



LAPORAN KETERCAPAIAN CPL TAHUN 2023

PRODI S2 LINGUISTIK TERAPAN

FAKULTAS BAHASA, SENI DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN
2023

PUSAT LAYANAN AKADEMIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
MOHAMAD YAMIN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Hasil Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Linguistik Terapan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dalam mengukur ketercapaian CPL berdasarkan nilai akhir mahasiswa pada setiap mata kuliah, yang dipetakan sesuai dengan matriks CPL–mata kuliah Kurikulum 2022 Program Studi Magister Linguistik Terapan. Data yang digunakan mencakup semester ganjil dan genap pada tahun bersangkutan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pengumpulan dan pengolahan data hingga tersusunnya laporan ini. Kami menyadari laporan ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan pada masa mendatang.

Yogyakarta, Desember 2023

Penyusun

A. PENDAHULUAN

Penyelenggaraan pendidikan tinggi pada Program Studi Linguistik Terapan Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan dengan mengacu pada paradigma Outcome-Based Education (OBE) sebagai landasan utama dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran. Paradigma OBE menempatkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai tujuan akhir yang secara sistematis diturunkan ke dalam kurikulum, proses pembelajaran, serta sistem penilaian, sehingga seluruh aktivitas akademik berorientasi pada ketercapaian kompetensi lulusan yang terukur dan relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan

Sejalan dengan penerapan OBE, Program Studi S2 Linguistik Terapan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal yang berkelanjutan sebagai mekanisme untuk memastikan bahwa proses pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa berlangsung secara konsisten, terstandar, dan akuntabel. Penjaminan mutu ini mencakup perencanaan mutu, pelaksanaan mutu, evaluasi mutu, pengendalian mutu, serta peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuous improvement*), baik pada level program studi maupun fakultas dan universitas

Dalam konteks tersebut, asesmen ketercapaian CPL menjadi komponen strategis yang tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi hasil belajar mahasiswa, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan akademik dan pengembangan kurikulum. Laporan asesmen ketercapaian CPL ini disusun sebagai bagian dari upaya Program Studi Linguistik Terapan dalam mendukung akuntabilitas akademik, transparansi mutu, dan pemenuhan standar akreditasi. Laporan ini menyajikan deskripsi sistem asesmen CPL yang diterapkan, hasil capaian CPL mahasiswa, serta tindak lanjut yang dilakukan sebagai bentuk komitmen program studi terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

B. LAPORAN HASIL PENGUKURAN CPL

Program Studi Magister Linguistik Terapan, Program Pascasarjana, FBSB, UNY menggunakan Kurikulum 2022 yang memiliki 11 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), yang terdiri atas unsur Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Khusus, dan Keterampilan Umum, sebagaimana tercantum pada tabel berikut.

Kategori	No	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
SIKAP	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius
PENGETAHUAN	2	Menerapkan teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan secara mendalam
	3	Memecahkan permasalahan sastra, bahasa, dan penerjemahan secara mandiri dan kolaboratif
	4	Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah
KETERAMPILAN KHUSUS	5	Melaksanakan penelitian secara sistematis melalui metodologi yang tepat, efektif, dan beretika
	6	Mengevaluasi pengetahuan dan keterampilan di bidang pengajaran bahasa, sastra, dan penerjemahan untuk menunjukkan kebaruan pemikiran
	7	Mengaplikasikan konsep, metode, dan teknologi yang relevan di bidang linguistik terapan untuk memecahkan masalah
	8	Mendiseminasikan hasil bacaan, kajian, dan penelitian dalam format ilmiah di tingkat internasional
KETERAMPILAN UMUM	9	Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif
	10	Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media
	11	Memanfaatkan teknologi informasi dalam rangka pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian

Adapun pemetaan mata kuliah terhadap masing-masing CPL yang didukung tertuang dalam tabel berikut.

