



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN

Alamat: Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Website: <http://pps.uny.ac.id>

Telpon: (0274) 550835, (0274) 550836, Fax (0274) 520326

Email pps@uny.ac.id

KURIKULUM 2019
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAGISTER LINGUISTIK TERAPAN:
MAGISTER PENDIDIKAN (M.Pd.) & MAGISTER HUMANIORA (M.Hum.)

I. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

VISI

Pada tahun 2025, menjadi program studi yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam pendidikan, penelitian, dan pengembangan bidang linguistik terapan di Asia Tenggara melalui sistem budaya kerja sinergis, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

MISI

Misi program studi adalah:

1. Menyelenggarakan perkuliahan linguistik beserta ilmu terapannya dengan konsentrasi Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan dalam suasana akademik dan edukatif.
2. Menyelenggarakan penelitian linguistik terapan untuk bidang Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan.
3. Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan teori dan hasil-hasil kajian Linguistik Terapan dalam bidang Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan.
4. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan beserta ilmu penerapannya berdasarkan prosedur yang bersifat rasional, transparan, dan baku berdasarkan akuntabilitas,
5. Mengembangkan gagasan-gagasan baru dalam bidang linguistik, khususnya Linguistik Terapan yang mencakup Pendidikan Bahasa, Pendidikan Sastra, dan Penerjemahan sebagai bentuk sumbangsih bagi dunia keilmuan dan pendidikan.

II. PROFIL LULUSAN

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Magister Linguistik Terapan	Lulusan Prodi. Magister Linguistik Terapan dapat melakukan kajian dan/ atau penelitian bidang kebahasaan (Linguistik) dan mampu memanfaatkan hasil-hasil penelitian tersebut untuk keperluan pengajaran bahasa, pengajaran sastra, dan penerjemahan. Selanjutnya lulusan Prodi. Magister Linguistik Terapan dapat melaksanakan pembelajaran bahasa, pembelajaran sastra, pembelajaran penerjemahan, dan dapat pula bekerja sebagai penerjemah/interpreter.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. SIKAP:
<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya secara mandiri;10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. PENGETAHUAN:
<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai pondasi keilmuan Pendidikan dan kebahasaan;2. Menguasai teori pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;3. Menguasai teori-teori ilmu linguistik, dan penerapannya dalam bidang pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;4. Menguasai teori dan aplikasi metodologi penelitian bahasa dan sastra, serta metode penelitian pendidikan untuk memecahkan persoalan-persoalan kebahasaan terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan; dan5. Meningkatkan kemampuan dan kapasitas keilmuan secara mandiri.
3. KETERAMPILAN KHUSUS:
<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan dan melakukan pendalaman ilmu-ilmu kebahasaan sesuai dengan perkembangan IPTEKS,2. memiliki kepekaan dan daya kritis terhadap persoalan-persoalan kebahasaan terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;3. mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan yang berkaitan dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan; dan4. mampu mengambil keputusan yang didasarkan atas kajian ilmiah terhadap permasalahan yang terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan.

4. KETERAMPILAN UMUM:

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
9. Mampu mempublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
10. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
11. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
12. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
13. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

IV. Bahan Kajian

Bahan didasarkan pada tingkat keluasan, kerincian, dan kedalaman materi perkuliahan atau bidang pengetahuan. Menurut SN Dikti dan Panduan Penyusunan KPT Bidang pengetahuan mencakup inti Keilmuan, IPTEK pendukung, IPTEK yang dikembangkan, dan Bidang Penciri Universitas. Berdasarkan Perpres nomor 8 tahun 2012 tentang KKNI disebutkan bahwa untuk pendidikan (KKNI Level 8), dan SN-Dikti, tingkat kedalaman dan

keluasan materi perkuliahan program magister adalah menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu.

Berdasarkan prinsip dasar bahan kajian tersebut, **bahan kajian** untuk kurikulum Prodi Magister Linguistik Terapan, PPs UNY diterapkan sebagai berikut.

