembangan linguistik terapan di Asia melalui sistem budaya kerja sinergis sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiawan."*

## D. Misi

1. Menyelenggarakan perkuliahan linguistik beserta ilmu terapannya dengan konsentrasi / peminatan Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan dalam suasana akademik dan edukatif.
2. Menyelenggarakan penelitian linguistik terapan untuk bidang Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan.
3. Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat berdasarkan teori dan hasil-hasil kajian Linguistik Terapan dalam bidang Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra dan Penerjemahan.
4. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan bahasa, pendidikan sastra dan penerjemahan beserta ilmu penerapannya berdasarkan prosedur yang bersifat rasional, transparan, dan baku berdasarkan akuntabilitas.
5. Mengembangkan gagasan-gagasan baru dalam bidang linguistik, khususnya linguistik terapan yang mencakup pendidikan bahasa, pendidikan sastra dan penerjemahan sebagai bentuk sumbangsih bagi dunia keilmuan dan pendidikan.

## E. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan magister linguistik terapan yang kompeten, kreatif, inovatif, berkarakter, dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menghasilkan karya-karya penelitian inovatif di bidang linguistik terapan yang dipublikasikan di jurnal bereputasi nasional dan internasional.

3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset linguistik terapan dan memberikan dampak nyata bagi peningkatan kualitas kehidupan masyarakat.
4. Membangun jejaring kerja sama yang luas dan produktif dengan berbagai mitra strategis di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
5. Mewujudkan tata kelola program studi yang profesional, transparan, dan berorientasi pada mutu berkelanjutan.

## **BAB IV KEBIJAKAN, SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA**

---

### **A. Kebijakan Program Studi**

Kebijakan pengembangan Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY dirumuskan untuk memastikan ketercapaian visi dan misi secara terarah dan berkelanjutan. Pada bidang pendidikan, kebijakan difokuskan pada pengembangan kurikulum inovatif berbasis kebutuhan dunia kerja, peningkatan kualitas pembelajaran melalui integrasi teknologi dan pendekatan hybrid, serta penguatan sistem pendampingan akademik guna menjamin ketepatan waktu studi dan daya saing lulusan.

Pada bidang penelitian, pengabdian, kerja sama, serta tata kelola, kebijakan diarahkan pada peningkatan produktivitas riset dan publikasi bereputasi, penguatan pengabdian berbasis linguistik terapan, serta perluasan kemitraan strategis di tingkat nasional dan internasional. Seluruh upaya tersebut didukung oleh tata kelola yang transparan serta peningkatan kapasitas dosen secara berkelanjutan untuk menjaga kualitas akademik dan relevansi program studi.

#### **1. Bidang Pendidikan**

- [K1] Mengembangkan kurikulum linguistik terapan yang inovatif, responsif terhadap kebutuhan dunia kerja, dan berorientasi pada pembelajaran berbasis proyek dan kasus nyata.
- [K2] Meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui integrasi teknologi digital, pendekatan hybrid learning, dan kolaborasi lintas disiplin.
- [K3] Memastikan ketepatan waktu penyelesaian studi mahasiswa S2 (2 tahun) melalui sistem pendampingan tesis yang intensif dan terstruktur.
- [K4] Meningkatkan daya saing lulusan melalui pengembangan kompetensi kebahasaan, penelitian, dan keterampilan profesional yang relevan dengan dunia industri.

#### **2. Bidang Penelitian**

- [K1] Meningkatkan produktivitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui pengembangan roadmap riset yang terintegrasi dengan isu-isu strategis nasional dan global.

- [K2] Mendorong publikasi hasil penelitian di jurnal bereputasi nasional (Sinta 1-2) dan internasional (terindeks Scopus).
- [K3] Membangun budaya riset yang kolaboratif antara dosen, mahasiswa, dan mitra eksternal.

### **3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

- [K1] Meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset linguistik terapan.
- [K2] Mengembangkan program pengabdian yang berorientasi pada pelestarian bahasa daerah, peningkatan literasi, dan pemberdayaan masyarakat melalui bahasa.

### **4. Bidang Kerja Sama**

- [K1] Membangun dan memperkuat kemitraan strategis dengan lembaga penelitian, industri bahasa, media, pemerintah, dan universitas mitra di dalam dan luar negeri.
- [K2] Mendorong keterlibatan aktif mahasiswa dan dosen dalam program pertukaran akademik internasional.

### **5. Bidang Tata Kelola dan Sumber Daya**

- [K1] Menyelenggarakan tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, dan berbasis sistem informasi terintegrasi.
- [K2] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas dosen melalui studi lanjut, pelatihan, dan kegiatan akademik internasional.

