



LAPORAN E-MONEV AKHIR PEMBELAJARAN

PUSAT LAYANAN AKADEMIK
FAKULTAS
BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
MOHAMMAD YAMIN

S2 LINGUISTIK TERAPAN
Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Hasil Emonev Fakultas Bahasa Seni dan Budaya Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 dapat tersusun. E-Monev Perkuliahan adalah bagian sistemik dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) guna melihat keterlaksanaan penjaminan mutu pada proses perkuliahan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan ini dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua dan Sekretaris Direktorat Penjaminan Mutu dan Pengabdian (DRPM) UNY yang telah memfasilitasi kegiatan ini.
2. Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya di FBSB yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan.
3. Ketua Unit Penjaminan Mutu FBSB yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
4. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan yang tidak dapat kami sebut satu per satu. Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FBSB dan UNY dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2025

Penyusun,

GPM S2 Linguistik Terapan

LAPORAN HASIL EVALUASI MONITORING PERKULIAHAN (EMONEV) PROGRAM STUDI S2 LINGUISTIK TERAPAN

Periode	Tahun 2025, Semester Genap
Jenis Evaluasi	Emonev Akhir Perkuliahan
Total Responden	62 dari 93 mahasiswa (74,51%)
Rerata Keseluruhan	4,55 — Kategori: Sangat Tinggi

I. PENDAHULUAN

Laporan ini menyajikan hasil Evaluasi Monitoring Perkuliahan (Emonev) Akhir Semester untuk Program Studi S2 Linguistik Terapan, Fakultas Bahasa dan Seni Budaya (FBSB), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Emonev dilaksanakan pada Tahun Akademik 2025, Semester Genap, sebagai instrumen penjaminan mutu pembelajaran yang bertujuan mengukur kualitas pengajaran dosen berdasarkan penilaian mahasiswa.

Evaluasi ini merupakan bagian dari sistem monitoring berkelanjutan yang digunakan untuk mendukung peningkatan mutu akademik, pengembangan profesionalisme dosen, serta bahan pertimbangan dalam proses akreditasi program studi.

II. METODOLOGI

Pengumpulan data dilakukan melalui angket daring yang diisi oleh mahasiswa aktif Program Studi S2 Linguistik Terapan. Penilaian menggunakan skala Likert 1–5 dengan kategori sebagai berikut:

Skor	Kategori	Rentang
5	Sangat Baik	4,50 – 5,00
4	Baik	3,50 – 4,49
3	Cukup	2,50 – 3,49
2	Kurang	1,50 – 2,49
1	Sangat Kurang	1,00 – 1,49

III. HASIL DAN PEMBAHASAN EMONEV

A. Hasil Survey

Berdasarkan data yang terkumpul, rerata penilaian keseluruhan Program Studi S2 Linguistik Terapan adalah 4,55 yang masuk dalam kategori Sangat Tinggi. Sebanyak 62 mahasiswa berpartisipasi dari total 93 mahasiswa yang terdaftar, sehingga tingkat respons mencapai 74,51%.

Indikator	Hasil
Rerata Penilaian	4,55
Kategori	Sangat Tinggi
Jumlah Responden	62 mahasiswa
Total Mahasiswa	93 mahasiswa
Tingkat Respons	74,51%
Belum Mengisi	25,49% (31 mahasiswa)

B. Distribusi Penilaian

Distribusi penilaian per angket menunjukkan dominasi kategori Sangat Baik, sebagaimana tampak pada tabel berikut:

Kategori	Jumlah Angket	Persentase
Sangat Baik	298	69,5%
Baik	114	26,6%
Cukup	16	3,7%
Kurang	1	0,2%
Sangat Kurang	0	0,0%
Total	429	100%

C. Penilaian Per Dosen

Berikut adalah rekapitulasi penilaian mahasiswa terhadap seluruh dosen yang mengampu mata kuliah di Program Studi S2 Linguistik Terapan pada Semester Genap Tahun 2025:

No	Nama Dosen	Rerata	Jml. Angket	Ket.
1	Prof. Dr. Drs. Suminto A Sayuti	4.50	2	Sangat Baik
2	Prof. Dr. Dra. Roswita Lumban Tobing, M.Hum.	4.25	4	Baik
3	Prof. Dr. Drs. Sulis Triyono, M.Pd.	4.48	26	Baik
4	Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo, M.Pd.	4.63	30	Sangat Baik
5	Prof. Dr. Dra. Wening Sahayu, M.Pd.	4.43	9	Baik
6	Dr. Tadkiroatun Musfiroh, S.Pd., M.Hum.	4.31	9	Baik
7	Prof. Dr. Drs. Teguh Setiawan, M.Hum.	4.58	14	Sangat Baik
8	Dr. Drs. Iman Santoso, M.Pd.	4.77	11	Sangat Baik
9	Dr. Drs. Rohali, M.Hum.	4.80	5	Sangat Baik
10	Prof. Erna Andriyanti, S.S., M.Hum., Ph.D.	4.66	18	Sangat Baik
11	Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.	4.43	9	Baik
12	Dr. Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum.	4.31	9	Baik
13	Dr. Drs. Sudarmaji, M.Pd.	5.00	1	Sangat Baik
14	Dr. Yeni Artanti, S.Pd., M.Hum.	4.55	114	Sangat Baik
15	Prof. Anita Triastuti, S.Pd., M.A., Ph.D.	3.96	11	Baik
16	Prof. Ashadi, S.Pd., M.Hum., Ed.D.	4.77	35	Sangat Baik
17	Dr. Isti Haryati, S.Pd., M.A.	4.61	2	Sangat Baik
18	Dr. Titik Sudartinah, S.S., M.A.	4.65	14	Sangat Baik
19	Dr. Herman, S.Pd., M.Pd.	4.54	12	Sangat Baik
20	Susana Widyastuti, S.S., M.A., Ph.D.	4.40	35	Baik
21	Dr. Andy Bayu Nugroho, S.S., M.Hum.	4.52	37	Sangat Baik
22	Prof. Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	4.74	22	Sangat Baik
	Rerata Keseluruhan	4.54		Sangat Baik

IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Secara keseluruhan, hasil Emonev Akhir Perkuliahan Semester Genap 2025 menunjukkan kinerja pembelajaran yang sangat baik di Program Studi S2 Linguistik Terapan. Rerata penilaian sebesar 4,55 berada pada kategori Sangat Tinggi dan melampaui standar minimal penilaian baik ($\geq 3,50$) yang ditetapkan institusi.

Dari 22 dosen yang dievaluasi, seluruhnya memperoleh penilaian dalam kategori Baik ($\geq 3,50$) atau lebih tinggi. Sebanyak 17 dosen (77,3%) memperoleh rerata di atas 4,50 atau masuk kategori Sangat Baik, mengindikasikan konsistensi mutu pengajaran yang tinggi. Dosen dengan penilaian tertinggi adalah Dr. Drs. Sudarmaji, M.Pd. dengan skor sempurna 5,00, meski dievaluasi hanya oleh 1 responden. Penilaian terendah diperoleh Prof. Anita Triastuti, S.Pd., M.A., Ph.D. dengan skor 3,96, yang tetap berada pada kategori Baik.

Distribusi angket yang tidak merata (1–114 angket per dosen) mencerminkan perbedaan beban mengajar dan jumlah kelas yang diampu masing-masing dosen. Dr. Yeni Artanti, S.Pd., M.Hum. menerima jumlah angket terbanyak (114 angket) dengan rerata 4,55, sehingga hasil evaluasinya dapat dianggap paling representatif secara statistik.

Tingkat partisipasi pengisian sebesar 74,51% menunjukkan respons yang cukup baik dari mahasiswa. Namun, masih terdapat 25,49% mahasiswa yang belum mengisi angket, sehingga perlu dilakukan upaya peningkatan partisipasi pada semester berikutnya, antara lain melalui pengingat berkala dan sosialisasi pentingnya umpan balik mahasiswa.

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa kinerja pembelajaran dosen Program Studi S2 Linguistik Terapan pada Semester Genap 2025 secara keseluruhan berada pada kategori Sangat Tinggi, dengan perolehan rerata sebesar 4,55. Capaian ini didukung oleh temuan bahwa sebagian besar dosen, yaitu sebanyak 77,3%, memperoleh penilaian sangat baik dengan skor $\geq 4,50$, yang mencerminkan standar pengajaran yang tinggi di lingkungan program studi. Hal tersebut juga tergambar dari distribusi penilaian secara keseluruhan yang didominasi oleh kategori Sangat Baik, yakni sebesar 69,5% dari total angket yang terkumpul, sehingga mengonfirmasi tingkat kepuasan mahasiswa yang tinggi terhadap proses perkuliahan yang berlangsung. Meskipun demikian, tingkat partisipasi responden dalam pengisian angket yang tercatat sebesar

74,51% masih perlu ditingkatkan pada pelaksanaan evaluasi berikutnya, guna memperoleh data yang lebih representatif dan akurat sebagai dasar pengambilan keputusan.

B. Rekomendasi

- Program studi perlu mendorong peningkatan tingkat respons angket Emonev pada semester berikutnya, dengan target minimal 85%.
- Dosen dengan penilaian di bawah 4,50 dapat difasilitasi melalui kegiatan pengembangan profesional berkelanjutan (CPD) atau sharing best practice antardosen.
- Hasil Emonev ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam proses akreditasi dan penyusunan laporan evaluasi diri program studi.
- Dosen-dosen dengan penilaian tertinggi dapat dijadikan model best practice dalam pembelajaran untuk diadopsi secara lebih luas di lingkungan FBSB UNY.