Kode	Bahan Kajian (BK)
Inti Keilmuan	
BK1	Kajian Teori Linguistik
BK2	Kajian Teori Sastra
BK3	Kajian Teori Terjemahan
BK4	Kajian Linguistik dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Asing, Pembelajaran Sastra, atau Penerjemahan
BK5	Penilaian Pembelajaran Bahasa Asing, Penilaian Pembelajaran Sastra, atau Penilaian Penerjemahan
BK6	Kurikulum dan pembelajaran
BK7	Bahan dan sumber belajar untuk Pembelajaran Bahasa Asing, Pembelajaran Sastra, atau Penerjemahan
BK8	Pendekatan/strategi/model/metode pembelajaran
BK9	Kajian Pendidikan Bahasa Asing, Pendidikan Sastra, atau Penerjemahan
BK10	Problematika Pembelajaran Bahasa Asing, Pembelajaran Sastra, atau Penerjemahan
IPTEK Pendukung	
BK11	Metodologi Penelitian Kualitatif
BK12	Pengetahuan Lintas Budaya
BK13	TIK (ICT)
BK14	Kemampuan Berpikir Kritis
BK15	Kemampuan Literasi
IPTEK yang dikembangkan	
BK16	Linguistik di era masyarakat industri 4.0
Penciri Universitas	
BK17	Pendidikan Berwawasan Budaya dan Potensi Lokal
BK18	Nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Berdasarkan Bahan Kajian di atas dan dengan menggunakan matrik yang terdiri dari komponen **CPL-Mata Kuliah-Bahan Kajian**, maka pembentukan mata kuliah dapat ditunjukkan dengan model di bawah ini.

No	CPL	Mata Kuliah	Bahan Kajian
1	MK 01:.....
2	S6, P2, P4, dan KU1 →	MK 11: Kajian Pend. Bhs Asing ←	BK12
n
n+ 1	MK n+1:

V. STRUKTUR KURIKULUM:

Di dalam strukturnya kurikulum program studi terdiri atas beberapa mata kuliah yang dikelompokkan ke dalam dua kelompok, yaitu:

- (1) Mata Kuliah Fondasi Keilmuan 7 SKS, dan
- (2) Mata Kuliah Keahlian 33 SKS.

Kelompok mata kuliah keahlian terdiri dari 2 (dua) komponen yaitu

- (A) Mata Kuliah Keahlian Program Studi 22 SKS, dan
- (B) mata kuliah konsentrasi 10 SKS.

Prodi Magister Linguistik Terapan memiliki konsentrasi, yaitu

- (i) Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing,
- (ii) Konsentrasi Pendidikan Sastra, dan
- (iii) Konsentrasi Penerjemahan.

Adapun sebaran Kurikulum Prodi Magister Linguistik Terapan adalah sebagai berikut.

KURIKULUM 2019
PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MAGISTER LINGUISTIK TERAPAN:
MAGISTER PENDIDIKAN (M.Pd.) & MAGISTER HUMANIORA (M.Hum.)

NO	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1.	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS8302	Metodologi Penelitian	3				
3.	PAS8203	Statistika		2			
Jumlah SKS Mata Pondasi Keilmuan			5	2	0	0	7
II. MATA KULIAH KEAHLIAN							
A. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
4.	LIT8301	Teori-Teori Linguistik	3				
5.	LIT8302	Teori-Teori Sastra	3				
6.	LIT8303	Kajian Wacana Kritis		3			
7.	LIT8304	Korpus Linguistik		3			
8.	LIT8205	Penulisan Karya Ilmiah			2		
9.	LIT8306	Proposal Tesis			3		
10.	LIT8607	Tesis				6	
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Keahlian Program Studi			6	6	5	6	23
B. MATA KULIAH KONSENTRASI							
1. Pendidikan Bahasa Asing							
11.	LIT8208	Kajian Pendidikan Bahasa Asing	2				
12.	LIT8209	Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa Asing	2				
13.	LIT8210	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Bhs. Asing		2			
14.	LIT8211	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing		2			
15.	LIT8212	Seminar Problema Pend. Bhs. Asing		2	0		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing			4	6	0	0	10
2. Pendidikan Sastra							
16.	LIT8213	Kajian Pendidikan Sastra	2				
17.	LIT8214	Metodologi Pendidikan Sastra	2				
18.	LIT8215	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra		2			
19.	LIT8216	Penilaian Pendidikan Sastra		2			
20.	LIT8217	Seminar Problema Pendidikan Sastra		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pendidikan Sastra			4	6	0	0	10
3. Penerjemahan							
21.	LIT8218	Kajian Penerjemahan	2				
22.	LIT8219	Metodologi Penerjemahan	2				
23.	LIT8220	Analisis Teks Translasi		2			
24.	LIT8221	Penilaian Penerjemahan		2			
25.	LIT8222	Seminar Problema Penerjemahan		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Penerjemahan			4	6	0	0	10
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			15	14	5	6	40

Setiap mahasiswa diberi kesempatan mengambil mata kuliah sebanyak 2 s.d 4 sks di program studi lain sebagai keahlian tambahan di luar 40 sks. Pengambilan mata kuliah tersebut tidak wajib.

