
KURIKULUM 2019
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAGISTER LINGUISTIK TERAPAN:
MAGISTER PENDIDIKAN (M.Pd.) & MAGISTER HUMANIORA (M.Hum.)

I. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

VISI

Pada tahun 2025, menjadi program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam pendidikan, penelitian, dan pengembangan bidang linguistik terapan di Asia melalui sistem budaya kerja sinergis, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

MISI

Misi program studi adalah:

1. Menyelenggarakan perkuliahan linguistik beserta ilmu terapannya dengan konsentrasi/peminatan Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Penerjemahan dalam suasana akademik dan edukatif.
2. Menyelenggarakan penelitian linguistik terapan untuk bidang Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Penerjemahan.
3. Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan teori dan hasil-hasil kajian Linguistik Terapan dalam bidang Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Penerjemahan.
4. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Penerjemahan beserta ilmu penerapannya berdasarkan prosedur yang bersifat rasional, transparan, dan baku berdasarkan akuntabilitas,
5. Mengembangkan gagasan-gagasan baru dalam bidang linguistik, khususnya Linguistik Terapan yang mencakup Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Penerjemahan sebagai bentuk sumbangsih bagi dunia keilmuan dan pendidikan.

TUJUAN PROGRAM STUDI

PO.1. Menghasilkan tenaga ahli dalam bidang linguistik terapan yang menguasai filosofi, metodologi, dan aplikasinya;

PO.2. Mengembangkan gagasan dan penelitian ilmiah dalam bidang bahasa, sastra dan penerjemahan melalui kajian individual, institusional, dan kerjasama;

PO.3. Menghasilkan luaran dan diseminasi karya akademik yang beretika dalam berbagai format untuk pengembangan individu dan lembaga.

II. PROFIL LULUSAN

Deskripsi Profil Lulusan
Lulusan Prodi Magister Linguistik Terapan dapat menjadi profesional yang mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengajaran dan penelitian bahasa, sastra, dan penerjemahan dengan keunggulan dalam pemanfaatan teori, metode, dan teknologi sesuai tugas dan perannya secara multidisipliner maupun transdisipliner di tingkat regional yang dilandasi ketakwaan, kecendekiaan, dan kemandirian.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. SIKAP:
PLO.1. Menunjukkan sikap religius dan peri kemanusiaan dalam menjalankan tugas akademik, sosial dan profesional;
2. PENGETAHUAN:
PLO.2. Memahami teori, metode, dan teknologi di bidang Linguistik Terapan yang mencakup pendidikan bahasa, sastra, dan penerjemahan secara mendalam; PLO.3. Menguasai permasalahan sastra, bahasa, dan penerjemahan yang terjadi dalam berbagai pemanfaatan secara filosofis, akademis dan metodologis untuk mencari solusi; PLO.4. Mendalami pengetahuan, gagasan, dan hasil kajian bahasa, sastra, dan penerjemahan terkini melalui aktivitas ilmiah dengan memanfaatkan teknologi.
3. KETERAMPILAN KHUSUS:
PLO.5. Menerapkan konsep, metode, dan teknologi di bidang linguistik terapan yang mencakup pendidikan bahasa, sastra, dan penerjemahan untuk memecahkan masalah; PLO.6. Mengevaluasi pengetahuan dan keterampilan di bidang pengajaran bahasa, sastra, dan penerjemahan untuk menunjukkan kebaruan pemikiran; PLO.7. Melaksanakan penelitian secara sistematis melalui metodologi yang tepat, efektif, dan beretika; PLO.8. Mendiseminasikan hasil kajian dan penelitian dalam format ilmiah di tingkat internasional secara mandiri dan berkelompok.
4. KETERAMPILAN UMUM:
PLO.9. Mengembangkan pemikiran kritis, kreatif, dan inovatif melalui kegiatan belajar mandiri dan berkelompok; PLO.10. Meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri melalui berbagai saluran dan media; PLO.11. Memanfaatkan teknologi informasi dalam rangka pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.

