



LAPORAN KETERCAPAIAN CPL TAHUN 2025

PRODI S2 LINGUISTIK TERAPAN
FAKULTAS BAHASA, SENI DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PUSAT LAYANAN AKADEMIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
MOHAMMAD YAMIN

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Hasil Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Linguistik Terapan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun berdasarkan kurikulum baru yang mulai diterapkan pada Tahun 2025, dengan rumusan 4 (empat) CPL. Data yang digunakan bersumber dari nilai akhir mahasiswa pada Semester Ganjil 2025, mengingat data Semester Genap 2025 belum tersedia pada saat laporan ini disusun. Pemetaan mata kuliah terhadap CPL disusun berdasarkan data rekap nilai akhir yang tersedia.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pengumpulan dan pengolahan data hingga tersusunnya laporan ini. Kami menyadari laporan ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan pada masa mendatang, termasuk pemutakhiran laporan ini setelah data Semester Genap 2025 tersedia.

Yogyakarta, 2025

Penyusun

A. PENDAHULUAN

Penyelenggaraan pendidikan tinggi pada Program Studi Linguistik Terapan Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan dengan mengacu pada paradigma Outcome-Based Education (OBE) sebagai landasan utama dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran. Paradigma OBE menempatkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai tujuan akhir yang secara sistematis diturunkan ke dalam kurikulum, proses pembelajaran, serta sistem penilaian, sehingga seluruh aktivitas akademik berorientasi pada ketercapaian kompetensi lulusan yang terukur dan relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan

Sejalan dengan penerapan OBE, Program Studi S2 Linguistik Terapan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal yang berkelanjutan sebagai mekanisme untuk memastikan bahwa proses pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa berlangsung secara konsisten, terstandar, dan akuntabel. Penjaminan mutu ini mencakup perencanaan mutu, pelaksanaan mutu, evaluasi mutu, pengendalian mutu, serta peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuous improvement*), baik pada level program studi maupun fakultas dan universitas

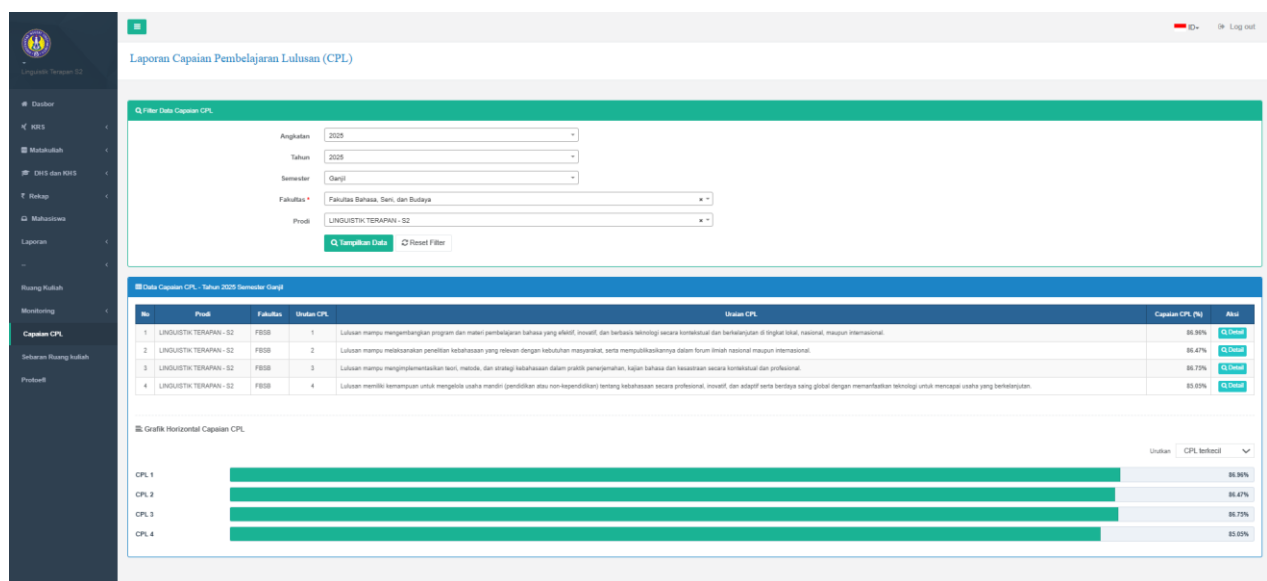
Dalam konteks tersebut, asesmen ketercapaian CPL menjadi komponen strategis yang tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi hasil belajar mahasiswa, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan akademik dan pengembangan kurikulum. Laporan asesmen ketercapaian CPL ini disusun sebagai bagian dari upaya Program Studi Linguistik Terapan dalam mendukung akuntabilitas akademik, transparansi mutu, dan pemenuhan standar akreditasi. Laporan ini menyajikan deskripsi sistem asesmen CPL yang diterapkan, hasil capaian CPL mahasiswa, serta tindak lanjut yang dilakukan sebagai bentuk komitmen program studi terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