Tabel 1. Pemetaan Mata Kuliah terhadap CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan

Kode	Nama Mata Kuliah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. MATA KULIAH FONDASI KEILMUAN												
FBS8201	Filsafat Ilmu	✓			✓							
FBS8302	Metodologi Penelitian	✓				✓			✓			
FBS8203	Analisis Data					✓				✓		✓
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI												
LIT8301	Teori Linguistik		✓		✓							
LIT8302	Teori Sastra		✓		✓							
LIT8303	Kajian Wacana Kritis		✓		✓				✓	✓		
LIT8304	Korpus Linguistik		✓					✓				✓
LIT8205	Penulisan Karya Ilmiah						✓		✓	✓		✓
LIT8306	Proposal Tesis					✓	✓		✓		✓	

LIT8607	Tesis					✓	✓	✓	✓			
III.A KONSENTRASI PENDIDIKAN BAHASA ASING												
LIT8208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing	✓		✓								
LIT8209	Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa Asing		✓		✓							
LIT8210	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Bhs. Asing			✓				✓		✓		
LIT8211	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing						✓	✓		✓		
LIT8212	Seminar Problema Pend. Bhs. Asing			✓	✓					✓	✓	
III.B KONSENTRASI PENDIDIKAN SASTRA												
LIT8213	Kajian Pendidikan Sastra	✓		✓								
LIT8214	Metodologi Pendidikan Sastra				✓			✓				
LIT8215	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra			✓				✓		✓		
LIT8216	Penilaian Pendidikan Sastra						✓	✓				
LIT8217	Seminar Problema Pendidikan Sastra			✓	✓					✓	✓	
III.C KONSENTRASI PENERJEMAHAN												
LIT8218	Kajian Penerjemahan	✓		✓						✓		
LIT8219	Metodologi Penerjemahan				✓			✓				
LIT8220	Analisis Teks Translasional			✓			✓	✓				
LIT8221	Penilaian Penerjemahan						✓	✓				
LIT8222	Seminar Problema Penerjemahan			✓	✓					✓	✓	

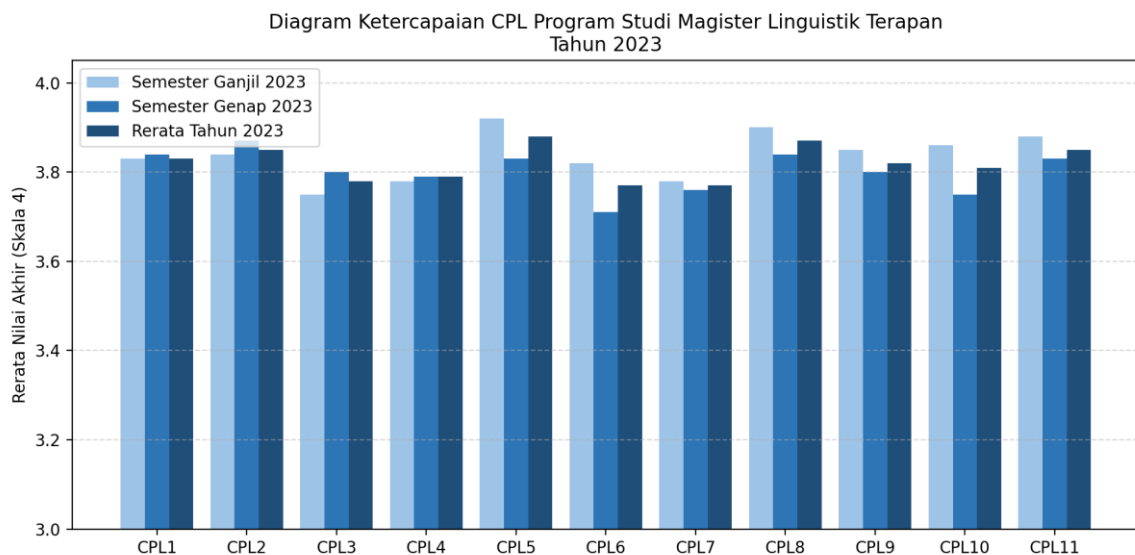
Berdasarkan pemetaan tersebut, pengukuran ketercapaian CPL Tahun 2023 dilakukan berdasarkan nilai akhir (IP Kelas) mahasiswa pada setiap mata kuliah yang membebaskan CPL bersangkutan, pada semester ganjil dan semester genap. Hasil pengukuran disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2. Rerata Ketercapaian CPL Tahun 2023 (Skala 4)

CPL	Semester Ganjil	Semester Genap	Rerata Tahun
CPL 1	3.83	3.84	3.83
CPL 2	3.84	3.87	3.85
CPL 3	3.75	3.80	3.78
CPL 4	3.78	3.79	3.79
CPL 5	3.92	3.83	3.88