## **B. Sasaran Strategis, Program Strategis, dan Indikator Kinerja**

Sasaran strategis, program strategis, dan indikator kinerja Program Studi Linguistik Terapan untuk periode 2023-2026 diuraikan pada tabel berikut.

Tabel 5. Sasaran Strategis, Program Strategis, dan Indikator Kinerja Program Studi Linguistik Terapan 2023-2026

No.	Bidang / Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Kinerja (IK)	Baseline 2022	Target 2023	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Satuan
<b>BIDANG 01: PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN</b>									
1	Meningkatnya kualitas lulusan yang kompeten dan berdaya saing	Peningkatan mutu proses pembelajaran berbasis kasus dan proyek	Persentase lulusan S2 yang memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau berwirausaha	70	75	77	80	82	%
2	Meningkatnya ketepatan waktu kelulusan S2	Program pendampingan tesis intensif dan pembimbingan terstruktur	Persentase lulusan S2 tepat waktu (2 tahun)	49	55	60	65	70	%
3	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Peningkatan pembinaan mahasiswa dalam kompetisi akademik nasional dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	5	8	10	12	14	Prestasi
			Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	2	3	4	5	6	Prestasi
4	Meningkatnya kualitas pembelajaran	Peningkatan persentase mata kuliah menggunakan <i>case method/team-based project</i>	Persentase mata kuliah berbasis <i>case method</i> atau <i>team-based project</i>	60	75	85	100	100	%
5	Meningkatnya IPK rata-rata lulusan	Penguatan sistem bimbingan akademik dan tesis	IPK rata-rata lulusan S2	3,70	3,75	3,80	3,85	3,88	Skor

<b>BIDANG 02: PENELITIAN</b>									
6	Meningkatnya produktivitas penelitian dosen	Pengembangan roadmap riset dan <i>research group</i> linguistik terapan	Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	2	4	6	8	10	Judul
			Jumlah penelitian hibah internasional	0	1	1	2	3	Judul
			Jumlah penelitian dana internal/institusional	10	12	15	18	20	Judul
7	Meningkatnya publikasi ilmiah bereputasi	Gerakan produktivitas publikasi dan workshop penulisan ilmiah	Jumlah publikasi terindeks Scopus	5	10	15	20	25	Artikel
			Jumlah publikasi di jurnal Sinta 2	8	10	12	15	18	Artikel
8	Meningkatnya sitasi karya ilmiah dosen	Peningkatan visibilitas akademik di platform Scopus, SINTA, dan Google Scholar	Jumlah sitasi Scopus dosen prodi	150	200	250	300	350	Sitasi
9	Meningkatnya HKI hasil penelitian	Mendorong pendaftaran HKI dari luaran penelitian dosen dan mahasiswa	Jumlah HKI (paten, hak cipta, dll.)	3	5	8	12	15	Judul
<b>BIDANG 03: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>									
10	Meningkatnya kuantitas dan kualitas PPM berbasis riset	Pengembangan program PPM terintegrasi dengan agenda riset prodi	Jumlah PPM dana internal	8	12	15	18	20	Judul
			Jumlah PPM kompetisi nasional	0	1	1	2	3	Judul
			Jumlah publikasi hasil PPM	3	5	8	10	12	Artikel

11	Meningkatnya dampak PPM bagi masyarakat	Program revitalisasi bahasa daerah dan pelatihan literasi digital berbasis linguistik	Jumlah inovasi PPM yang dipakai masyarakat	4	6	8	10	12	Inovasi
<b>BIDANG 04: KERJA SAMA</b>									
12	Meningkatnya kerja sama nasional dan internasional	Pengembangan MoA/IA dengan mitra strategis nasional dan internasional	Jumlah MoA Kerja Sama Dalam Negeri aktif	5	8	10	12	14	Dokumen
			Jumlah MoA Kerja Sama Luar Negeri aktif	1	2	3	4	5	Dokumen
13	Meningkatnya mobilitas internasional dosen dan mahasiswa	Fasilitasi program visiting professor, student exchange, dan joint research	Jumlah mahasiswa outbound (exchange/magang)	2	3	4	5	6	Mahasiswa
			Jumlah dosen outbound (visiting professor/joint research)	1	2	2	3	4	Dosen
			Jumlah dosen/pakar inbound (visiting professor)	2	3	4	5	6	Dosen/Pakar
<b>BIDANG 05: TATA KELOLA DAN SUMBER DAYA</b>									
14	Meningkatnya kualitas tata kelola prodi	Penerapan sistem penjaminan mutu internal berbasis risiko secara konsisten	Persentase implementasi SPMI berbasis risiko	80	90	95	100	100	%
			Status akreditasi nasional	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	Predikat
15	Meningkatnya akreditasi internasional	Pengajuan akreditasi internasional	Status akreditasi internasional	–	Persiapan	Pengajuan	FIBAA	AQAS & FIBAA terpelihara	Status