IV. Bahan Kajian

Bahan didasarkan pada tingkat keluasan, kerincian, dan kedalaman materi perkuliahan atau bidang pengetahuan. Menurut SN Dikti dan Panduan Penyusunan KPT Bidang pengetahuan mencakup inti Keilmuan, IPTEK pendukung, IPTEK yang dikembangkan, dan Bidang Penciri Universitas. Berdasarkan Perpres nomor 8 tahun 2012 tentang KKNI disebutkan bahwa untuk pendidikan (KKNI Level 8), dan SN-Dikti, tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan program magister adalah menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu.

Berdasarkan prinsip dasar bahan kajian tersebut, **bahan kajian** untuk kurikulum Prodi Magister Linguistik Terapan, PPs UNY diterapkan sebagai berikut.

Kode	Bahan Kajian (BK)
Inti Keilmuan	
BK1	Kajian Teori Linguistik
BK2	Kajian Teori Sastra
BK3	Kajian Teori Terjemahan
BK4	Kajian Linguistik dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Asing, Pembelajaran Sastra, atau Penerjemahan
BK5	Penilaian Pembelajaran Bahasa Asing, Penilaian Pembelajaran Sastra, atau Penilaian Penerjemahan
BK6	Kurikulum dan pembelajaran
BK7	Bahan dan sumber belajar untuk Pembelajaran Bahasa Asing, Pembelajaran Sastra, atau Penerjemahan
BK8	Pendekatan/strategi/model/metode pembelajaran
BK9	Kajian Pendidikan Bahasa Asing, Pendidikan Sastra, atau Penerjemahan
BK10	Problematika Pembelajaran Bahasa Asing, Pembelajaran Sastra, atau Penerjemahan
IPTEK Pendukung	
BK11	Metodologi Penelitian Kualitatif
BK12	Pengetahuan Lintas Budaya
BK13	TIK (ICT)
BK14	Kemampuan Berpikir Kritis
BK15	Kemampuan Literasi
IPTEK yang dikembangkan	
BK16	Linguistik di era masyarakat industri 4.0
Penciri Universitas	

BK17	Pendidikan Berwawasan Budaya dan Potensi Lokal
BK18	Nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Berdasarkan Bahan Kajian di atas dan dengan menggunakan matrik yang terdiri dari komponen **CPL-Mata Kuliah-Bahan Kajian**, maka pembentukan mata kuliah dapat ditunjukkan dengan model di bawah ini.

No	CPL	Mata Kuliah	Bahan Kajian
1	MK 01:.....
2	Sf, Pb, Pd, dan KU1 →	MK 11: Kajian Pend. Bhs ← Asing	BK12
n
n+ 1	MK n+1:

V. STRUKTUR KURIKULUM:

Di dalam strukturnya kurikulum program studi terdiri atas beberapa mata kuliah yang dikelompokkan ke dalam dua kelompok, yaitu:

- (1) Mata Kuliah Fondasi Keilmuan 7 SKS, dan
- (2) Mata Kuliah Keahlian 33 SKS.

Kelompok mata kuliah keahlian terdiri dari 2 (dua) komponen yaitu

- (A) Mata Kuliah Keahlian Program Studi 22 SKS, dan
- (B) mata kuliah konsentrasi 10 SKS.

Prodi Magister Linguistik Terapan memiliki konsentrasi, yaitu

- (i) Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing,
- (ii) Konsentrasi Pendidikan Sastra, dan
- (iii) Konsentrasi Penerjemahan.

Adapun sebaran Kurrikulum Prodi Magister Linguistik Terapan adalah sebagai berikut.

