



LAPORAN KETERCAPAIAN CPL TAHUN 2024

PRODI S2 LINGUISTIK TERAPAN
FAKULTAS BAHASA, SENI DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN
2024

PUSAT LAYANAN AKADEMIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
MOHAMAD YAMIN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Hasil Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Linguistik Terapan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dalam mengukur ketercapaian CPL berdasarkan nilai akhir mahasiswa pada setiap mata kuliah, yang dipetakan sesuai dengan matriks CPL–mata kuliah Kurikulum 2022 Program Studi Magister Linguistik Terapan. Data yang digunakan mencakup semester ganjil dan genap pada tahun 2024.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pengumpulan dan pengolahan data hingga tersusunnya laporan ini. Kami menyadari laporan ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan pada masa mendatang.

Yogyakarta, 2024

Penyusun

A. PENDAHULUAN

Penyelenggaraan pendidikan tinggi pada Program Studi Linguistik Terapan Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan dengan mengacu pada paradigma Outcome-Based Education (OBE) sebagai landasan utama dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran. Paradigma OBE menempatkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai tujuan akhir yang secara sistematis diturunkan ke dalam kurikulum, proses pembelajaran, serta sistem penilaian, sehingga seluruh aktivitas akademik berorientasi pada ketercapaian kompetensi lulusan yang terukur dan relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan

Sejalan dengan penerapan OBE, Program Studi S2 Linguistik Terapan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal yang berkelanjutan sebagai mekanisme untuk memastikan bahwa proses pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa berlangsung secara konsisten, terstandar, dan akuntabel. Penjaminan mutu ini mencakup perencanaan mutu, pelaksanaan mutu, evaluasi mutu, pengendalian mutu, serta peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuous improvement*), baik pada level program studi maupun fakultas dan universitas

Dalam konteks tersebut, asesmen ketercapaian CPL menjadi komponen strategis yang tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi hasil belajar mahasiswa, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan akademik dan pengembangan kurikulum. Laporan asesmen ketercapaian CPL ini disusun sebagai bagian dari upaya Program Studi Linguistik Terapan dalam mendukung akuntabilitas akademik, transparansi mutu, dan pemenuhan standar akreditasi. Laporan ini menyajikan deskripsi sistem asesmen CPL yang diterapkan, hasil capaian CPL mahasiswa, serta tindak lanjut yang dilakukan sebagai bentuk komitmen program studi terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

B. LAPORAN HASIL PENGUKURAN CPL

Program Studi Magister Linguistik Terapan, Program Pascasarjana, FBSB, UNY menggunakan Kurikulum 2022 yang memiliki 11 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), yang terdiri atas unsur Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Khusus, dan Keterampilan Umum, sebagaimana tercantum pada tabel berikut.

Kategori	No	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
----------	----	--

SIKAP	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
PENGETAHUAN	2	Menerapkan teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan secara mendalam
	3	Memecahkan permasalahan sastra, bahasa, dan penerjemahan secara mandiri dan kolaboratif
	4	Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah
KETERAMPILAN KHUSUS	5	Melaksanakan penelitian secara sistematis melalui metodologi yang tepat, efektif, dan beretika
	6	Mengevaluasi pengetahuan dan keterampilan di bidang pengajaran bahasa, sastra, dan penerjemahan untuk menunjukkan kebaruan pemikiran
	7	Mengaplikasikan konsep, metode, dan teknologi yang relevan di bidang linguistik terapan untuk memecahkan masalah
	8	Mendiseminasikan hasil bacaan, kajian, dan penelitian dalam format ilmiah di tingkat internasional
KETERAMPILAN UMUM	9	Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif
	10	Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media
	11	Memanfaatkan teknologi informasi dalam rangka pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian

Adapun pemetaan mata kuliah terhadap masing-masing CPL yang didukung tertuang dalam tabel berikut.