B. METODE EVALUASI KETERCAPAIAN CPL

Evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Linguistik Terapan dilakukan melalui dua mekanisme utama, yaitu (1) analisis nilai akhir mata kuliah dan (2) perhitungan sistematis dari SIAKAD. Kedua mekanisme ini dirancang untuk saling melengkapi sehingga memberikan gambaran yang komprehensif mengenai capaian CPL, baik dari aspek hasil belajar aktual maupun persepsi lulusan terhadap kompetensi yang telah dicapai.

Analisis nilai akhir mata kuliah dilaksanakan secara periodik setiap tahun akademik dengan menarik data nilai dari seluruh mata kuliah yang berkontribusi terhadap pencapaian CPL tertentu. Secara ideal, proses evaluasi dilakukan secara berjenjang melalui pemetaan hasil asesmen mahasiswa dari sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (sub-CPMK) ke CPMK, dan selanjutnya dikaitkan dengan CPL yang relevan. Pendekatan ini memungkinkan pengukuran ketercapaian CPL secara lebih akurat dengan mempertimbangkan bobot kontribusi masing-masing komponen penilaian dalam setiap mata kuliah.

Analisis ketercapaian CPL dapat diakses melalui sistem informasi akademik siakad.uny.ac.id pada menu capaian CPL yang sudah terhitung secara otomatis oleh sistem. Namun demikian, mengingat sistem informasi akademik yang secara khusus mendukung analisis otomatis ketercapaian CPL masih dalam tahap pengembangan di tingkat universitas dan juga karena adanya perubahan kurikulum pada tahun 2025, maka analisis yang diambil merupakan analisis ketercapaian CPL pada tahun 2025 semester ganjil saja.



Gambar 1. Tampilan Laporan CPL pada Laman Siakad UNY Tahun 2025

C. LAPORAN HASIL PENGUKURAN CPL

Program Studi Magister Linguistik Terapan, Program Pascasarjana, FBSB, UNY mulai Tahun 2025 menerapkan kurikulum baru dengan 4 (empat) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), sebagaimana tercantum pada tabel berikut.

Tabel 1. Deskripsi CP Program Studi Linguistik Terapan

No	Deskripsi CPL
CPL-1	Lulusan mampu mengembangkan program dan materi pembelajaran bahasa yang efektif, inovatif, dan berbasis teknologi secara kontekstual dan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
CPL-2	Lulusan mampu melaksanakan penelitian kebahasaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
CPL-3	Lulusan mampu mengimplementasikan teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam praktik penerjemahan, kajian bahasa dan kesastraan secara kontekstual dan profesional.
CPL-4	Lulusan memiliki kemampuan untuk mengelola usaha mandiri (pendidikan atau non-kependidikan) tentang kebahasaan secara profesional, inovatif, dan adaptif serta berdaya saing global dengan memanfaatkan teknologi untuk mencapai usaha yang berkelanjutan.

