



LAPORAN E-MONEV AKHIR PEMBELAJARAN

**DEPARTEMEN/PROGRAM STUDI
S2 LINGUISTIK TERAPAN**

**PUSAT LAYANAN AKADEMIK
FAKULTAS
BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
MOHAMMAD YAMIN**

**Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya laporan E-Monev UAS FBSB UNY Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026. Laporan ini disusun untuk mendokumentasikan hasil pengisian angket oleh dosen pengampu mata kuliah terkait pelaksanaan Ujian Akhir Semester.

Kegiatan e-monev ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai nama dosen pengampu, mata kuliah, jenis mata kuliah, jenis soal, moda pelaksanaan ujian, serta masukan atau saran dari dosen. Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan mutu pelaksanaan UAS di lingkungan FBSB UNY.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen pengampu yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket e-monev ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas layanan akademik dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Yogyakarta, 26 Juni 2026
GPM Linguistik Terapab UNY

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : LAPORAN E-MONEV AKHIR PEMBELAJARAN
Departemen/PS : S2 Linguistik Terapan
Fakultas : Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya
Alamat : Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang,
Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55281

Mengetahui,
Ketua Departemen/Koord. PS



Dr. Yeni Artanti, S.Pd., M.Hum.

Yogyakarta, 26 Juni 2026
GPM PS



Vita Kusumaningtyas, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	1
1.3 Manfaat.....	1
1.4 Ruang Lingkup.....	1
BAB II METODE PELAKSANAAN E-MONEV	2
2.1 Bentuk Kegiatan.....	2
2.2 Instrumen E-Monev	2
2.3 Responden.....	2
2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	2
2.5 Teknik Analisis Data	2
BAB III HASIL E-MONEV	3
3.1 Jumlah Responden.....	3
3.2 Rekapitulasi Nama Dosen dan Mata Kuliah.....	3
3.3 Rekapitulasi Jenis Mata Kuliah	5
3.4 Rekapitulasi Jenis Soal.....	5
3.5 Rekapitulasi Moda Pelaksanaan Ujian	5
3.6 Rekapitulasi Masukan dan Saran	5
BAB IV PEMBAHASAN	7
4.1 Analisis Pelaksanaan UAS.....	7
4.2 Catatan Perbaikan.....	7
BAB V PENUTUP	8
5.1 Kesimpulan.....	8
5.2 Saran.....	8
LAMPIRAN	9

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan Ujian Akhir Semester merupakan bagian penting dalam proses evaluasi pembelajaran di perguruan tinggi. UAS berfungsi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester. Pelaksanaan UAS perlu dipantau agar berjalan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Program Studi S2 Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan e-monev UAS Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagai upaya pengendalian mutu akademik. E-monev dilakukan melalui formulir daring yang diisi oleh dosen pengampu mata kuliah.

Data yang dikumpulkan meliputi nama dosen pengampu, nama mata kuliah, jenis mata kuliah, jenis soal, moda pelaksanaan ujian, serta masukan atau saran dari dosen. Data tersebut menjadi dasar untuk mengetahui kondisi pelaksanaan UAS dan menyusun rekomendasi perbaikan.

1.2 Tujuan

Kegiatan e-monev ini bertujuan untuk:

1. Mendokumentasikan pelaksanaan UAS Program Studi S2 Linguistik Terapan FBSB UNY Semester Genap TA 2025/2026.
2. Mengidentifikasi jenis mata kuliah yang mengikuti kegiatan UAS.
3. Mengidentifikasi jenis soal yang digunakan dalam pelaksanaan UAS.
4. Mengidentifikasi moda pelaksanaan ujian, baik daring maupun luring.
5. Menghimpun masukan dan saran dari dosen pengampu.
6. Menyusun rekomendasi perbaikan pelaksanaan UAS pada periode berikutnya.

1.3 Manfaat

Laporan ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi bagi fakultas, unit penjaminan mutu, program studi, dan dosen pengampu. Hasil e-monev dapat digunakan untuk memperbaiki sistem pelaksanaan UAS, meningkatkan kualitas instrumen evaluasi, serta memperkuat tata kelola akademik di lingkungan FBSB UNY.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup laporan ini mencakup hasil pengisian angket e-monev UAS oleh dosen pengampu mata kuliah Program Studi S2 Linguistik Terapan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.