Tabel 1. Pemetaan Mata Kuliah terhadap CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan

Kode	Nama Mata Kuliah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. MATA KULIAH FONDASI KEILMUAN												
FBS8201	Filsafat Ilmu	✓			✓							
FBS8302	Metodologi Penelitian	✓				✓			✓			
FBS8203	Analisis Data					✓				✓		✓
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI												
LIT8301	Teori Linguistik		✓		✓							
LIT8302	Teori Sastra		✓		✓							
LIT8303	Kajian Wacana Kritis		✓		✓				✓	✓		
LIT8304	Korpus Linguistik		✓					✓				✓
LIT8205	Penulisan Karya Ilmiah						✓		✓	✓		✓
LIT8306	Proposal Tesis					✓	✓		✓		✓	
LIT8607	Tesis					✓	✓	✓	✓			

III.A KONSENTRASI PENDIDIKAN BAHASA ASING												
LIT8208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing	✓		✓								
LIT8209	Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa Asing		✓		✓							
LIT8210	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Bhs. Asing			✓				✓		✓		
LIT8211	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing						✓	✓		✓		
LIT8212	Seminar Problema Pend. Bhs. Asing			✓	✓					✓	✓	
III.B KONSENTRASI PENDIDIKAN SASTRA												
LIT8213	Kajian Pendidikan Sastra	✓		✓								
LIT8214	Metodologi Pendidikan Sastra				✓			✓				
LIT8215	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra			✓				✓		✓		
LIT8216	Penilaian Pendidikan Sastra						✓	✓				
LIT8217	Seminar Problema Pendidikan Sastra			✓	✓					✓	✓	
III.C KONSENTRASI PENERJEMAHAN												
LIT8218	Kajian Penerjemahan	✓		✓						✓		
LIT8219	Metodologi Penerjemahan				✓			✓				
LIT8220	Analisis Teks Translasional			✓			✓	✓				
LIT8221	Penilaian Penerjemahan						✓	✓				
LIT8222	Seminar Problema Penerjemahan			✓	✓					✓	✓	

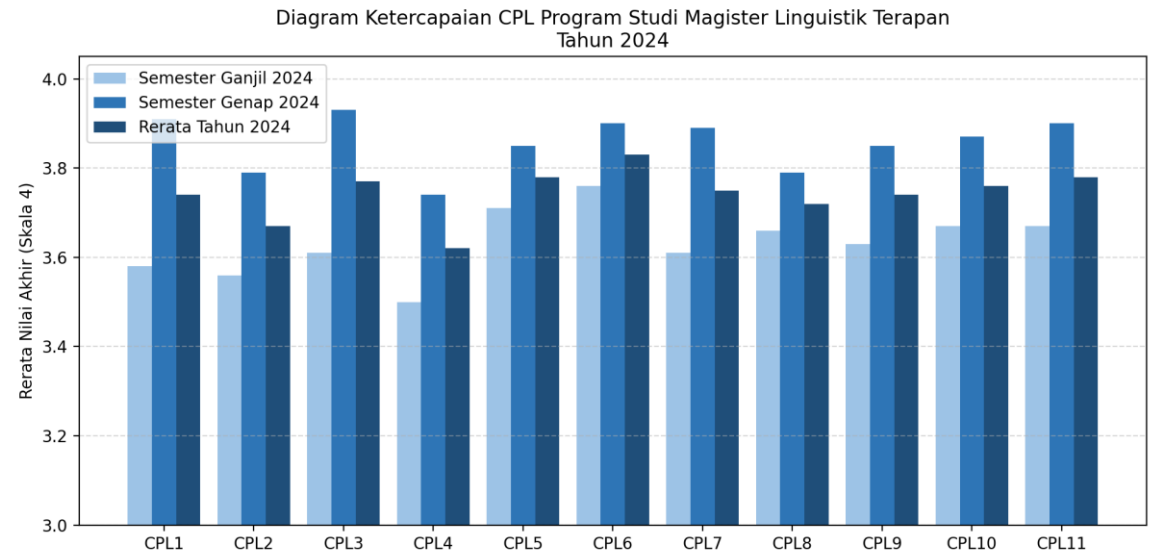
Berdasarkan pemetaan tersebut, pengukuran ketercapaian CPL Tahun 2024 dilakukan berdasarkan nilai akhir (IP Kelas) mahasiswa pada setiap mata kuliah yang membebaskan CPL bersangkutan, pada semester ganjil dan semester genap. Hasil pengukuran disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2. Rerata Ketercapaian CPL Tahun 2024 (Skala 4)

CPL	Semester Ganjil	Semester Genap	Rerata Tahun
CPL 1	3.58	3.91	3.74
CPL 2	3.56	3.79	3.67
CPL 3	3.61	3.93	3.77
CPL 4	3.50	3.74	3.62
CPL 5	3.71	3.85	3.78
CPL 6	3.76	3.90	3.83