VI. DESKRIPSI MATA KULIAH

A. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN

1. PAS8201 Filsafat Ilmu (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai pengembangan kurikulum yang mencakup prinsip dan prosedur yang berkenaan dengan perencanaan, penyajian, manajemen, dan evaluasi dari segenap proses belajar-mengajar, dalam konteks pembelajaran bahasa asing yang mencakup menganalisis (a) tujuan suatu program pendidikan, (b) isi program, (c) prosedur dan pengalaman belajar yang diperlukan guna mencapai tujuan tersebut, dan (d) sarana atau alat untuk menilai apakah tujuan yang dicanangkan tersebut tercapai. Melalui pemahaman dan kemampuan analisis, mahasiswa mampu mencapai Pengembangan Kepribadian, Keilmuan dan Keterampilan.

2. PAS8302 Metodologi Penelitian (3 SKS)

Mata kuliah yang memiliki bobot 3 SKS ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang metode penelitian bahasa, sastra, dan penerjemahan. Dalam mata kuliah ini diberikan materi-materi yang meliputi dasar filosofis penelitian bahasa, jenis-jenis penelitian bahasa (linguistik), penelitian sastra, dan penelitian penerjemahan. Selain itu dalam perkuliahan ini juga dibahas objek penelitian, metode penyediaan data penelitian yang diikuti dengan berbagai macam teknik penyediaan data, kesahihan data, metode serta teknik analisis data, serta penyampaian/pelaporan hasil penelitian. Mata kuliah ini terdiri dari 60% teori dan 40% praktik. Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang berupa studi kasus sesuai dengan tahapan-tahapan kerja dalam sebuah penelitian bahasa dan mendiskusikannya dalam perkuliahan. Sebagai evaluasi mid semester mahasiswa diminta untuk menyusun proposal penelitian, dan pada akhir semester mahasiswa diberi tugas untuk menyusun riset mini dengan menggunakan salah satu atau beberapa metode dan teknik analisis.

3. PAS8203 Statistika (2 SKS)

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal tentang teori statistika sehingga mahasiswa mampu menggunakan dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengolahan dan analisis data penelitian. Materi kuliah berupa peranan statistika dalam bidang penelitian, berbagai konsep dasar statistik, yang mencakup: pengertian, kegunaan dan ruang lingkup, penyajian dan analisis data dalam bentuk tabel dan gambar, daftar distribusi frekuensi, ukuran kecenderungan sentral, variabilitas, kurve normal dan uji korelasi, uji beda, angka indeks, peluang, distribusi peluang, sampling dan distribusi sampling, dan konsep dasar, aplikasi, interpretasi hasil analisis data dengan menggunakan paket program SPSS.

B. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI

4. LIT8301 Teori-Teori Linguistik (3 SKS)

Mata kuliah yang memiliki bobot 3 SKS ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang ilmu bahasa yang relevan dan mendukung pendidikan bahasa dan penerjemahan. Dalam mata kuliah ini akan dibahas Linguistik Strukturalisme, Linguistik Pendidikan, *Functional Grammar*, *Common European Framework of Reference (CEFR)*, Bahasa dan Kebudayaan, Kesemestaan Bahasa, Analisis Kontrastif, Semantik, Pragmatik, dan Sociolinguistik.

5. LIT8302 Teori-Teori Sastra (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar, perkembangan, dan karakteristik berbagai teori sastra. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk diskusi, presentasi, dan pemberian tugas. Evaluasi perkuliahan mencakup evaluasi midsemester, akhir semester, dan portofolio.

6. LIT8303 Kajian Wacana Kritis (3 SKS)

Mata kuliah Kajian Wacana Kritis ini bertujuan untuk memberikan pemahaman secara mendalam hakekat wacana, teori-teori lama maupun kontemporer tentang wacana dan kajian wacana kritis kepada mahasiswa Program Studi Linguistik Terapan. Dalam perkuliahan dipaparkan teori wacana yang erat kaitannya dengan bidang ilmu linguistik, aspek-aspek wacana, karakteristik wacana, peran, kedudukan, dan metode kajian wacana kritis. Di samping itu, teori-teori dan metode tersebut diaplikasikan ke dalam kajian wacana kritis, baik wacana bahasa maupun wacana sastra. Evaluasi dilakukan dalam bentuk presentasi kelompok, dan tugas akhir individual dalam bentuk makalah yang dipublikasikan di jurnal nasional atau internasional.

7. LIT8304 Korpus Linguistik (3 SKS)

Salah satu ciri dari masyarakat industri 4.0 adalah penggunaan *big data*. Dalam mata kuliah ini *big data* menjadi bagian dari sarana yang penting untuk analisis-*analisis* kebahasaan yang mendasarkan pada korpus. Secara rinci mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, pemanfaatan, dan interpretasi korpus linguistik dalam studi dan penelitian kebahasaan, serta kaitannya dengan pengajaran bahasa dan penerjemahan.