BAB II

METODE PELAKSANAAN E-MONEV

2.1 Bentuk Kegiatan

Kegiatan e-monev dilakukan dalam bentuk pengisian angket daring melalui Google Form. Formulir disediakan oleh UPM FBSB UNY dan ditujukan kepada dosen pengampu mata kuliah.

2.2 Instrumen E-Monev

Instrumen e-monev memuat beberapa komponen utama, yaitu:

No	Komponen	Bentuk Isian
1	Nama Dosen Pengampu	Isian singkat
2	Nama Mata Kuliah	Isian singkat
3	Jenis Mata Kuliah	Pilihan: Teori atau Praktik
4	Jenis Soal	Pilihan: Pilihan Ganda, Uraian, Project, atau lainnya
5	Moda Pelaksanaan Ujian	Pilihan: Daring atau Luring
6	Masukan/Saran	Isian singkat atau uraian

2.3 Responden

Responden dalam kegiatan ini adalah dosen pengampu mata kuliah Program Studi S2 Linguistik Terapan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.

2.4 Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui formulir daring. Dosen pengampu mengisi data sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan pelaksanaan UAS yang dilakukan.

2.5 Teknik Analisis Data

Data dianalisis secara deskriptif. Hasil pengisian angket disajikan dalam bentuk tabel rekapitulasi, persentase, dan uraian naratif. Masukan atau saran dianalisis berdasarkan kesamaan tema atau isu yang muncul.

BAB III HASIL E-MONEV

3.1 Jumlah Responden

Jumlah responden yang mengisi angket e-monev UAS Program Studi S2 Linguistik Terapan FBSB UNY Semester Genap TA 2025/2026 sebanyak 12 dosen.

Keterangan	Jumlah
Jumlah dosen pengisi angket	12
Jumlah mata kuliah yang dilaporkan	10

3.2 Rekapitulasi Nama Dosen dan Mata Kuliah

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Jenis Soal	Moda Ujian	Masukan/Saran
1	Dr. Sudarmaji, M.Pd	Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Asing	Teori	Project	Luring	Berjalan sesuai jadwal
2	Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.	Korpus Linguistik	Teori	Project	Daring	-
3	Dr. Titik Sudartinah, S.S., M.A.	Korpus Linguistik	Teori	Project	Daring	-
4	Prof. Dr. Ashadi, M.Ed	Komunikasi Interkultural	Teori	Essay Akademik	Daring	-
5	Dr. Iman Santoso, M.Pd.	Komunikasi Interkultural	Teori	Project	Daring	Perlu eksplorasi lebih berkaitan dengan bahan ajar, urutan materi, dan model pembelajaran agar lebih variatif.

6	Dr. Isti Haryati, S.Pd, M.A.	Kajian Pendidikan Sastra	Teori	Project	Daring	Waktu pelaksanaan UAS lebih fleksibel.
7	Prof. Erna Andriyanti, S.S., M.Hum., P.hD.	Multilingualisme	Teori	Project	Daring	Pembelajaran yang dibawakan sesuai dengan silabus, dilaksanakan secara terarah dan terstruktur. Penjelasan Ujian, Time line sudah sesuai
8	Prof. Dr. Sulis Triyono, M.Pd.	Penerjemahan Berbasis Komputer	Teori	Project	Daring	Bisa dikembangkan ke blended learning
9	Dr. Yeni Artanti, M.Hum.	Kajian Wacana Kritis	Teori	Project	Daring	Dapat ditingkatkan ke arah blended learning
10	Prof. Dr. Wening Sehayu M.Pd.	Filsafat ilmu	Teori	Project	Luring	-
11	Dr. Andy Bayu Nugroho, S.S., M.Hum.	Seminar Problema dalam Penerjemahan dan Penjurubahaan	Teori	Project	Daring	-
12	Dr. Herman, S.Pd., M.Pd.	Teori Penerjemahan dan Penjurubahaan	Teori	Project	Daring	-

3.3 Rekapitulasi Jenis Mata Kuliah

No	Jenis Mata Kuliah	Jumlah	Persentase
1	Teori	10	100%
2	Praktik	-	-
	Jumlah		100%

Berdasarkan hasil e-monev, jenis mata kuliah yang mengikuti pelaksanaan UAS terdiri atas mata kuliah teori dan praktik. Mata kuliah teori berjumlah 10 atau sebesar 100%.