Adapun pemetaan mata kuliah terhadap masing-masing CPL, yang disusun berdasarkan data rekap nilai akhir Semester Ganjil 2025, tertuang dalam tabel berikut.

Tabel 2. Pemetaan Mata Kuliah terhadap CPL Semester Ganjil 2025

Kode	Nama Mata Kuliah	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
LTP80201	Ilmu Bahasa		✓	✓	
LTP80202	Pengantar Kajian Bahasa			✓	
LTP80203	Filsafat Ilmu			✓	
LTP80204	Deskripsi Bahasa			✓	
LTP80205	Teori Linguistik			✓	
LTP80206	Linguistik Pedagogis	✓			
LTP80207	Komunikasi Interkultural				✓
LTP80208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing				✓
LTP80209	Teori Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Asing			✓	
LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	✓			
LTP80211	Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Asing	✓			
LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	✓			
LTP80213	Seminar Problema Pendidikan Bahasa Asing	✓			✓
LTP80216	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Sastra	✓			
LTP80217	Teknologi dalam Pendidikan Sastra	✓			
LTP80218	Penilaian Pendidikan Sastra	✓			

LTP80219	Seminar Problema Pendidikan Sastra				✓
LTP80220	Teori Penerjemahan dan Penjurubahasaan				✓
LTP80221	Metodologi Penelitian Penerjemahan	✓	✓		
LTP80222	Transkreasi			✓	
LTP80223	Penerjemahan Teks Sastra dan Non-Sastra			✓	
LTP80224	Penerjemahan Berbasis Komputer				✓
LTP80225	Seminar Problema dalam Penerjemahan dan Penjurubahasaan				✓
LTP80226	Linguistik Forensik			✓	
LTP80227	Multilingualisme			✓	
LTP80228	Linguistik Sistemik Fungsional			✓	
LTP80229	Linguistik Diakronis			✓	
LTP80231	Kajian Wacana Kritis		✓		
LTP80232	Korpus Linguistik		✓		
LTP80233	Analisis Data		✓		
LTP80303	Penulisan Karya Ilmiah		✓		
LTP80305	Metodologi Penelitian Linguistik Terapan		✓	✓	
LTP80402	Proposal Tugas Akhir Magister		✓		

Berdasarkan pemetaan tersebut, pengukuran ketercapaian CPL dilakukan berdasarkan nilai akhir (IP Kelas) mahasiswa pada setiap mata kuliah yang membebaskan CPL bersangkutan.

1. Hasil pengukuran dari nilai akhir Semester Ganjil.

Tabel 3. Sebaran Nilai Akhir Semester Ganjil Tahun 2025

No	Kode	Nama matakuliah	Kelas	IP Kelas	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
1	LTP80233	Analisis Data	LT A	4.00		4.00		
2	LTP80203	Filsafat Ilmu	RPL	4.00			4.00	
3	LTP80202	Pengantar Kajian Bahasa	LT B	4.00			4.00	
4	LTP80201	Ilmu Bahasa	LT B	4.00		4.00	4.00	
5	LTP80229	Linguistik Diakronis	LT C	4.00			4.00	
6	LTP80228	Linguistik Sistemik Fungsional	LT C	4.00			4.00	
7	LTP80227	Multilingualisme	RPL	4.00			4.00	
8	LTP80221	Metodologi Penelitian Penerjemahan	TERJ	4.00	4.00	4.00		
9	LTP80213	Seminar Problema Pendidikan Bahasa Asing	RPL	4.00	4.00			4.00
10	LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	RPL	4.00	4.00			
11	LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	RPL	3.67	3.67			
12	LTP80209	Teori Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Asing	RPL	4.00			4.00	