8. LIT8205 Penulisan Karya Ilmiah (2 SKS)

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman secara mendalam kepada mahasiswa Program Studi Linguistik Terapan tentang teknik, metode, dan strategi penulisan karya ilmiah yang benar. Dalam perkuliahan diketengahkan berbagai cara penentuan *Target Journal*, memahami *Author's Guideline and Journal Template*, pengorganisasian ide pada *Introduction: Argument Building*, pemilihan *Method*, pemaparan *Research Finding, Discussion*, pengambilan *Conclusion*, dan penyusunan *Abstract and Title*. Teori-teori dan metode tersebut diaplikasikan ke dalam Penulisan Karya Ilmiah, baik karya ilmiah yang berkaitan dengan ilmu bahasa, sastra, maupun pengajarannya. Evaluasi dilakukan dalam bentuk presentasi individual, dan tugas akhir individual dalam bentuk makalah yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi (Sinta 2) atau jurnal internasional.

9. LIT8306 Proposal Tesis (3 SKS)

Mata Kuliah ini memberi kesempatan kepada setiap mahasiswa untuk menyusun dan menyajikan proposal tesis yang terdiri dari Bab I (Pendahuluan), Bab II (Kajian Teori), Bab III (Metode Penelitian), serta instrumen penelitian tesis sesuai dengan metode pengumpulan data yang digunakan dalam rancangan penelitiannya. Pada forum kelas tempat penyelenggaraan seminar, mahasiswa menerima masukan dari peserta seminar, dosen pembimbing, dan pengelola program studi untuk perbaikan proposal dan instrumen yang sudah disusunnya. Selain itu, mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan cara-cara presentasi yang baik dan efektif, serta sikap ilmiah untuk menerima masukan yang konstruktif.

10. LIT8607 Tesis (6 SKS)

Mata kuliah wajib lulus ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister, baik Magister Pendidikan (M.Pd.) maupun Magister Humaniora (M.Hum.). Penulisan tesis bias dilakukan setelah mahasiswa menempuh mata kuliah teori sebanyak 30 sks. Penulisan tesis dibimbing oleh seorang dosen pembimbing dan disesuaikan dengan konsentrasi yang diambil, yaitu Pendidikan Bahasa Asing, Pendidikan Santra, atau Penerjemahan.

C. MATA KULIAH KONSENTRASI

C1. Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing

11. LIT8208 Kajian Pendidikan Bahasa Asing (2 SKS)

Mata kuliah memperkenalkan kajian teoretis yang mendalam, deskriptif, praktis, dan penerapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaian bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasional, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengan pendidikan bahasa asing.

12. LIT8209 Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa Asing (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang pemerolehan dan pengajaran bahasa, baik bahasa pertama maupun bahasa kedua atau bahasa asing. Dalam mata kuliah ini akan disampaikan berbagai macam teori pemerolehan dan pengajaran bahasa serta hasil-hasil studi/ penelitian yang terkait dengan pemerolehan dan pengajaran bahasa. Di samping itu dibahas pula teori-teori yang terkait dengan penelitian pemerolehan dan pengajaran bahasa.

13. LIT8210 Kurikulum dan Materi Ajar Pendidikan Bahasa Asing (2 SKS)

Perkuliahan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif sekitar kurikulum dan pengembangan bahan ajar bahasa asing. Materi kuliah berupa (1) hakikat dan pandangan mengenai kurikulum, desain, konsep pengembangan kurikulum, inovasi kurikulum, kurikulum mutakhir (K13, KKNI), (2) kajian tentang bahan ajar bahasa asing sebagai bagian pengembangan kurikulum, deskripsi, kajian kritis terhadap keunggulan dan kelemahan bahan ajar, hubungan antara pendekatan kurikulum dengan bahan ajar.

14. LIT8211 Penilaian Pendidikan Bahasa Asing (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk Mengembangkan pemahaman komprehensif dan kritis tentang Penilaian Pendidikan khususnya pembelajaran Bahasa asing kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi untuk mengevaluasi pembelajaran bahasa asing. Dalam mata kuliah ini akan dikaji berbagai macam teori Penilaian Pendidikan Bahasa Asing yang meliputi konsep dasar evaluasi dalam pembelajaran, paradigma baru dalam evaluasi, jenis-jenis evaluasi dalam pembelajaran bahasa, karakteristik evaluasi pembelajaran bahasa, pengembangan instrumen evaluasi, dan menginterpretasikan hasil evaluasi. Diskusi tentang teori dan implementasi lapangan serta presentasi merupakan kegiatan utama perkuliahan. Proyek akhir semester berupa pengembangan instrumen pembelajaran bahasa asing serta laporan analisis pelaksanaan nyata suatu bentuk evaluasi bahasa.