3.4 Rekapitulasi Jenis Soal

No	Jenis Soal	Jumlah	Persentase
1	Pilihan Ganda	-	-
2	Uraian	-	-
3	Project	9	90%
4	Lainnya	1	10%
	Jumlah		100%

Jenis soal yang digunakan dalam pelaksanaan UAS meliputi pilihan ganda, uraian, project, dan bentuk lain sesuai dengan karakter mata kuliah. Jenis soal yang paling banyak digunakan adalah project dengan jumlah 9 atau sebesar 90%. Temuan ini menunjukkan bahwa dosen menyesuaikan bentuk evaluasi dengan capaian pembelajaran mata kuliah.

3.5 Rekapitulasi Moda Pelaksanaan Ujian

No	Moda Pelaksanaan Ujian	Jumlah	Persentase
1	Daring	8	80%
2	Luring	2	20%
	Jumlah		100%

Moda pelaksanaan UAS terdiri atas daring dan luring. Ujian daring dilaksanakan pada 8 mata kuliah atau sebesar 80%. Ujian luring dilaksanakan pada 2. mata kuliah atau sebesar 20%. Perbedaan moda pelaksanaan ini menunjukkan adanya penyesuaian terhadap kebutuhan mata kuliah, karakter evaluasi, serta kebijakan akademik yang berlaku.

3.6 Rekapitulasi Masukan dan Saran

No	Kategori Masukan/Saran	Isi Masukan/Saran	Frekuensi
1	Teknis pelaksanaan ujian	-	-
2	Jadwal ujian	Waktu pelaksanaan UAS lebih fleksibel	1
3	Sistem daring	Dapat ditingkatkan ke arah blended learning	2

4	Kesiapan ruang/laboratorium	-	-
5	Lainnya	-	-

Masukan dan saran dari dosen pengampu berkaitan dengan beberapa aspek, yaitu teknis pelaksanaan ujian, jadwal ujian, sistem ujian daring, kesiapan ruang, serta kebutuhan pendukung pelaksanaan ujian. Secara umum, masukan tersebut dapat menjadi bahan perbaikan dalam pelaksanaan UAS pada semester berikutnya.

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Analisis Pelaksanaan UAS

Pelaksanaan UAS Program Studi S2 Linguistik Terapan FBSB UNY Semester Genap TA 2025/2026 telah berjalan melalui berbagai bentuk evaluasi. Dosen pengampu menggunakan jenis soal yang disesuaikan dengan karakter mata kuliah. Tagihan UAS pada mata kuliah teori menggunakan bentuk project dan juga essay akademik yang sesuai dengan tingkatan mahasiswa magister.

Jenis soal yang digunakan menunjukkan variasi bentuk evaluasi pembelajaran. Bentuk project digunakan untuk mengukur penguasaan konsep secara objektif serta mengukur kemampuan analisis, argumentasi, dan penalaran mahasiswa. Jenis soal essay akademik dapat digunakan untuk mengukur keterampilan aplikatif, kreativitas, dan kemampuan menghasilkan produk sesuai capaian pembelajaran bagi mahasiswa magister yang membutuhkan wadah untuk menungkan hasil eksplorasi akademik.

Moda pelaksanaan ujian dilakukan secara daring dan luring. Ujian daring memberi fleksibilitas dalam pelaksanaan evaluasi, tetapi memerlukan kesiapan sistem dan pengawasan yang memadai. Ujian luring memberi ruang pengawasan yang lebih langsung, terutama untuk mata kuliah praktik atau ujian yang memerlukan kontrol teknis tertentu.

4.2 Catatan Perbaikan

Berdasarkan masukan dan saran dosen pengampu, beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah kejelasan jadwal, kesiapan sistem daring, ketersediaan ruang ujian, dukungan teknis, serta kesesuaian bentuk soal dengan capaian pembelajaran mata kuliah. Catatan tersebut perlu ditindaklanjuti agar pelaksanaan UAS pada periode berikutnya menjadi lebih tertib, efektif, dan sesuai standar akademik.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan e-monev UAS Program Studi S2 Linguistik Terapan FBSB UNY Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 memberikan gambaran mengenai pelaksanaan ujian berdasarkan data dosen pengampu. Hasil e-monev mencakup informasi tentang nama mata kuliah, jenis mata kuliah, jenis soal, moda pelaksanaan ujian, serta masukan atau saran dari dosen.

Secara umum, pelaksanaan UAS menggunakan bentuk evaluasi yang beragam. Jenis soal disesuaikan dengan karakter mata kuliah dan capaian pembelajaran. Moda ujian juga dilaksanakan secara daring maupun luring sesuai kebutuhan akademik dan teknis pelaksanaan.