CPL 7	3.61	3.89	3.75
CPL 8	3.66	3.79	3.72
CPL 9	3.63	3.85	3.74
CPL 10	3.67	3.87	3.76
CPL 11	3.67	3.90	3.78
Rerata Keseluruhan CPL	3.63	3.86	3.74

Gambar 1. Diagram Ketercapaian CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan Tahun 2024



Pembahasan

Berdasarkan data pada Tabel 2 dan Gambar 1, ketercapaian CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan pada Tahun 2024 secara keseluruhan tetap berada pada kategori Sangat Baik, dengan rerata tahunan seluruh CPL berkisar antara 3,62 hingga 3,83. Namun demikian, Tahun 2024 menunjukkan pola yang berbeda dibandingkan Tahun 2023, yaitu terdapat kesenjangan capaian yang cukup besar antara semester ganjil dan semester genap pada hampir seluruh CPL.

Pada unsur Sikap, CPL 1 memperoleh rerata tahunan 3,74, dengan lonjakan capaian dari semester ganjil (3,58) ke semester genap (3,91), atau naik sebesar 0,33 poin. Peningkatan ini merupakan salah satu yang tertinggi di antara seluruh CPL pada Tahun 2024.

Pada unsur Pengetahuan (CPL 2, 3, dan 4), CPL 4 (pendalaman pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian terkini) menjadi capaian terendah di antara seluruh CPL Tahun 2024, yaitu 3,62, dengan capaian semester ganjil yang cukup rendah (3,50) meskipun meningkat menjadi 3,74 pada semester genap. CPL 2 (penerapan teori, metode, dan teknologi) juga tergolong rendah (3,67), turun dari capaian Tahun 2023 (3,85). Sebaliknya, CPL 3 (pemecahan masalah sastra, bahasa, dan penerjemahan) mencapai 3,77 dengan peningkatan tajam dari 3,61 pada semester ganjil menjadi 3,93 pada semester genap, capaian genap tertinggi di antara seluruh CPL.

Pada unsur Keterampilan Khusus (CPL 5, 6, 7, dan 8), CPL 6 (evaluasi pengetahuan dan keterampilan pengajaran) mencatat capaian tertinggi pada Tahun 2024 (3,83), berbanding terbalik dengan posisinya sebagai capaian terendah pada Tahun 2023. Capaian CPL 5, 7, dan 8 juga menunjukkan pola peningkatan serupa dari semester ganjil ke semester genap, dengan kenaikan berkisar 0,13 hingga 0,28 poin, mengindikasikan penguatan yang signifikan pada kemampuan penelitian dan aplikasi konsep pada semester genap.

Pada unsur Keterampilan Umum (CPL 9, 10, dan 11), rerata capaian berkisar antara 3,74 hingga 3,78, dengan pola peningkatan yang konsisten dari semester ganjil ke semester genap pada ketiga CPL (CPL 9 dari 3,63 menjadi 3,85; CPL 10 dari 3,67 menjadi 3,87; CPL 11 dari 3,67 menjadi 3,90). Pola ini serupa dengan kelompok Keterampilan Khusus, yaitu penguatan capaian yang cukup besar pada semester genap.

Pola umum Tahun 2024 memperlihatkan bahwa hampir seluruh CPL mengalami peningkatan signifikan dari semester ganjil ke semester genap, berkebalikan dengan pola Tahun 2023 yang justru menurun pada sejumlah CPL di semester genap. Kesenjangan capaian antar-semester yang cukup lebar pada Tahun 2024, khususnya pada CPL 1, CPL 3, dan CPL 7, perlu menjadi perhatian program studi agar kualitas pembelajaran lebih merata sepanjang tahun akademik, tidak hanya terkonsentrasi pada semester genap.

Kesimpulan

Ketercapaian CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan pada Tahun 2024 tetap berada pada kategori Sangat Baik, dengan rerata keseluruhan dari 11 CPL sebesar 3,74 (skala 4), sedikit menurun dibandingkan rerata keseluruhan Tahun 2023 (3,82). Capaian tertinggi pada Tahun 2024 diperoleh pada CPL 6 (evaluasi pembelajaran), sedangkan capaian terendah pada CPL 4 (pendalaman pengetahuan dan kajian terkini). Kesenjangan capaian antara semester ganjil dan genap yang cukup lebar pada Tahun 2024 mengindikasikan perlunya pemerataan

kualitas proses pembelajaran, khususnya penguatan pada semester ganjil, agar capaian CPL lebih stabil sepanjang tahun.