15. LIT8212 Seminar Problema Pendidikan Bahasa Asing (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengidentifikasi persoalan yang terkait dengan pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia, baik pembelajaran Bahasa Asing dalam pendidikan formal maupun non formal. Masalah yang teridentifikasi kemudian dipilah dan

dipilih untuk selanjutnya dikaji, didiskusikan dan dicarikan solusinya dalam kegiatan Seminar. Masalah yang dikaji harus memiliki signifikansi baik secara teoretis maupun praktis dan pemecahan masalah didasarkan pada sumber (referensi) yang mutakhir.

C2. Konsentrasi Pendidikan Sastra

16. LIT8213 Kajian Pendidikan Sastra (2 SKS)

Mata kuliah memperkenalkan kajian teoretis yang mendalam, deskriptif, praktis, dan penerapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa sastra di Indonesia khususnya, perkembangan pendidikan sastra dari masa ke masa, serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasional, kultural, ideologis, filosofis) yang relevan dan berinteraksi dengan pendidikan sastra.

17. LIT8214 Metodologi Pendidikan Sastra (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami strategi pengajaran sastra dan mengajarkan sastra Indonesia di sekolah. Bahan perkuliahan meliputi hakikat pengajaran bersastra, sastra di dalam pendidikan, unsur-unsur keilmuan di dalam pengajaran bersastra, pendekatan di dalam pengajaran sastra, strategi di dalam pengajaran sastra, pengajaran sastra di dalam buku pelajaran, pengajaran puisi, pengajaran prosa fiksi, dan pengajaran drama. Kegiatan perkuliahan berupa kegiatan kuliah teori, tugas kelompok, dan diskusi kelas. Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas kelompok dan individual, pengamatan presentasi dan diskusi kelas, dan ujian akhir semester.

18. LIT8215 Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan pemahaman komprehensif dan kritis tentang landasan filosofis kurikulum pendidikan sastra dan landasan teori pemilihan, pengembangan, implementasi bahan ajar pembelajaran sastra sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Pokok-pokok materi yang disampaikan, meliputi (1) sejarah dan perkembangan kurikulum di Indonesia, (2) konsep dasar bahan ajar dan sumber bahan ajar sastra, (3) ruang lingkup bahan ajar dan sumber bahan ajar sastra, (4) jenis dan bentuk bahan ajar, (5) kriteria pemilihan bahan ajar dan sumber bahan ajar sastra, (6) prosedur pengembangan bahan ajar sastra, (7) kebijakan pemerintah pemilihan dan pengembangan bahan ajar sastra, dan (8) praktik penyusunan bahan ajar sastra.

19. LIT8216 Penilaian Pendidikan Sastra (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memilih, mengembangkan, menganalisis, dan menerapkan berbagai teknik penilaian hasil pembelajaran berbahasa dan bersastra. Bahan pembelajaran meliputi (1) konsep dan langkah pengembangan alat evaluasi, (2) penilaian berbasis kompetensi, (3) macam alat evaluasi dan macam tes bahasa, (4) validitas, reliabilitas, dan analisis butir soal, (5) penilaian otentik (kesastraan), (6) PIRLS & PISA, (7) penilaian kompetensi berbahasa reseptif dan produktif, (8) penilaian kompetensi bersastra reseptif dan produktif, (9) pengembangan alat evaluasi pembelajaran bersastra, (10) pengolahan hasil pengukuran.

20. LIT8217 Seminar Problema Pendidikan Sastra (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk: pertama, mengidentifikasi persoalan yang terkait dengan Pendidikan Sastra di Indonesia khususnya; kedua, masalah yang teridentifikasi kemudian dipilih dan dipilih untuk selanjutnya dikaji, didiskusikan untuk dicarikan solusinya dalam

kegiatan Seminar. Masalah yang dikaji harus memiliki signifikansi baik secara teoretis maupun praktis dan pemecahan masalah didasarkan pada sumber (referensi) yang mutakhir.

C3. Konsentrasi Penerjemahan

21. LIT8218 Kajian Penerjemahan (2 SKS)

Mata kuliah ini mengkaji penerjemahan baik secara teoretis maupun praktis. Pengkajian didasarkan pada aspek aspek linguistik, kultural, ideologis, dan filosofis. Kajian diarahkan pada studi proses penerjemahan dan hasil terjemahan. Kuliah ini dilaksanakan dengan kegiatan ceramah, diskusi, dan tanya jawab, menggunakan pendekatan analisis kritis terkait dengan konsep, desain, dan implementasinya dalam penerjemahan.