CPL	Semester Ganjil	Semester Genap	Rerata Tahun
CPL 6	3.82	3.71	3.77
CPL 7	3.78	3.76	3.77
CPL 8	3.90	3.84	3.87
CPL 9	3.85	3.80	3.82
CPL 10	3.86	3.75	3.81
CPL 11	3.88	3.83	3.85
Rerata Keseluruhan CPL	3.84	3.80	3.82

Gambar 1. Diagram Ketercapaian CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan Tahun 2023



C. PEMBAHASAN

Berdasarkan data pada Tabel 2 dan Gambar 1, ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Linguistik Terapan pada Tahun 2023 secara keseluruhan berada pada kategori Sangat Baik, dengan seluruh CPL konsisten berada di atas skala 3,7 (dari skala maksimal 4) baik pada semester ganjil maupun genap.

Pada unsur Sikap, CPL 1 (ketakwaan dan sikap religius) mencapai rerata tahunan 3,83, dengan capaian semester genap (3,84) sedikit lebih tinggi dibandingkan semester ganjil (3,83). Capaian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai ketakwaan dan sikap religius pada perkuliahan telah berjalan dengan baik dan konsisten sepanjang tahun.

Pada unsur Pengetahuan (CPL 2, 3, dan 4), rerata capaian berkisar antara 3,78 hingga 3,85. CPL 2 (penerapan teori, metode, dan teknologi Linguistik Terapan) merupakan capaian tertinggi pada kelompok ini (3,85), dengan tren meningkat dari semester ganjil (3,84) ke semester genap (3,87). Sementara itu, CPL 3 (pemecahan masalah sastra, bahasa, dan penerjemahan) tercatat sebagai capaian terendah pada kelompok Pengetahuan (3,78), meskipun tetap menunjukkan peningkatan dari ganjil (3,75) ke genap (3,80).

Pada unsur Keterampilan Khusus (CPL 5, 6, 7, dan 8), CPL 5 (pelaksanaan penelitian secara sistematis, efektif, dan beretika) mencatat capaian tertinggi di antara seluruh CPL pada Tahun 2023, yaitu 3,88, meskipun terjadi penurunan dari semester ganjil (3,92) ke semester genap (3,83). Sebaliknya, CPL 6 (evaluasi pengetahuan dan keterampilan pengajaran) dan CPL 7 (aplikasi konsep, metode, dan teknologi linguistik terapan) menjadi capaian terendah pada Tahun 2023 (masing-masing 3,77), dengan CPL 6 mengalami penurunan cukup tajam dari 3,82 pada semester ganjil menjadi 3,71 pada semester genap. Kondisi ini mengindikasikan perlunya perhatian pada penguatan kemampuan evaluasi pembelajaran dan aplikasi konsep pada semester genap.

Pada unsur Keterampilan Umum (CPL 9, 10, dan 11), rerata capaian berkisar antara 3,81 hingga 3,85 dan relatif stabil, meskipun ketiga CPL pada kelompok ini menunjukkan pola yang sama, yaitu penurunan dari semester ganjil ke semester genap (CPL 9 dari 3,85 menjadi 3,80; CPL 10 dari 3,86 menjadi 3,75; CPL 11 dari 3,88 menjadi 3,83). Pola penurunan yang konsisten pada semester genap ini perlu ditelusuri lebih lanjut, misalnya terkait dengan beban tugas akhir semester atau proses penyusunan proposal tesis yang terkonsentrasi pada semester genap.

Secara umum, pola capaian Tahun 2023 menunjukkan bahwa semester ganjil relatif lebih unggul pada CPL yang berkaitan dengan penelitian dan keterampilan umum (CPL 5, 6, 9, 10, 11), sedangkan semester genap lebih unggul pada CPL yang berkaitan dengan penguasaan teori dan pemecahan masalah kebahasaan (CPL 1, 2, 3, 4, 8).

D. KESIMPULAN

Ketercapaian CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan pada Tahun 2023 berada pada kategori Sangat Baik, dengan rerata keseluruhan dari 11 CPL sebesar 3,82 (skala 4). Capaian tertinggi diperoleh pada CPL 5 (pelaksanaan penelitian), sedangkan capaian terendah pada CPL 6 dan CPL 7 (evaluasi dan aplikasi konsep pembelajaran). Program studi perlu memperkuat pembinaan pada aspek evaluasi pembelajaran dan aplikasi konsep di semester genap agar capaian lebih merata sepanjang tahun.