5.2 Saran

1. Fakultas perlu memastikan jadwal UAS tersampaikan secara jelas kepada dosen dan mahasiswa.
2. Program studi perlu mendorong kesesuaian bentuk soal dengan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. Pelaksanaan ujian daring perlu didukung dengan sistem yang stabil dan mudah diakses.
4. Pelaksanaan ujian luring perlu memperhatikan kesiapan ruang, jadwal, dan perangkat pendukung.
5. Masukan dari dosen perlu ditindaklanjuti sebagai bahan perbaikan pelaksanaan UAS berikutnya.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Rekap Data Mentah

Time stamp	Program Studi	Nama Dosen Pengampu 1	Nama Dosen Pengampu 2	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Jenis Soal	Moda Pelaksanaan Ujian	Masukan/Saran
6/10/2026 10:18:32	S2 Linguistik terapan	Dr. Sudarmaji, M.Pd		Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Asing	Teori	Project	Daring	Berjalan sesuai jadwal
6/10/2026 10:19:20	S2 Linguistik terapan	Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.	Dr. Titik Sudartinah, S.S., M.A.	Korpus Linguistik	Teori	Project	Daring	-
6/10/2026 10:38:39	S2 Linguistik terapan	Prof. Dr. Ashadi, M.Ed	Dr. Iman Santoso, M.Pd.	Komunikasi Interkultural	Teori	Project	Daring	Tidak ada
6/10/2026 10:52:19	S2 Linguistik terapan	Dr. Isti Haryati, S.Pd, M.A.	-	Kajian Pendidikan Sastra	Teori	Project	Luring	Waktu pelaksanaan UAS lebih fleksibel.
6/10/2026 11:49:35	S2 Linguistik terapan	Prof. Erna Andriyanti, S.S., M.Hum., P.hD.		Multilingualisme	Teori	Project	Daring	Pembelajaran yang dibawakan sesuai dengan silabus, dilaksanakan secara terarah dan terstruktur.
6/10/2026 13:36:05	S2 Linguistik terapan	Prof. Erna Andriyanti S.S., M.Hum., Ph.D.		Multilingualisme	Teori	Project	Daring	Penjelasan Ujian, Time line sudah sesuai
6/10/2026 13:40:39	S2 Linguistik terapan	Prof. Ashadi S.Pd., M.Hum., Ed.D.	Dr. Drs. Iman Santoso M.Pd	Komunikasi Interkultural	Teori	Essay Akademik	Daring	Sudah sesuai
6/10/2026 14:06:27	S2 Linguistik terapan	Prof. Dr. Sulis Triyono, M.Pd.	Dr. Yeni Artanti, M.Hum.	Kajian Wacana Kritis	Teori	Project	Daring	Dapat ditingkatkan ke arah blended learning
6/10/2026 14:09:53	S2 Linguistik terapan	Prof. Dr. Sulis Triyono, M.Pd.	Dr. Andi Bayu Nugroho, M.Hum.	Penerjemahan Berbasis Komputer	Teori	Project	Luring	Bisa dikembangkan ke blended learning
6/11/2026 12:48:37	S2 Linguistik terapan	Prof. Ashadi	Dr. Iman Santosa	Komunikasi Interkultural	Teori	Project	Luring	Perlu eksplorasi lebih berkaitan dengan bahan ajar, urutan materi, dan model pembelajaran agar lebih variatif.

6/12/2026 23:59:02	S2 Linguistik terapan	Prof. Dr. Wening Sehayu M.Pd.		Filsafat ilmu	Teori	Project	Daring	tidak ada
6/16/2026 4:18:23	S2 Linguistik terapan	Dr. Andy Bayu Nugroho, S.S., M.Hum.	Prof. Dr. Drs. Sulis Triyono, M.Pd.	Penerjemahan Berbasis Komputer	Teori	Project	Daring	-
6/16/2026 4:19:30	S2 Linguistik terapan	Dr. Andy Bayu Nugroho, S.S., M.Hum.	Dr. Herman, S.Pd., M.Pd.	Teori Penerjemahan dan Penjurubahasa an	Teori	Project	Daring	-
6/16/2026 4:20:23	S2 Linguistik terapan	Dr. Andy Bayu Nugroho, S.S., M.Hum.		Seminar Problema dalam Penerjemahan dan Penjurubahasa an	Teori	Project	Daring	-