22. LIT8219 Metodologi Penerjemahan (2 SKS)

Dalam mata kuliah metodologi penerjemahan ini dikaji berbagai aspek penerjemahan, baik yang berupa produk, proses, fenomena serta pengetahuan yang terkait dengan penerjemahan. Mata kuliah ini mencakup antara lain pemahaman penerjemahan, sistem bahasa yang terkait, teks yang terkait, fungsi translasi, didaktik dan metodik translasi, peran penerjemah, evaluasi serta penyelidikan dalam translasi. Kegiatan belajar meliputi penyamaan persepsi atas teori-teori translasi, presentasi, diskusi, serta tugas akhir yang berupa makalah dengan membahas salah satu aspek teori dalam penerapan translasi dalam suatu bahasa atau pembelajaran bahasa.

23. LIT8220 Analisis Teks Translasi (2 SKS)

Mata kuliah Analisis Translasi bertujuan memberi bekal teoretik dan praktik tentang analisis teks terjemahan dalam berbagai tataran lingual dari tataran morfem, kata, kalimat, teks sampai dengan di atas teks, mengkaji prosedur dan teknik penerjemahan, mengkaji derajat ekuivalensi dalam berbagai satuan lingual, dan menganalisis terjemahan dari berbagai jenis teks dan fungsinya, serta melakukan penilaian atas hasil terjemahan.

24. LIT8221 Penilaian Penerjemahan (2 SKS)

Dalam perkuliahan ini dikaji, baik teori penilaian penerjemahan bahasa maupun praktiknya. Pertama-tama perkuliahan berupa penyamaan persepsi tentang teori-teori menerjemahkan, yang juga dilihat beberapa hasil karya terjemahan berbagai bahasa. Terakhir mahasiswa dapat menilai sendiri suatu karya penerjemahan yang dipilihnya.

25. LIT8222 Seminar Problema Penerjemahan (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengidentifikasi persoalan yang terkait dengan penerjemahan. Masalah yang teridentifikasi kemudian dipilah dan dipilih untuk selanjutnya dikaji, didiskusikan dan dicarikan solusinya dalam kegiatan Seminar. Masalah yang dikaji harus memiliki signifikansi baik secara teoretis maupun praktis dan pemecahan masalah didasarkan pada sumber (referensi) yang mutakhir.

VII. PROSES PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran yang diselenggarakan pada Program Studi Linguistik Terapan meliputi perkuliahan, penugasan, dan pengembangan keilmuan secara mandiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara tatap muka maupun dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (*E-learning*). Penugasan diselenggarakan secara individual, kelompok, dan tugas-tugas yang berupa proyek. Sementara itu, mahasiswa juga wajib meningkatkan

pengetahuan dan kapasitas keilmuannya melalui kegiatan-kegiatan keilmuan yang sifatnya mandiri.

VIII. PENILAIAN

Sistem penilaian pada Prodi Magister Linguistik Terapan, dilakukan untuk mengukur ketercapaian proses dan hasil belajar yang dilaksanakan dalam satu satuan mata kuliah sesuai dengan capaian (luaran) pembelajaran yang ditetapkan dalam setiap mata kuliah. Sesuai dengan capaian pembelajaran, maka penilaian didasarkan pada aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus. Penilaian dilakukan dengan berbagai cara, baik yang berupa tes, penugasan, keaktifan dan partisipasi dalam perkuliahan, maupun bentuk-bentuk evaluasi yang lain, seperti proyek, laporan, dan portfolio. Untuk menjamin penilaian yang baik, maka instrument penilaian harus melalui pengujian validitas dan realibilitas. Selain itu aspek objektivitas dalam penilaian juga mendapat perhatian yang serius.

IX. CONTOH RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com Home Page: <http://www.pps.uny.ac.id>



umat:

elp.

nail :

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program studi	: Program Studi Magister (S-2) Linguistik Terapan
Mata Kuliah/Kode	: Kajian Pendidikan Bahasa Asing/LIT8210
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Gasal /Genap
Dosen Pengampu	: Dr. Sulis Triyono
Prasyarat	: -

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah memperkenalkan kajian teoretis yang mendalam, deskriptif, praktis, dan penerapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing, pemakaian bahasa asing, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasional, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengan pendidikan bahasa asing.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa tentang:

1. pengetahuan teoretis, deskriptif, praktis dan penerapannya mengenai fenomena pendidikan bahasa asing,
2. pemakaiannya, pemelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual yang berinteraksi dengannya,
3. keterampilan agar mahasiswa dapat melakukan penelaahan/analisis, pemerian/deskripsi, dan penilaian/evaluasi terhadap berbagai aspek dan problema bahasa asing,
4. pemelajaran dan pendidikan bahasa asing serta kaitannya dengan berbagai aspek dan problema kontekstual (situasi, kultural, ideologis, agamais) yang relevan dan berinteraksi dengannya.