		(FIBAA) dan pemeliharaan AQAS							
16	Meningkatnya kualifikasi dosen	Mendorong dosen mengikuti studi lanjut dan program sertifikasi internasional	Persentase dosen bersertifikasi kompetensi/profesi	40	50	55	60	65	%
			Persentase dosen berjabatan akademik Lektor Kepala	33	35	38	40	42	%
			Persentase dosen berjabatan akademik Guru Besar	33	33	35	35	36	%

## C. Matriks Rencana Implementasi Tahunan

Tabel 6. Matriks Rencana Implementasi Tahunan Program Studi Linguistik Terapan

No.	Program/Kegiatan	Penanggung Jawab	Sem. Gasal 2023	Sem. Genap 2024	Sem. Gasal 2024	Sem. Genap 2025	Sem. Gasal 2025	Sem. Genap 2026
1	Revisi dan pembaruan kurikulum berbasis OBE dan KKNI Level 8	Koordinator Prodi	✓			Evaluasi		
2	Workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi Scopus	Koordinator Prodi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Pengembangan roadmap riset prodi 2023-2026	Koordinator Prodi	✓					Evaluasi
4	Pendampingan tesis intensif & monitoring kemajuan studi mahasiswa	Tim Dosen	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Program PPM: Pembelajaran Bahasa berbasis komunitas	Koordinator Prodi & Tim Dosen		✓		✓		✓
6	Penguatan jejaring kerja sama MoA nasional & internasional	Koordinator Prodi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Pengajuan akreditasi internasional FIBAA & pemeliharaan AQAS	Tim Akreditasi		✓	✓	✓	✓	Evaluasi
8	Program student/lecturer exchange internasional	Koordinator Prodi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Evaluasi dan penyempurnaan	GPM Prodi	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	sistem penjaminan mutu (SPMI)							
10	Pendaftaran HKI dari luaran penelitian dosen dan mahasiswa	Tim Riset		✓	✓	✓	✓	✓
11	Penyelenggaraan seminar internasional linguistik terapan	Panitia Ad Hoc				✓		✓
12	Pelatihan kompetensi digital dosen dan tenaga kependidikan	Koordinator SDM	✓		✓		✓	

## **BAB V STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENJAMINAN MUTU**

---

### **A. Strategi Implementasi**

Strategi implementasi Renstra Program Studi Linguistik Terapan 2023-2026 dirancang untuk memastikan bahwa seluruh program dan kegiatan yang telah dirumuskan dapat dilaksanakan secara efektif, efisien, terukur, dan berkesinambungan. Strategi implementasi mencakup lima aspek utama sebagai berikut.

#### **1. Penyebarluasan Renstra**

Renstra Program Studi Linguistik Terapan disebarluaskan kepada seluruh pemangku kepentingan internal program studi melalui mekanisme berikut:

- Sosialisasi formal dalam rapat dosen, rapat program studi, dan pertemuan mahasiswa di awal setiap semester.
- Publikasi dokumen Renstra melalui laman resmi program studi dan FBSB UNY.
- Integrasi materi Renstra dalam orientasi mahasiswa baru setiap tahun akademik.
- Diseminasi kepada mitra eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama) melalui forum akademik dan media komunikasi resmi.

#### **2. Implementasi Berbasis Kinerja**

Pelaksanaan Renstra dilakukan dengan prinsip manajemen berbasis kinerja, yang mencakup:

- Penjabaran Renstra ke dalam Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Tahunan yang terperinci dan terukur.
- Penetapan penanggung jawab program yang jelas untuk setiap program strategis dan indikator kinerja.
- Pelaksanaan program yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) dan standar FBSB.
- Optimalisasi sumber daya manusia, anggaran, sarana prasarana, dan teknologi informasi dalam mendukung pencapaian target.

#### **3. Pemantauan dan Evaluasi Berkala**

Pemantauan dan evaluasi dilakukan secara berkala dengan mekanisme sebagai berikut:

- Evaluasi tengah semester (midterm review) untuk memantau perkembangan pencapaian indikator kinerja.