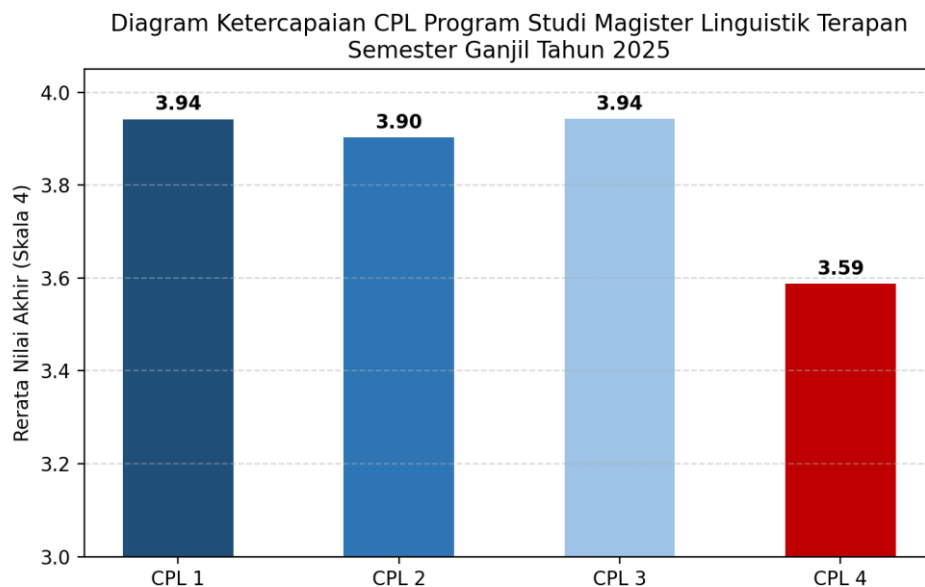
No	Kode	Nama matakuliah	Kelas	IP Kelas	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
13	LTP80209	Teori Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Asing	PBA	4.00			4.00	
14	LTP80208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing	RPL	4.00				4.00
15	LTP80303	Penulisan Karya Ilmiah	RPL	3.67		3.67		
16	LTP80231	Kajian Wacana Kritis	RPL	4.00		4.00		
17	LTP80207	Komunikasi Interkultural	RPL	4.00				4.00
18	LTP80206	Linguistik Pedagogis	RPL	4.00	4.00			
19	LTP80305	Metodologi Penelitian Linguistik Terapan	RPL	4.00		4.00	4.00	
20	LTP80205	Teori Linguistik	RPL	3.84			3.84	
21	LTP80220	Teori Penerjemahan dan Penjurubahasaan	TERJ	1.84				1.84
22	LTP80218	Penilaian Pendidikan Sastra	SAS	4.00	4.00			
23	LTP80217	Teknologi dalam Pendidikan Sastra	SAS	4.00	4.00			
24	LTP80204	Deskripsi Bahasa	LT C	3.56			3.56	
25	LTP80219	Seminar Problema Pendidikan Sastra	SAS	3.67				3.67
26	LTP80216	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Sastra	SAS	3.92	3.92			
27	LTP80225	Seminar Problema dalam Penerjemahan dan Penjurubahasaan	TERJ	3.67				3.67
28	LTP80222	Transkreasi	TERJ	4.00			4.00	
29	LTP80303	Penulisan Karya Ilmiah	LT A	3.89		3.89		
30	LTP80224	Penerjemahan Berbasis Komputer	TERJ	3.33				3.33
31	LTP80211	Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Asing	PBA	4.00	4.00			
32	LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	PBA	4.00	4.00			
33	LTP80223	Penerjemahan Teks Sastra dan Non-Sastra	TERJ	3.95			3.95	
34	LTP80213	Seminar Problema Pendidikan Bahasa Asing	PBA	4.00				4.00
35	LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	PBA	3.72	3.72			
36	LTP80206	Linguistik Pedagogis	LT A	4.00	4.00			
37	LTP80227	Multilingualisme	LT C	3.96			3.96	
38	LTP80305	Metodologi Penelitian Linguistik Terapan	LT A	4.00		4	4	
39	LTP80203	Filsafat Ilmu	LT A	4.00			4	
40	LTP80233	Analisis Data	LT B	4.00		4		
41	LTP80205	Teori Linguistik	LT A	3.80			3.8	
42	LTP80303	Penulisan Karya Ilmiah	LT B	3.86		3.86		
43	LTP80226	Linguistik Forensik	LT C	3.89			3.86	
44	LTP80232	Korpus Linguistik	B	3.69		3.69		
45	LTP80207	Komunikasi Interkultural	LT A	3.78				3.78
46	LTP80231	Kajian Wacana Kritis	LT A	3.86		3.86		
47	LTP80402	Proposal Tugas Akhir Magister	LT A	3.77		3.77		