	Sub Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)	(5)		(6)
	Dapat mengerti dan mengidentifikasi isi setiap komponen silabus perkuliahan	Penjelasan silabus dan orientasi umum perkuliahan Kajian Pendidikan Bahasa Asing	Ceramah	mengerti isi setiap komponen silabus perkuliahan	Penjelasan mengenai teknik penilaian	-	100	Berbagai Sumber
	Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta	Bahasa Asing dalam	- Presentasi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan	- Partisipasi	5%	100	Parret [Ed.] 1974: 27-81-120

menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	<p>perspektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>intra organism/ institution</i> 2. <i>inter organism/ institution</i> 3. <i>intra organism vs. inter organism</i> 	- Diskusi	dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Resume - Diskusi			
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	<p>Bahasa Asing dalam kerangka kerjasama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bilateral/ antar negara 2. regional di kawasan ASEAN 3. global 	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	5%	100	Halliday, 1978: 18-51 Hasan 1996: 13-50 Halliday & Matthies 1999: 1 -28
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Bahasa Asing di Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidikan Formal b. Pendidikan Nonformal 2. Pengembangan Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia 	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	10%	200	Ghadessy [Ed.], 1993: 291; Martin, 1993: 141 Leckie-Tarry, 1995: 3
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing, ragam, dan penggunaannya	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi	- Partisipasi - Resume	5%	100	Gregory & Caroll, 1976: 63; Halliday & Hasan, 1979: 29-49

kelas			pokok secara kritis di kelas	- Diskusi			
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa, teks, ko-teks, dan konteks	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	5%	100	Benson & Greaves [Ed.] 1985: 16-49; Hasan, 1985: 13-50
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Proses perkembangan bahasa asing dalam praktik sosial dan budaya	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	5%	100	Van Dijk [Ed.] 1985, 27-42; Kress, 1985: 4
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Analisis Bahasa Asing	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	10%	200	Mann & Thompson [Ed.] 1992: 307-358; 359-397-409
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing dan Pembelajaran Bahasa Asing dalam berbagai perspektif	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	10%	200	Bell, 1981: 73-155; Strevens, 1983: 119-187; Brown, 2001: 13-38
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Rancangan Pembelajaran Bahasa Asing	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	5%	100	Callaghan & Rothery, 1989: 10-52; MEDSP, 1989: 1-10; Fees & Joyce, 1998: 1-10; Graham [Ed.], 1999: 26-28

Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Bahasa Asing dan Pembelajarannya	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	5%	100	Christie [Ed.], 1999: 155; Unsworth, 2000: 110.
Dapat membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	Perkembangan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)	- Presentasi - Diskusi	membaca, mengerti, dan meringkas serta menyajikan dan membahas isi materi pokok secara kritis di kelas	- Partisipasi - Resume - Diskusi	5%	100	Berbagai sumber ya relevan
Dapat mengerti isi materi pokok dan dapat menerapkan isi materi pokok perkuliahan secara deskriptif dan kritis menjadi sebuah karya makalah ilmiah tentang Kajian Pendidikan Bahasa Asing	1. Review hasil diskusi kelompok 2. Makalah berdasar minat dan rencana masing-masing mahasiswa, yang relevan dengan kompetensi matakuliah, kompetensi dasar, dan isi pokok perkuliahan	- Presentasi - Diskusi	mengerti isi materi pokok dan dapat menerapkan isi materi pokok perkuliahan secara deskriptif dan kritis menjadi sebuah karya makalah ilmiah tentang Kajian Pendidikan Bahasa Asing	Makalah individual	30%	100	- Mengumpulkan semua tugas individu berupa resume, dan tugas kelompok berupa ma - Review akhir semua diskusi kelompok

REFERENSI

Bell, R.T. 1981. *An Introduction to Applied Linguistic: Approaches and Methods in Language Teaching*. Batsford Academic and Education Ltd.

Benson, J.D. & Greaves, W.S. [Eds.]. 1985. *Systemic Perspectives on Discourse, Vol. 1*. Ablex Publishing Corporation.