KURIKULUM 2019
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAGISTER LINGUISTIK TERAPAN:
MAGISTER PENDIDIKAN (M.Pd.) & MAGISTER HUMANIORA (M.Hum.)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS				SEMESTER				JUMLAH SKS
			Σ	T	P	L	1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN											
1.	FBS8201	Filsafat Ilmu	2	2	0	0	2				7
2.	FBS8202	Statistika-Data Analysis	2	2	0	0		2			
3.	FBS8303	Metodologi Penelitian	3	3	3	0	3				
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI											
4.	LIT8301	Teori Linguistik	3	3	0	0	3				23
5.	LIT8302	Forensic Linguistics	3	0	0	0	3				
6.	LIT8303	Kajian Wacana Kritis	3	3	0	0		3			
7.	LIT8304	Korpus Linguistik	3	2	1	0		3			
8.	LIT8205	Penulisan Karya Ilmiah	2	1	1	0			2		
9.	LIT8306	Proposal Tesis	3	2	1	0			3		
10.	LIT8607	Tesis	6	0	0	6				6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI											
A. KONSENTRASI PENDIDIKAN BAHASA ASING											
11.	LIT8208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing	2	1	1	0	2				10
12.	LIT8209	Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa Asing	2	2	0	0	2				
13.	LIT8210	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Bhs. Asing	2	2	0	0		2			
14.	LIT8211	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing	2	1	1	0		2			
15.	LIT8212	Seminar Problema Pend. Bhs. Asing	2	0	2	0		2			
B. KONSENTRASI PENDIDIKAN SASTRA											
16.	LIT8213	Kajian Pendidikan Sastra	2	1	1		2				
17.	LIT8214	Metodologi Pendidikan Sastra	2	2	0	0	2				
18.	LIT8215	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra	2	2	0	0		2			
19.	LIT8216	Penilaian Pendidikan Sastra	2	1	1	0		2			
20.	LIT8217	Seminar Problema Pendidikan Sastra	2	0	2	0		2			
C. KONSENTRASI PENERJEMAHAN											
21.	LIT8218	Teori Penerjemahan	2	1	1	0	2				
22.	LIT8219	Metodologi Penelitian Penerjemahan	2	2	0	0	2				
23.	LIT8220	Analisis & Penilaian Penerjemahan	2	1	1	0		2			
24.	LIT8221	Penerjemahan Berbasis Teknologi	2	1	1	0		2			
25.	LIT8222	Seminar Problema Penerjemahan	2	0	2	0		2			
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL							15	14	5	6	40

Setiap mahasiswa diberi kesempatan mengambil mata kuliah sebanyak 2 s.d 4 sks di program studi lain sebagai keahlian tambahan di luar 40 sks. Pengambilan mata kuliah tersebut tidak wajib.

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH

A. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN

1. PAS8201 Filsafat Ilmu (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pengembangan kurikulum yang mencakup prinsip dan prosedur yang berkenaan dengan perencanaan, penyajian, manajemen, dan evaluasi dari segenap proses belajar-mengajar, dalam konteks pembelajaran bahasa asing yang mencakup menganalisis (a) tujuan suatu program pendidikan, (b) isi program, (c) prosedur dan pengalaman belajar yang diperlukan guna mencapai tujuan tersebut, dan (d) sarana atau alat untuk menilai apakah tujuan yang dicanangkan tersebut tercapai. Melalui pemahaman dan kemampuan analisis, mahasiswa mampu mencapai Pengembangan Kepribadian, Keilmuan dan Keterampilan.

2. PAS8302 Statistika (2 SKS)

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal tentang teori statistika sehingga mahasiswa mampu menggunakan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengolahan dan analisis data penelitian. Materi kuliah berupa peranan statistika dalam bidang penelitian, berbagai konsep dasar statistik, yang mencakup: pengertian, kegunaan dan ruang lingkup, penyajian dan analisis data dalam bentuk tabel dan gambar, daftar distribusi frekuensi, ukuran kecenderungan sentral, variabilitas, kurve normal dan uji korelasi, uji beda, angka indeks, peluang, distribusi peluang, sampling dan distribusi sampling, dan konsep dasar, aplikasi, interpretasi hasil analisis data dengan menggunakan paket program SPSS.

3. PAS8203 Metodologi Penelitian (3 SKS)

Mata kuliah yang memiliki bobot 3 SKS ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang metode penelitian bahasa, sastra, dan penerjemahan. Dalam mata kuliah ini diberikan materi-materi yang meliputi dasar filosofis penelitian bahasa, jenis-jenis penelitian bahasa (linguistik), penelitian sastra, dan penelitian penerjemahan. Selain itu dalam perkuliahan ini juga dibahas objek penelitian, metode penyediaan data penelitian yang diikuti dengan berbagai macam teknik penyediaan data, kesahihan data, metode serta teknik analisis data, serta penyampaian/pelaporan hasil penelitian. Mata kuliah ini terdiri dari 60% teori dan 40% praktik. Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang berupa studi kasus sesuai dengan tahapan-tahapan kerja dalam sebuah penelitian bahasa dan mendiskusikannya dalam perkuliahan. Sebagai evaluasi mid semester mahasiswa diminta untuk menyusun proposal penelitian, dan pada akhir semester mahasiswa diberi tugas untuk menyusun riset mini dengan menggunakan salah satu atau beberapa metode dan teknik analisis.

B. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI

4. LIT8301 Teori-Teori Linguistik (3 SKS)

Mata kuliah yang memiliki bobot 3 SKS ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang ilmu bahasa yang relevan dan mendukung pendidikan bahasa dan penerjemahan. Dalam mata kuliah ini akan dibahas Linguistik Strukturalisme, Linguistik Pendidikan, *Functional Grammar*, *Common European Framework of Reference (CEFR)*, Bahasa dan Kebudayaan, Kesemestaan Bahasa, Analisis Kontrastif, Semantik, Pragmatik, dan Sociolinguistik.

5. LIT8302 Teori-Teori Sastra (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar, perkembangan, dan karakteristik berbagai teori sastra. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk diskusi, presentasi, dan pemberian tugas. Evaluasi perkuliahan mencakup evaluasi midsemester, akhir semester, dan portofolio.

6. LIT8303 Kajian Wacana Kritis (3 SKS)

Mata kuliah Kajian Wacana Kritis ini bertujuan untuk memberikan pemahaman secara mendalam hakekat wacana, teori-teori lama maupun kontemporer tentang wacana dan kajian wacana kritis kepada mahasiswa Program Studi Linguistik Terapan. Dalam perkuliahan dipaparkan teori wacana yang erat kaitannya dengan bidang ilmu linguistik, aspek-aspek wacana, karakteristik wacana, peran, kedudukan, dan metode kajian wacana kritis. Di samping itu, teori-teori dan metode tersebut diaplikasikan ke dalam kajian wacana kritis, baik wacana bahasa maupun wacana sastra. Evaluasi dilakukan dalam bentuk presentasi kelompok, dan tugas akhir individual dalam bentuk makalah yang dipublikasikan di jurnal nasional atau internasional.

7. LIT8304 Korpus Linguistik (3 SKS)

Salah satu ciri dari masyarakat industri 4.0 adalah penggunaan *big data*. Dalam mata kuliah ini *big data* menjadi bagian dari sarana yang penting untuk analisis-*analisis* kebahasaan yang mendasarkan pada korpus. Secara rinci mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, pemanfaatan, dan interpretasi korpus linguistik dalam studi dan penelitian kebahasaan, serta kaitannya dengan pengajaran bahasa dan penerjemahan.

8. LIT8205 Penulisan Karya Ilmiah (2 SKS)

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman secara mendalam kepada mahasiswa Program Studi Linguistik Terapan tentang teknik, metode, dan strategi penulisan karya ilmiah yang benar. Dalam perkuliahan diketengahkan berbagai cara penentuan *Target Journal*, memahami *Author's Guideline and Journal Template*, pengorganisasian ide pada *Introduction: Argument Building*, pemilihan *Method*, pemaparan *Research Finding, Discussion*, pengambilan *Conclusion*, dan penyusunan *Abstract and Title*. Teori-teori dan metode tersebut diaplikasikan ke dalam Penulisan Karya Ilmiah, baik karya ilmiah yang berkaitan dengan ilmu bahasa, sastra, maupun pengajarannya. Evaluasi dilakukan dalam bentuk presentasi individual, dan tugas akhir individual dalam bentuk makalah yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi (Sinta 2) atau jurnal internasional.

9. LIT8306 Proposal Tesis (3 SKS)

Mata Kuliah ini memberi kesempatan kepada setiap mahasiswa untuk menyusun dan menyajikan proposal tesis yang terdiri dari Bab I (Pendahuluan), Bab II (Kajian Teori), Bab III (Metode Penelitian), serta instrumen penelitian tesis sesuai dengan metode pengumpulan data yang digunakan dalam rancangan penelitiannya. Pada forum kelas tempat penyelenggaraan seminar, mahasiswa menerima masukan dari peserta seminar, dosen pembimbing, dan pengelola program studi untuk perbaikan proposal dan instrumen yang sudah disusunnya. Selain itu, mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan cara-cara presentasi yang baik dan efektif, serta sikap ilmiah untuk menerima masukan yang konstruktif.