Rerata	3.86	3.94	3.90	3.94	3.59
--------	------	------	------	------	------

Tabel 4. Rerata Ketercapaian CPL Semester Ganjil Tahun 2025 (Skala 4)

CPL	Semester Ganjil 2025
CPL 1	3.94
CPL 2	3.90
CPL 3	3.94
CPL 4	3.59
Rerata Keseluruhan CPL	3.84

Gambar 2. Diagram Ketercapaian CPL



Program Studi Magister Linguistik Terapan pada Tahun 2025 mulai menerapkan kurikulum baru dengan rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang berbeda dari Kurikulum 2022. Kurikulum baru ini merumuskan 4 (empat) CPL yang lebih berorientasi pada pengembangan pembelajaran bahasa berbasis teknologi (CPL 1), penelitian dan publikasi ilmiah (CPL 2), implementasi kebahasaan dalam penerjemahan dan kesastraan (CPL 3), serta pengelolaan usaha mandiri di bidang kebahasaan (CPL 4). Data pengukuran yang tersedia pada saat laporan ini disusun baru mencakup Semester Ganjil 2025, karena Semester Genap 2025 belum berlangsung/belum tersedia datanya.

Berdasarkan paparan table dan gambar di atas, ketercapaian CPL pada Semester Ganjil 2025 secara umum berada pada kategori Sangat Baik, dengan rerata keseluruhan sebesar 3,84 (skala 4). CPL 3 (implementasi teori, metode, dan strategi kebahasaan dalam penerjemahan serta kajian bahasa dan kesastraan) mencatat capaian tertinggi, yaitu 3,94, didukung oleh

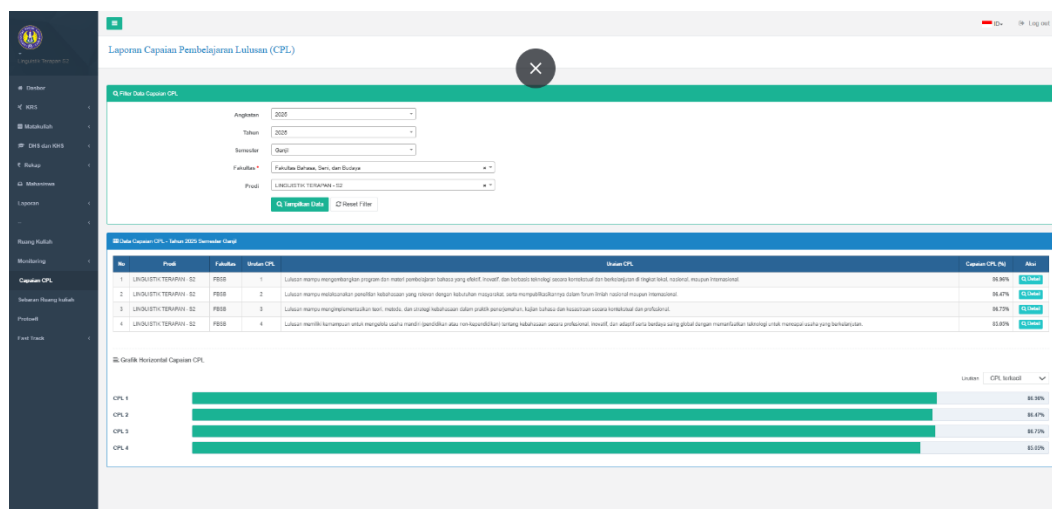
jumlah mata kuliah terbanyak yang membebankan CPL ini (18 dari 33 mata kuliah), seperti Teori Linguistik, Deskripsi Bahasa, Linguistik Forensik, dan Multilingualisme.