- Bhatia, V.K. 1993. *Analysis Genre: Language Use in Professional Setting*. Longmann Group Ltd.
- Birch, D. & O'Toole, M. [Eds] 1988. *Function of Style*. Pinter Publisher Ltd.
- Brown, H.G. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, 2nd Edition*. Addison Wesley Longmann, Inc. A Person Education Company, New York.
- Callaghan, M. & Rothery, J. 1988. *Teaching Factual Writing: A Genre-based Approach*. Metropolitan East Disadvantaged Schools Program, Erskineville, NSW.
- Candlin, C.N. & Mc. Namara, T.F. [Eds]. 1989. *Language and Community: a Festschrift in Honour of Terry Quinn* National Centre for English Language Teaching and Research (NCELTR), University of Macquarie.
- Christie, F. [Ed.] 1984. *Children Writing: Reader*, Deakin University Press.
- Christie, F. [Ed.] 1999. *Pedagogy and the Shaping of Consciousness: Linguistic and Social Process*. Cassel, London & New York.
- Christie, F. & Martin, J.R. [Eds] 1997. *Genre and Institutions: Social Process in the Workplace and School*. Cassel, London & Washington.
- Clyne, M. [Ed.] 1991. *Linguistics in Australia: Trends in Research, Academy of the Social Sciences in Australia*. Canberra.
- Cope, B. & Kalantzis, M. [Ed.]. 1993. *The Powers of Literacy: a Genre Approach to Teaching Writing*. The Falmer Press. The Taylor and Francis Inc.
- Corder, S.P. 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Penguin Education. Harmondsworth.
- Coulthard, M.C. [Ed.]. 1992. *Advances in Spoken Discourse Analysis*. Routledge.
- Coulthard, M.C. [Ed.]. 1994. *Advances in Written Text Analysis*. Routledge.
- Fairclough, N. 1989. *Language and Power*. Longman Group UK Ltd.
- Fees, N. & Joyce, H., 1998. *Text-Based Syllabus Design*. Nsw Ames, NCELTR. Macquarie University, Sydney.
- Fries, P.H. & Gregory. 1995. *Discourse in Society, Systemic Functional Perspective: Meaning and Choice in Language: Studies for Michael Halliday*. Ablex Publishing Corporation.
- Ghadessy, M. [Ed.]. 1983. *Register Analysis: Theory and Practice*. Pinter Publisher Ltd.

Giglioli, P.P. [Ed.] 1972. *Language and Social Context*. Penguin Books Ltd.

Gregory, M. & Carrol, S. 1998. *Language and Situation: Language Varieties and Their Social Contexts*. Routledge & Kegan Paul Ltd.

Halliday, M.A.K. 1978. *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning*. Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. 1985. *Spoken and Written Language*. 1st Edition. Deakin University Press. Victoria [1989, 2nd Edition. Oxford University Press. Oxford].

Halliday, M.A.K. 1994. *An Introduction to Functional Grammar*. 2nd Edition. Edward Arnold.

Halliday, M.A.K. & Matthiessen, M.I.M., 1999. *Construing Experience Through Meaning: A Language-Based Approach to Cognition*. Continuum. London & New York.

Halliday, M.A.K. & Hasan, R. 1985. *Language, Context and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective, 1st Edition*. Deakin University Press. (1989, 2nd Edition. Oxford University Press, Oxford].

Hasan, R., Cloran, C., and Butt, D. [Ed.], 1996. *Functional Descriptions: Theory and Practice*. John Benjamins Publishing Company.

PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi dalam Perkuliahan	15
2	Tugas Individual (resume)	25
3	Tugas Kelompok (makalah, presentasi, diskusi)	20
4	Makalah Akhir Semester	40
Jumlah		100%

Mengetahui,

Kaprodi Magister Linguistik Terapan

Prof. Dr. Pratomo Widodo

NIP. 19610930 198703 1 004

Yogyakarta, 1 Pebruari 2017

Dosen,

Dr. Sulis Triyono

NIP. 19580506 198601 1 001

DOSEN

1. Prof. Dr. Pratomo Widodo
2. Prof. Sugirin, M.A.,Ph.D.
3. Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.
4. Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.
5. Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.
6. Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
7. Prof. Dr. Margana, M.Hum, M.A.
8. Ashadi, Ed.D. (Dosen NIDK)
9. Dr. Widyastuti Purbani, M.A.
10. Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd.
11. Dr. Sulis Triyono, M.Pd.
12. Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
13. Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum.
14. Dr. Dwiyanto Joko Pranowo, M.Pd.
15. Dr. Maman Suryaman, M.Pd.
16. Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.
17. Dr. Teguh Setiawan, M.Hum.
18. Dr. Wiyatmi, M.Hum.
19. Dr. Anwar Effendi, M.Si.
20. Dr. Else Liliani, M.Hum.
21. Susana Widyastuti, Ph.D.