- Evaluasi akhir tahun akademik untuk menilai ketercapaian target tahunan dan merumuskan langkah perbaikan.
- Pelaporan kinerja program studi kepada pimpinan FBSB setiap semester melalui sistem informasi yang terintegrasi.
- Penyelenggaraan audit mutu internal oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi minimal satu kali per semester.

#### **4. Pengelolaan Risiko**

Pengelolaan risiko implementasi Renstra dilakukan dengan mengidentifikasi potensi risiko pada setiap program strategis, mengestimasi probabilitas dan dampaknya, serta menetapkan strategi mitigasi yang tepat. Risiko utama yang diidentifikasi meliputi: (a) keterbatasan anggaran, (b) fluktuasi jumlah mahasiswa baru, (c) perubahan regulasi pemerintah, dan (d) keterbatasan kapasitas SDM. Mitigasi risiko dilakukan melalui diversifikasi sumber pendanaan, penguatan promosi program studi, dan peningkatan kapasitas dosen secara berkelanjutan.

#### **5. Program Keberlanjutan**

Keberlanjutan program dijamin melalui mekanisme: (a) siklus perencanaan yang berkelanjutan antara Renstra periode satu dengan periode berikutnya berbasis hasil evaluasi kinerja; (b) komitmen pimpinan program studi dan FBSB dalam mengalokasikan sumber daya yang memadai; (c) keterlibatan aktif seluruh dosen dan tenaga kependidikan dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi; serta (d) dukungan stakeholder eksternal melalui kerja sama yang berkelanjutan.

### **B. Penjaminan Mutu Program Studi**

#### **1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)**

Sistem penjaminan mutu Program Studi Linguistik Terapan mengacu sepenuhnya pada SPMI UNY dan SPMI FBSB. Pelaksanaan SPMI di tingkat program studi dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang berada di bawah koordinasi Unit Penjaminan Mutu (UPM) FBSB. GPM bertugas untuk memastikan bahwa seluruh proses penyelenggaraan tridharma di program studi berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

## 2. Siklus PPEPP

Penjaminan mutu dilaksanakan melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) yang dijalankan secara konsisten dan berkesinambungan untuk setiap standar pendidikan tinggi, meliputi:

- Penetapan standar mutu yang mengacu pada SN-Dikti, standar UNY, dan standar FBSB;
- Pelaksanaan standar melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang terencana;
- Evaluasi pencapaian standar melalui audit mutu internal, survei kepuasan, dan analisis data kinerja;
- Pengendalian terhadap penyimpangan standar melalui tindakan korektif yang tepat waktu;
- Peningkatan standar secara berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi dan *benchmarking*.

## 3. Akreditasi

Dalam rangka penjaminan mutu eksternal, Program Studi Linguistik Terapan berkomitmen untuk mempertahankan peringkat akreditasi nasional Unggul dan mendorong perolehan akreditasi internasional dari lembaga yang diakui pemerintah (FIBAA atau lembaga setara). Proses akreditasi internasional ditargetkan mulai diajukan pada tahun 2024 dan diperoleh pada tahun 2026.

## **BAB VI PENUTUP**

---

Rencana Strategis Program Studi Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023-2025 merupakan dokumen perencanaan yang komprehensif dan bersifat dinamis. Dokumen ini menjadi panduan bersama bagi seluruh sivitas akademika program studi dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi secara terarah, terukur, dan berkesinambungan.

Keberhasilan implementasi Renstra ini sangat bergantung pada komitmen, konsistensi, dan sinergi seluruh pemangku kepentingan, mulai dari koordinator program studi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, hingga mitra eksternal. Kepemimpinan yang visioner dan kolaboratif, didukung oleh sistem penjaminan mutu yang kuat, menjadi kunci untuk mewujudkan Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY sebagai program studi unggul, inovatif, dan berdaya saing internasional.

Seiring dengan perjalanan implementasi, program studi akan senantiasa melakukan evaluasi dan adaptasi terhadap perkembangan lingkungan strategis, baik internal maupun eksternal. Hasil evaluasi tersebut akan menjadi dasar bagi penyempurnaan program dan penyusunan Renstra periode berikutnya, sehingga terbangun kesinambungan kebijakan dan program yang semakin kuat dan berdampak.

Dengan semangat kebersamaan dan komitmen yang kuat, Program Studi Linguistik Terapan FBSB UNY berkomitmen untuk terus berkembang, berinovasi, dan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan bahasa, dan pembangunan masyarakat Indonesia menuju Indonesia Emas 2045.