CPL 1 (pengembangan program dan materi pembelajaran bahasa berbasis teknologi) juga menunjukkan capaian yang sangat baik, yaitu 3,94, ditopang oleh mata kuliah-mata kuliah konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing dan Pendidikan Sastra seperti Linguistik Pedagogis, Kurikulum dan Materi Ajar, serta Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Asing/Sastra. CPL 2 (penelitian dan publikasi ilmiah) mencapai 3,90, didukung mata kuliah metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah.

Capaian yang perlu mendapat perhatian khusus adalah CPL 4 (pengelolaan usaha mandiri di bidang kebahasaan), yang hanya mencapai 3,59, jauh di bawah tiga CPL lainnya. CPL ini dibebankan pada mata kuliah seperti Komunikasi Interkultural, Kajian Pendidikan Bahasa Asing, Seminar Problema Pendidikan Sastra, Teori Penerjemahan dan Penjurubahasaan, serta Penerjemahan Berbasis Komputer. Rendahnya capaian ini turut dipengaruhi oleh nilai IP Kelas mata kuliah Teori Penerjemahan dan Penjurubahasaan yang sangat rendah (1,84), yang menjadi outlier dan menekan rerata CPL 4 secara signifikan.

Mengingat CPL 4 berorientasi pada kompetensi kewirausahaan dan pengelolaan usaha mandiri di bidang kebahasaan—kompetensi yang relatif baru dan berbeda karakter dari tiga CPL lainnya yang lebih akademik—program studi perlu mengevaluasi metode pembelajaran dan asesmen pada mata kuliah-mata kuliah pendukung CPL 4, khususnya untuk mata kuliah dengan capaian rendah, agar kompetensi kewirausahaan lulusan dapat berkembang lebih optimal.

2. Presentase CPL pada Perhitungan Sistematis di Laman Siakad UNY

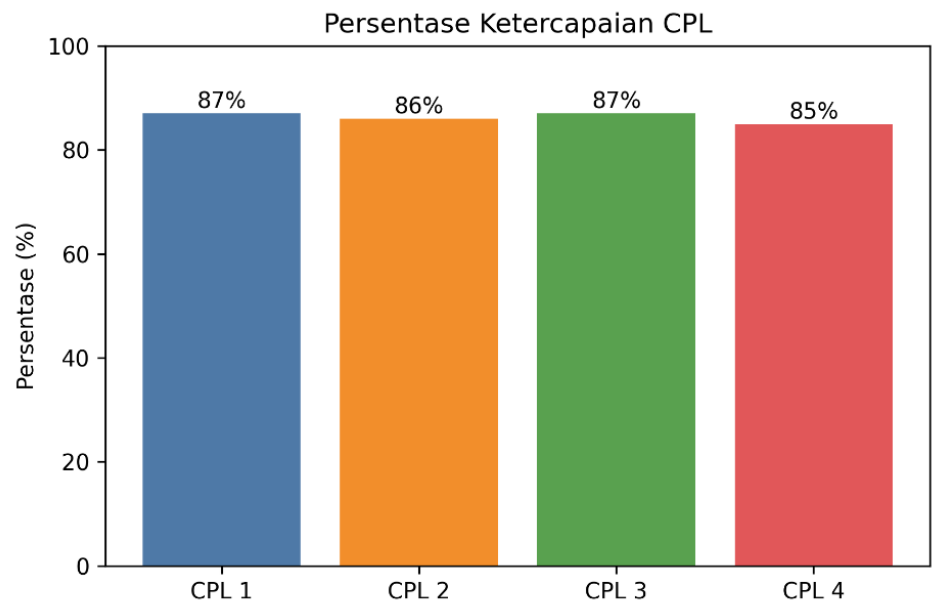


Gambar 2. Tampilan Capaian CPL pada SIADAD

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi	Fakultas	Uraian CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	LTP80201	Imu Bahasa	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Memahami konsep dasar ilmu bahasa, hubungan bahasa dan konteks sosial budaya, dan mendiskusikan perkembangannya.	87,00%
2	LTP80201	Imu Bahasa	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	2	Menerapkan ilmu bahasa dan perkembangan terkini, dalam kegiatan penelitian yang dipublikasikan dalam forum ilmiah	87,00%
3	LTP80202	Pengantar Kajian Bahasa	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Menjelaskan struktur dalam dan struktur luar kebahasaan secara jelas dan komprehensif.	87,50%
4	LTP80202	Pengantar Kajian Bahasa	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	2	Menganalisis dan menentukan topik-topik penelitian tentang kebahasaan secara komprehensif dalam rangka memiliki kepakaran yang dikembangkan.	87,50%
5	LTP80202	Pengantar Kajian Bahasa	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	3	Menjelaskan berbagai aliran dalam mengkaji bahasa secara jelas dan komprehensif.	87,50%
6	LTP80205	Teori Linguistik	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	5	Menerapkan teori dalam perancangan materi ajar dan strategi penemuan	85,22%
7	LTP80205	Linguistik Pedagogis	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar linguistik dan relevansinya dalam konteks pedagogis.	82,22%
8	LTP80205	Linguistik Pedagogis	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	4	Mahasiswa mampu merancang strategi pembelajaran dan materi ajar berbasis pendekatan linguistik.	82,22%
9	LTP80221	Kajian Wacana Kritis	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Dapat mengembangkan ide-ide yang kritis, kreatif, dan inovatif dalam mengaplikasikan semua teori Kajian Wacana Kritis.	86,31%
10	LTP80208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	3	Merancang gagasan konseptual dan inovatif untuk pengembangan pendidikan bahasa asing dengan memperibungkan pemanfaatan teknologi dan kebutuhan lokal, nasional, maupun global.	88,00%
11	LTP80209	Teori Pemrosesan dan Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan secara kritis berbagai teori pemrosesan bahasa pertama dan bahasa asing	86,22%
12	LTP80209	Teori Pemrosesan dan Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	2	Mahasiswa mampu mengevaluasi suatu fenomena linguistik melalui sintesis teori dan literatur dalam bidang pemrosesan bahasa pertama (FLA) dan pemrosesan bahasa asing (FLE)	86,22%
13	LTP80209	Teori Pemrosesan dan Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil penelitian terkait pemrosesan dan pembelajaran bahasa asing.	86,22%
14	LTP80209	Teori Pemrosesan dan Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori-teori pemrosesan bahasa ke dalam pengembangan strategi dan materi pembelajaran bahasa yang kontekstual dan berbasis teknologi.	86,22%
15	LTP80209	Teori Pemrosesan dan Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	5	Mahasiswa mampu merancang penelitian artikel dalam bidang pemrosesan dan pembelajaran bahasa asing secara sistematis dan berbasis teori dalam kegiatan proyek base learning.	86,22%
16	LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Mampu menganalisis secara kritis teori, model, dan prinsip pengembangan kurikulum bahasa asing dengan pendekatan pembelajaran mendalam, mengaitkan konsep lintas disiplin, dan memperibungkan kerangka kebijakan pendidikan nasional serta standar internasional.	85,30%
17	LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	2	Mampu merancang dokumen kurikulum pembelajaran bahasa asing yang memuat tujuan, kompetensi, indikator, strategi pembelajaran, dan penilaian secara integratif, untuk mendorong keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan pemahaman konseptual berdasarkan.	85,30%
18	LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	3	Mampu mengembangkan dan mengevaluasi materi pembelajaran bahasa asing yang kreatif, relevan, inovatif, dan berbasis pembelajaran mendalam, sehingga memfasilitasi keterhubungan antar konsep, keterampilan metakognitif, dan pembelajaran bermakna bagi peserta didik.	85,30%
19	LTP80210	Kurikulum dan Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	4	Mampu melakukan adaptasi dan inovasi materi pembelajaran bahasa asing untuk berbagai tingkat kemampuan, gaya belajar, dan latar belakang budaya peserta didik, dengan memanfaatkan teknologi, sumber daya lokal, dan strategi pembelajaran mendalam yang menumbuhkan kemandirian belajar dan transfer pengetahuan ke konteks baru.	85,30%
20	LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	1	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip, fungsi, dan karakteristik penilaian dalam pendidikan bahasa asing secara kritis dengan mengacu pada teori linguistik terapan, pedagogi bahasa, dan standar internasional.	86,80%
21	LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	2	Mahasiswa mampu merancang instrumen penilaian keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis) yang valid, reliabel, adil, dan sesuai konteks pembelajaran, dengan memperibungkan perbedaan budaya dan latar belakang peserta didik.	86,80%
22	LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	3	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teknik penilaian formatif dan sumatif (termasuk penilaian berbasis kinerja, portfolio, penilaian berbantuan teknologi) untuk mengevaluasi capaian belajar bahasa asing secara holistik.	86,80%
23	LTP80212	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	LINGUISTIK TERAPAN -S2	Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya	4	Mahasiswa mampu menginterpretasi, menganalisis, dan melaporkan hasil penilaian pembelajaran bahasa asing secara akurat, serta memberikan umpan balik konstruktif yang mendukung perkembangan keterampilan bahasa dan strategi belajar peserta didik.	86,80%

Gambar 3. Contoh Sebaran Capaian CPL pada salah satu CPL

Berdasarkan hasil pemetaan nilai akhir mata kuliah terhadap CPL 1-4 pada tahun akademik 2024/2025, diperoleh nilai rata-rata ketercapaian CPL berada pada presentase 86,25%. Seluruh CPL berada pada kategori baik hingga sangat baik, menunjukkan bahwa secara akademik formal, capaian pembelajaran lulusan tetap terjaga.



Gambar 4. Diagram Presentase Ketercapaian CPL Semester Ganjil 2025

CPL dengan capaian tertinggi adalah CPL 1 dan 3 (87%), yang berkaitan dengan kemampuan mengembangkan program dan materi pembelajaran dan kemampuan mengimplementasikan teori, metode dan strategi kebahasaan dalam penerjemahan dan kajian bahasa serta kesastraan. Presentase terendah terdapat pada CPL 4 (85%) yang berkaitan dengan pengelolaan usaha mandiri kependidikan dan non-kependidikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa presentase ketercapaian CPL berdasarkan pemetaan nilai akhir berada presentasi yang relatif sama berada pada kategori baik dengan capaian di atas 85% pada masing-masing CPL.

D. KESIMPULAN

Ketercapaian CPL Program Studi Magister Linguistik Terapan pada Semester Ganjil 2025 berada pada kategori Sangat Baik, baik dengan perhitungan dengan nilai akhir mata kuliah maupun dengan perhitungan sistematis pada sistem akademik (SIKAD) UNY. Nilai rerata ketercapaian CPL melalui analisis nilai akhir mata kuliah berada pada ambang nilai 3.84, sedangkan dengan perhitungan sistematis didapatkan nilai presentase 86,35%. Hasil ini memberikan gambaran bahwa CPL pada Program Studi Linguistik Terapan telah tercapai dengan hasil yang sangat baik. Mengingat data yang tersedia baru mencakup satu semester, laporan ini perlu dimutakhirkan setelah data Semester Genap 2025 tersedia agar diperoleh gambaran capaian CPL tahunan yang lebih utuh.